

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ПОДХОДЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
очная

1. Код и наименование дисциплины:

Б1.Б.20.03 Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии» относится к блоку дисциплин базовой части и входит в модуль «Современные проблемы клинической психологии» основной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология и обязательна для изучения в полном объеме.

Целью освоения дисциплины является:

- овладение методологическим базисом современной клинической психологии;
- понимание сущностных характеристик отечественных и зарубежных подходов к решению проблем клинической психологии.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения:

Освоение дисциплины происходит во **2** семестре **2** года обучения по основной образовательной программе специалитета.

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:

Освоение дисциплины «Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии» базируется на успешном овладении такими дисциплинами общепрофессионального цикла, как «Введение в профессию», «Введение в клиническую психологию» и «Основы исследовательской деятельности в клинической психологии».

Дисциплина «Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии» логически связана с дисциплиной «Кросскультурные различия в клинической психологии» и закладывает основы для успешного овладения такими дисциплинами, как «Психология здоровья личности и профессионала», «Психологическое консультирование», «Психотерапия: теория и практика» и «Практикум по психотерапии и консультированию».

Для успешного освоения дисциплины «Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии» также необходим адекватный уровень информационной компетентности (компьютерная грамотность, работа в сети Интернет, работа с электронными базами данных) и владение содержанием базовых дисциплин общенаучного и профессионального цикла.

5. Общая трудоемкость дисциплин составляет **3** зачетных единицы, **108** часов, из которых **31,7** часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, **42,6** часа – самостоятельная работа обучающегося и **33,7** часа отводится на подготовку к экзамену. В контактную работу обучающегося с преподавателем входит **10** часов лекций, **18** часов практических занятий, **1,4** часа консультаций в период теоретического обучения и **2,3** часа консультаций в период подготовки к промежуточной аттестации.

6. Формат обучения:

Очная форма обучения с дистанционной поддержкой самостоятельной работы обучающегося, реализованной в электронном учебном курсе на платформе Moodle.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

- способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	<p>У (ОПК-1)-I Уметь осуществлять поиск информации по заданным ключевым словам с соблюдением требований информационной безопасности; выявлять специфику работы с информацией в своей профессиональной деятельности</p> <p>У (ОПК-1)-II Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников; применять найденную информацию для решения стандартных учебно-профессиональных задач</p>
ОПК-2	<p>В (ОПК-2)-I Владеть практическим опытом осуществления деловой коммуникации на русском языке; основами осуществления устной и письменной коммуникации профессионального характера на иностранном языке</p> <p>У (ОПК-2)-I Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию профессионального характера на русском языке; извлекать необходимую информацию из текстов профессионального характера на иностранном языке с помощью словаря</p> <p>З (ОПК-2)-I Знать базовые принципы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; основные профессиональные термины на иностранном языке</p>

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности:

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Консультации		
Раздел 1. Современное состояние клинической психологии	6,6	2	2		2,6	
Раздел 2. Сфера научного интереса клинической психологии на современном этапе	16	2	4		10	
Раздел 3. Сфера практического интереса	16	2	4		10	

клинической психологии на современном этапе						
Раздел 4. Отечественные подходы к решению проблем клинической психологии	16	2	4		10	
Раздел 5. Зарубежные подходы к решению проблем клинической психологии	16	2	4		10	
Консультации в период теоретического обучения	1,4			1,4		
Консультации в период подготовки к промежуточной аттестации	2,3			2,3		
Промежуточная аттестация (экзамен)	33,7					33,7
Итого	108	10	18	3,7	42,6	33,7

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Содержание дисциплины «Отечественные и зарубежные подходы в клинической психологии» определяется актуальными тенденциями развития общества в целом и психологической науки в частности, стратегическими вызовами образовательной практике в контексте личностно-профессионального становления специалистов в области клинической психологии. Одной из ключевых компетенций современного профессионала в настоящее время становится осознанная готовность и способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Рефлексивное владение стратегиями критического мышления в различных контекстах профессиональной деятельности становится необходимым условием.

Дисциплина реализуется в логике технологии обучения, базирующегося на проблеме (problem-based learning). Базовыми видами самостоятельной образовательной деятельности в процессе изучения дисциплины являются индивидуальная и групповая работа. Реализация ценностей компетентного подхода в рамках данной дисциплины предполагает интеграцию традиционных, творческих и деятельностных форм организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Применяемые образовательные

технологии ориентированы на использование современных дидактических материалов и информационно-коммуникационных технологий.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения данной дисциплины включает в себя материалы занятий в электронном виде, основную и дополнительную литературу по дисциплине, ресурсы сети Интернет. Методические рекомендации, необходимые для решения учебных задач, размещаются в одноименном электронном учебном курсе, реализованном на платформе Moodle, для обеспечения дистанционной поддержки образовательного взаимодействия с конкретной учебной группой.

Раздел 1. Современное состояние клинической психологии

Клиническая психология как наука. Соотношение понятий «медицинская психология» и «клиническая психология». Предмет клинической психологии на современном этапе. Общие задачи клинической психологии. Деятельность клинического психолога. Факторы профессионального становления клинического психолога. Основные разделы клинической психологии. Современная проблематика клинической психологии.

Раздел 2. Сфера научного интереса клинической психологии на современном этапе

Объектно-предметное поле клинической психологии. Объект и предмет науки. Специфика клинической психологии. Предметная триада клинической психологии (R. Bastine). Объектное поле клинической психологии (Г. В. Залевский). Предмет клинической психологии (Г. В. Залевский). Клиническая психология как область психологического знания. Методологические проблемы клинической психологии. Современные направления исследований в клинической психологии.

Раздел 3. Сфера практического интереса клинической психологии на современном этапе

Базовые категории клинической психологии. Норма, патология, расстройство. Здоровье и болезнь. Критерии психического здоровья. Подходы к определению психического здоровья. Поле практической деятельности клинического психолога. Основные направления деятельности клинического психолога. Современные подходы к реализации практической деятельности.

Раздел 4. Отечественные подходы к решению проблем клинической психологии

«Рамочные» модели клинической психологии. Органическая (биомедицинская) модель. Психосоциальная модель. Биопсихосоциальная модель. Биопсихосоциоэтическая модель. Вклад отечественных исследователей в развитие клинической психологии.

Раздел 5. Зарубежные подходы к решению проблем клинической психологии

Уровни рассмотрения проблем клинической психологии: макросоциальный, семейный, личностный, интерперсональный. Факторы риска и стрессоры психических расстройств. Традиции психотерапии и клинической психологии.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины и включает в себя: рейтинговую оценку за работу обучающихся в семестре (лекции и практические занятия) – 20%; выполнение заданий в одноименном электронном учебном

курсе на платформе Moodle – 30%; групповую проектную работу – 20% и индивидуальную проектную работу – 30%.

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Клиническая психология : учебник : [для подготовки студентов по направлению 37.03.01 «Психология» / Воронцов Д. В., Труфанова О. К., Шевырева Е. Г., Юматова И. И.] ; под общ. ред. Е. Г. Шевыревой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 541 с. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000529901/000529901.pdf> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
2. Персонализируемая психотерапия : практическое руководство. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

б) дополнительная литература:

1. Клиническая психология : [учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологии / Абабков В. А., Бизюк А. П., Володин Н. Н. и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп.. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер [и др.], 2017. – 890 с.
2. Залевский Г. В. Введение в профессию (клиническая психология) : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению и специальностям психологии] / Г. В. Залевский, Ю. П. Зинченко, Н. В. Козлова ; Том. гос. ун-т, Фак. психологии. – Томск : Томский государственный университет, 2012. – 239 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000451525> (Доступ свободный)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Коллекция научных журналов Научной электронной библиотеки elibrary.ru <https://elibrary.ru/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
2. Журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect. <http://www.sciencedirect.com/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
3. Полнотекстовая коллекция диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global. <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
4. Электронный университет Moodle <https://moodle.tsu.ru> (Доступ по индивидуальному логину и паролю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

1. Microsoft Windows 10 (Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint).
2. Google Chrome (Google Search, Google Docs, Google Disk).

Описание материально-технической базы:

Аудитория для лекционных и практических занятий, оборудованная современной мультимедиа аппаратурой; ноутбук; подключение к сети Интернет.

12. Язык преподавания:

Русский

13. Преподаватель: Атаманова Инна Викторовна

Автор: Атаманова Инна Викторовна, канд. психол. наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии ФП ТГУ.

Рецензент: Левицкая Татьяна Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры генетической и клинической психологии ФП ТГУ.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2019 года, протокол № 9.