

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Политические системы и культуры стран Восточной Азии**

по направлению подготовки

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Комплексные исследования стран Азии»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.09

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.А. Андропова

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику; ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.</p>	<p>ОР 1.1.1 Выявляет актуальную проблемную ситуацию в текущем политическом процессе стран Восточной Азии, используя метод системного анализа и SWOT-анализа. ОР 1.2.1. Осуществляет отбор и систематизацию информации по выявленной политической ситуации. ОР 1.3.1 Предлагает стратегию действий в выбранной проблемной ситуации, обозначая выявленные риски и ограничения</p>
<p>ПК-1. Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития азиатских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.</p>	<p>ИПК 1.1 Использует различные подходы для отбора и систематизации первичных данных для дальнейшей обработки в соответствии с полученным заданием и в рамках заданных характеристик системы международных отношений; ИПК-1.2 Обрабатывает полученные первичные данные и соотносит их с теориями зарубежного регионоведения и современными тенденциями развития;</p>	<p>ОР 1.1.1 Объяснять особенности политических систем и культур стран Восточной Азии с помощью современных научных теорий и методов; ОР 1.1.2 Анализировать текущий политический процесс в странах Восточной Азии с помощью подходов российской, западной, китайской научных школ.</p>
<p>ПК-2. Способен заниматься педагогической деятельностью по программам бакалавриата и ДПП (дополнительных профессиональных программ) по направлению «Зарубежное регионоведение».</p>	<p>ИПК 2.1 Ведет семинарские и практические занятия по дисциплинам программы бакалавриата и ДПП направления «Зарубежное регионоведение»; ИПК 2.2 Актуализирует материалы существующих рабочих программ (фонды</p>	<p>ОР 2.1.1 Модифицировать существующие планы семинарских занятий по курсу "Страноведение Китая/ Японии / Кореи" для бакалавров направления "Зарубежное регионоведение". ОР 2.2.1 Предлагать корректировки в существующие задания по курсу "Политические системы и культуры</p>

	оценочных средств, списки рекомендованной литературы) по курсам бакалавриата направления «Зарубежное регионоведение»; ИПК 2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата и ДПП по направлению «Зарубежное регионоведение».	стран Восточной Азии". ОР 2.2.2 Рекомендовать новые источники и литературу по курсу "Политические системы и культуры стран Восточной Азии". ОР 2.3.1 Разрабатывать список литературы и оценочные средства по выбранной теме дисциплины. ОР 2.3.2 Готовить лекцию-презентацию по выбранной теме курса "Политические системы и культуры стран Восточной Азии".
--	---	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет с оценкой.

### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

### 6. Язык реализации

Русский

### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Политические системы стран Восточной Азии: Китая, Японии, Южной Кореи и КНДР	4	
1.1 Методология политических исследований	2	
1.2 Политические партии стран Восточной Азии		2
1.3 Избирательные кампании в странах Восточной Азии		2
1.4 Демократия в странах Азии: подходы и кейсы		2
Тема 2. Политические культуры стран Восточной Азии.	2	
2.1 Политические элиты стран Восточной Азии.		2
2.2 Политические лидерство: портрет выбранного		4

политического лидера.		
Тема 3. Политический процесс в странах Восточной Азии.	2	
3.1 Политический процесс в "незападных странах": практика.		2
3.2 Политический процесс в незападных странах: теория и практика.		2
3.3 Политическое участие в странах Восточной Азии.		2
3.4 Борьба с коррупцией в странах Восточной Азии		2

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: лекции, самообучение, рефлексия, исследование, проблемные методики.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- выполнение заданий
- аналитическая записка
- подготовка презентаций
- рецензирование статей
- составление плана лекционного и семинарского занятия
- кейс-стади.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах(см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет с оценкой в первом семестре** проводится в письменной форме. Задание выполняется дома.

Задание обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Выявляет актуальную проблемную ситуацию в текущем политическом процессе стран Восточной Азии, используя метод системного анализа и SWOT-анализа.

ОР 1.2.1. Осуществляет отбор и систематизацию информации по выявленной политической ситуации.

ОР 1.3.1 Предлагает стратегию действий в выбранной проблемной ситуации, обозначая выявленные риски и ограничения

ОР 1.1.1 Объяснять особенности политических систем и культур стран Восточной Азии с помощью современных научных теорий и методов;

ОР 1.1.2 Анализировать текущий политический процесс в странах Восточной Азии с помощью подходов российской, западной, китайской научных школ.

ОР 2.1.1 Модифицировать существующие планы семинарских занятий по курсу "Страноведение Китая/ Японии / Кореи" для бакалавров направления "Зарубежное регионоведение".

ОР 2.2.1 Предлагать корректировки в существующие задания по курсу "Политические системы и культуры стран Восточной Азии".

ОР 2.2.2 Рекомендовать новые источники и литературу по курсу "Политические системы и культуры стран Восточной Азии".

ОР 2.3.1 Разрабатывать список литературы и оценочные средства по выбранной теме дисциплины.

ОР 2.3.2 Готовить лекцию-презентацию по выбранной теме курса "Политические системы и культуры стран Восточной Азии".

Задание: Составить развернутый план двух занятий (лекция + практика).

Темы:

Политические партии Китая и Северной Кореи.

Политические партии Японии и Республики Корея.

Избирательные системы КНР и КНДР.

Избирательные системы Японии и Республики Корея.

Политическое лидерство в странах Восточной Азии (на примере любых двух стран Азии).

Политические элиты стран Восточной Азии (на примере любых двух стран Азии).

Политический процесс в странах Восточной Азии: теории и практика.

Политическое участие в странах Азии (на примере любых двух стран Азии).

Страны Восточной Азии и вопросы демократического развития (на примере любых двух стран Азии).

Борьба с коррупцией в странах Азии как часть политической культуры.

Хронологические рамки: обязательно охватить 2000-2021 гг. По желанию (*дополнительно не оценивается*) брать 20 век. **НО!** 20 век - только в рамках погружения в рассматриваемую тему.

Обязательные части плана:

1. Лекционный материал, оформленный в виде презентации (до 15-20 слайдов)

2. Список литературы и источников для самостоятельного изучения (до 5 наименований: конкретные статьи, учебники, первоисточники/документы с ссылками).

3. Задания для проверки «знаниевой» компоненты (тест и/или краткие вопросы, которые не требуют объемных ответов – не менее 10 вопросов с отмеченными правильными ответами).

4. Задание для проверки «аналитической» компетенции (эссе, аналитическая записка, проект).

Дополнительные (не обязательные) части:

1. Задание на работу в группе – обсуждение личности, партии, событий – на основе прочитанного к паре и прослушанного на лекции.

2. Дополнительные видео, аудио материалы к теме пары.

3. Творческие задания (кресворды, оформление страницы в Википедии, ролик, пр.).

Форма сдачи: документ Word + презентации лекционного материала.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
<b>1. Лекционный материал</b>	<b>до 30</b>
1.1. «Читабельность» презентации	до 10
1.2. Полнота изложенного лекционного материала	до 10
1.3. Структура лекции	до 10
<b>2. Список литературы и источников</b>	<b>до 15</b>
2.1. Доступность источников и литературы (рабочие ссылки)	до 5
2.2. Наличие ссылок на источники сайты партий, правительств, министерств, социальные сети политиков, пр.)	до 10
<b>3. Задания для проверки «знаниевой» компоненты</b>	<b>до 25</b>
3.1. Правильно сформулированные вопросы	до 10

(однозначность вопроса, нельзя понять по-другому)	
3.2. Вопросы составлены на основе литературы из списка + лекции	до 5
3.3. Есть вопросы разных уровней сложности	до 10
<b>4. Задание для проверки «аналитической» компетенции (эссе, аналитическая записка, проект).</b>	<b>до 20</b>
4.1. Темы эссе/ аналитической записки сформулированы проблемно (предполагает собственные выводы обучающегося, а не копирование найденной информации)	до 10
4.2. Четко прописанные критерии оценивания задания / требования к выполнению задания.	до 10
<b>Наличие дополнительных (не обязательных) частей</b>	<b>до 10</b>

**Соответствие количества набранных баллов  
за письменную контрольную работу оценкам по качественной шкале**

<b>Оценка по качественной шкале</b>	<b>Количество баллов</b>
Отлично	85-100
Хорошо	70-84
Удовлетворительно	51-69
Неудовлетворительно	менее 50

### 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22535>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Мировое комплексное регионоведение: учебник/ А.Д.Воскресенский, Е.В.Колдунова, С.И.Лунев, А.А.Киреева. — Москва: Магистр, 2021. — 416 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=350171>
  - Современная политическая наука : методология : монография / Т. А. Алексева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 776 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1240784>
  - Социальный протест на современном Востоке : монография / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/product/1038616>
  - Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1038273>
- б) дополнительная литература:
- Xiaoying Qi Social Movements in China: Augmenting Mainstream Theory with Guanxi [https://www.researchgate.net/publication/313246187\\_Social\\_Movements\\_in\\_China\\_Augmenting\\_Mainstream\\_Theory\\_with\\_Guanxi](https://www.researchgate.net/publication/313246187_Social_Movements_in_China_Augmenting_Mainstream_Theory_with_Guanxi)

- Fewsmith Joseph. Balances, Norms and Institutions: Why Elite Politics in the CCP Have Not Institutionalized <https://www.cambridge.org/core/journals/china-quarterly/article/balances-norms-and-institutions-why-elite-politics-in-the-ccp-have-not-institutionalized/367588D4875D0986929867E78633983B>

- Richard Colignon and Chikako Usui THE RESILIENCE OF JAPAN'S IRON TRIANGLE <https://library.fes.de/libalt/journals/swetsfulltext/14218811.PDF>

- Jiro Yamaguchi, LDP dominance still cripples Japanese democracy <https://www.eastasiaforum.org/2021/09/22/ldp-dominance-still-cripples-japanese-democracy/>

- Mitch Shin North Korea's Elite Defectors <https://thediplomat.com/2020/10/north-koreas-elite-defectors/>

- Takashi Sakai North Korea's Political System [https://www2.jiia.or.jp/en/pdf/digital\\_library/korean\\_peninsula/160331\\_Takashi\\_Sakai.pdf](https://www2.jiia.or.jp/en/pdf/digital_library/korean_peninsula/160331_Takashi_Sakai.pdf)

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

– Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Андропова Лариса Александровна, канд.ист.наук, кафедра востоковедения НИ  
ТГУ, доцент