

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



Утверждаю
декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Современный русский язык

по специальности

52.05.04 Литературное творчество

Специализация

Литературный работник

Форма обучения

Очная

Квалификация

Литературный работник

Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.21.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.А. Суханов

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-3 – способен к редактированию и подготовке текстовых материалов к публикации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 3.2 - Владеет способами осуществления процессов и методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации для решения задач профессиональной деятельности.

ИОПК 3.3 - Осуществляет процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления и распространения информации для решения задач профессиональной деятельности.

ИПК 3.1 - Анализирует и проверяет содержание текстовых материалов (целевое назначение, соответствие читательскому адресу, целостность, связность, информативность, фактические данные).

ИПК 3.3 - Рецензирует текстовые материалы разных видов, редактирует их, применяя такие техники правки, как вычитка, сокращение, обработка, переделка.

2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать навыки владения основными морфологическими и синтаксическими понятиями и терминами;
- дать представление о формальном, содержательном и функциональном устройстве морфологических и синтаксических единиц;
- выработать навыки анализа языкового материала.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в Модуль 1. Создание и продвижение книжной продукции.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых:

-лекции: 20 ч.

-практические занятия: 30 ч.

в том числе практическая подготовка: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

1. Предмет и объект морфологии.
Виды морфологических единиц. Категории морфологической системы. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи.
2. Имя существительное.
Общая характеристика. Лексико-грамматические разряды. Грамматические категории: род, число, падеж.
3. Имя прилагательное
Общая характеристика. Лексико-грамматические разряды. Грамматические категории: род, число, падеж.
4. Имя числительное
Общая характеристика. Лексико-грамматические разряды. Грамматические категории: род, число, падеж.
5. Местоимение.
Общая характеристика. Грамматическая классификация местоимений. Функционально-семантические разряды местоимений. Грамматические категории: род, число, падеж.
6. Глагол.
Общая характеристика глагола. Инфинитив. Учение о классах русских глаголов. Грамматические категории: вид, залог, наклонение, время, лицо, число, род. Причастие. Деепричастие
7. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Междометия. Модальные слова, звукоподражания.
8. Предмет и объект синтаксиса. Виды синтаксических единиц и аспекты их изучения. Понятие синтаксических связей и синтаксических отношений.
9. Словосочетание.
Понятие о словосочетании. Типы синтаксических отношений в словосочетании: объектные, субъектные, определительные, обстоятельственные, комплетивные. Типы синтаксических связей в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Типология словосочетаний: а) по структуре (простое, сложное, комбинированное), б) по морфологической характеристике главного слова, в) по семантике.
10. Простое предложение.
Формальный и семантический аспекты изучения простого предложения: члены предложения, объективное и субъективное содержание предложения (диктум и модус). Коммуникативный аспект изучения предложения. Понятие актуального членения высказывания (тема и рема). Традиционная типология описания предложения: полные – неполные предложения, членимые – нечленимые предложения, распространённые – нераспространённые предложения, односоставные – двусоставные предложения, осложнённые – неосложнённые предложения, утвердительные – отрицательные предложения, повествовательные – вопросительные – побудительные предложения, восклицательные предложения.
11. Сложное предложение. Современное понимание сложного предложения. Три стороны устройства сложного предложения: формальная организация, смысловая организация, коммуникативная организация. Основные типы сложных предложений: сложносочинённые предложения, сложноподчинённые предложения, бессоюзные предложения. Их типологии. Сложные многочленные предложения. Способы их описания.
12. Пунктуация.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой во Второе семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Проблема классификации частей речи в современной русистике.
2. Проблема сущности в современной лингвистике. Содержание грамматического значения; номинативные и грамматические значения.
3. Понятие грамматического значения и грамматической категории. Средства и способы выражения грамматических значений.
4. Понятие лексико-грамматического разряда. Лексико-грамматические разряды существительных.
5. Категория рода, числа, падежа имен существительных. Основные типы склонения имен существительных. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.
6. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Их морфологические, словообразовательные, лексические и синтаксические признаки. Краткие формы, их образование: семантика, морфологические и синтаксические особенности. Степени сравнения имен прилагательных, их значение и формы образования. Типы склонения имен прилагательных.
7. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности склонения числительных различных разрядов.
8. Место местоимений в системе частей речи. Разряды местоимений по значению и соотношению с другими частями речи. Их морфологическая характеристика.
9. Учение о классах русских глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы. Взаимодействие между классами глаголов. Спряжение глаголов.
10. Проблема значения грамматической категории вида в современной аспектологии.
11. Механизм видообразования в русском языке. Видовые цепи, полные и неполные.
12. Двухзальная и трехзальная теории в трудах А.А. Шахматова, В.В. Виноградова. А.В. Бондарко. Интегральные и дифференциальные признаки залогового значения. Количество залогов. Их значения и формы выражения. Положение непереходных глаголов в залоговой системе.
13. Категория наклонения, ее общее грамматическое значение. Реальные и ирреальные наклонения. Значение и формы выражения повелительного и сослагательного наклонения. Явление транспозиции в области наклонений.
14. Категория лица глагола и способы ее выражения. Соотношение категории лица и категории наклонения глаголов. Безличные глаголы.
15. Категория времени глагола. Образование и значение форм настоящего, будущего и прошедшего времени. Их употребление в прямом и переносном значении.
16. Причастие и деепричастие (общая характеристика). Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Адъективация причастий. Вопрос о правописании адъективированных причастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Значение времени у деепричастия. Деепричастие и залог.
17. Наречие. Общая характеристика. Этимологическая и семасиологическая классификация наречий. Образование и написание наречий, соотносительных с прилагательными, местоимениями, числительными, наречиями.
18. Проблема выделения слов категории состояния в русской лингвистике. Разряды по

значению. Образование степеней сравнения. Соотносительность с другими частями речи. Синтаксические признаки слов категории состояния.

19. Предлоги. Союзы. Частицы. Их значение, разряды по семантике, строению и по соотношению с другими частями речи.

20. Междометия и звукоподражательные слова.

21. Вопрос о модальных словах в русской грамматической литературе. Их семантические разряды и синтаксические особенности, морфологические признаки.

22. Предмет и объект синтаксиса. Синтаксические единицы.

23. Понятие синтаксической связи. Виды традиционно выделяемой синтаксической связи.

24. Понятие синтаксических отношений. Виды синтаксических отношений на уровне простого предложения, сложного предложения, на уровне словосочетания.

25. Понятие предикативности.

26. Аспекты описания синтаксических единиц. Словосочетание и простое предложение как синтаксические единицы.

27. Формальная организация простого предложения. Традиционное и современное понимание.

28. Подлежащее. Способы его выражения.

29. Сказуемое. Типология его описания. Виды сказуемых.

30. Виды глагольного сказуемого.

31. Составное именное сказуемое.

32. Второстепенные члены предложения. Способ их описания. Синкретичность функций второстепенного члена предложения.

33. Структурно-семантическая классификация односоставных предложений.

34. Спрягаемые глагольные предложения.

35. Неспрягаемые глагольные предложения.

36. Класс именных предложений.

37. Семантическая организация простого предложения. Диктум.

38. Семантическая организация простого предложения. Модус.

39. Функциональный аспект простого предложения. Понятие актуального членения предложения.

40. Осложнённое предложение. Понятие осложнения. Виды осложнения.

41. Сложное предложение как синтаксическая единица. Три аспекта его описания.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при правильном, полном и логично построенном ответе, умении привести примеры к сведениям теоретического характера.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ полный, но не структурированный, примеры заимствованы из разобранных на занятиях или некачественно проинтерпретированы; в теоретической части ответа имеются отдельные лакуны, которые могут быть заполнены на основании дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент отвечает на все вопросы, но ответ не полный, слабо структурированный, студент некачественно устанавливает связи обсуждаемой проблемы с другими положениями изученного курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками, обнаруживаются пробелы в знаниях важнейших теоретических положений курса, неумении приводить и интерпретировать примеры.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология : [учебное пособие для студентов филологических факультетов государственных университетов]. М.: Изд-во Московского университета, 2010.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. М., 2003.
3. Современный русский язык : [учебник для филологических специальностей высших учебных заведений / В. А. Белошапкова, В. Н. Белоусов, Е. А. Брызгунова и др.]; под ред. В. А. Белошапковой. М.: Альянс, 2011.
4. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка. М.: Флинта: Наука, 2013.
5. Современный русский язык: Учебник для бакалавров / Под ред. П.А. Леканта. М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Тихонов А.Н. Современный русский язык : морфемика, словообразование, морфология. – Москва : Цитадель , 2003.
2. Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка. М.: Флинта: Наука, 2011.
3. Норман Б.Ю. Когнитивный синтаксис. М.: Флинта: Наука, 2013.
4. Шмельёва Т.В. Семантический синтаксис. Красноярск, 1993.
5. Золотова Г.А., Онищенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М., 2004.
6. Калиткина Г.В. Русский язык и культура речи. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2006.
7. Русский язык: энциклопедия /гл. ред. Ю. Н. Караулов ;редкол. : Т. А. Ганиева и др. М.: Большая Российская энциклопедия, 2008.
8. Демешкина Т.А. Синтаксис современного русского языка. Учебно-методический комплекс. ЭОР. ИДО ТГУ, 2012.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
2. Справочно-информационный портал www.gramota.ru.
3. Справочная служба русского языка www.rusyaz.ru
4. Электронная лингвистическая библиотека www.superlinguist.com
5. Лингвистическая гостиная: о языках, языкознании, языковедах <http://www.homepages.tversu.ru/~ips/Linguistics.htm>
6. Русский национальный корпус <http://www.ruscorpora.ru>
7. База зарубежных научных журналов <https://www.sciencedirect.com/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

1. Презентации лекций, выполненные в программе Power Point.
2. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером с аудиоколонками и мультимедийным проектором.
3. Раздаточный материал для проведения аудиторных занятий и текущего контроля.
4. Дидактический материал для проведения практических занятий (тексты).
5. Ресурсы Научной библиотеки ТГУ и электронные образовательные ресурсы ТГУ.

15. Информация о разработчиках

Хизниченко Анна Владимировна, доцент кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ.

Крюкова Лариса Борисовна, доцент кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ.

Конюк Анастасия Васильевна, доцент кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ.