

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Базовый русский язык

по направлению подготовки

41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки:
«Ресурсный потенциал сибирского региона и деловая коммуникация»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.02.02**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Д.В. Хаминов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-4</p> <p>Студент будет способен:</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1</p> <p>Студент демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами</p> <p>ИОПК – 2.1.</p> <p>Применяет приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИОПК – 2.2.</p> <p>Ведет переписку по профилю деятельности с представителями различных социальных и культурных групп на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИОПК – 2.3.</p> <p>Использует разнообразные формы презентации информации для представления результатов профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием</p>	<p>ОР 1.1.1 Студент будет способен: составить письменный и устный текст в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ОР 1.1.2 Студент будет способен: выразить необходимые интенции (просьба, пожелание, совет, предложение, согласие, несогласие, отказ, сомнение).</p> <p>ОР 1.2.1. Студент будет способен: понимать и интерпретировать различные виды текста (научный, публицистический, официально-деловой).</p> <p>ОР 1.2.2. Студент будет способен: инициировать и поддерживать диалог в различных языковых ситуациях.</p>

	информационно-коммуникационных технологий.	
--	--	--

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»

1 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28030> Русинова Н.С. Базовый русский язык,

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=35044> Русинова Н.С., Красман В.А. Базовый русский язык, 2 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31686> Вавилова Е.Н., Володина Д.Н., Фурман Н.Г. Базовый русский язык, 2 курс.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» входит в раздел «К.М. 01.02» ФГОС-3 по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина является обязательной для изучения.

Пререквизиты (предшествующий уровень образования) соответствуют базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по иностранному языку.

Кореквизитами (смежными дисциплинами) по отношению к ней выступают дисциплины универсального, общепрофессионального и профессионального циклов.

Постреквизиты: нет.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет с оценкой.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Русский язык как иностранный: общее владение (уровень не ниже В1), Русский язык как иностранный: научный стиль речи.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 з.е., 1 476 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.;

– практические занятия: 896 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
1 курс 1 семестр		
Тема 1. Склонение имен существительных, прилагательных, числительных в единственном и множественном числе. Мы живём и учимся в России.		36
Тема 2. Прилагательное. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Краткие прилагательные (образование и значение). Томск: прошлое, настоящее, будущее.		36
Тема 3. Вид глагола (основные значения и способы образования; употребление). Соотношение вида и времени глагола; вид глагола и способы выражения действий. Великие открытия.		36
Тема 4. Выражение определительных отношений: причастия. Сибирь и сибиряки.		36
Тема 5. Деепричастия. Народы Сибири.		36
Тема 6. Глаголы движения (бесприставочные и с приставками). Приключения иностранцев в России: отправляемся в путешествие.		44
Итого:		224
1 курс 2 семестр		
Тема 7. Прямая и косвенная речь. Общественные и политические новости.		36
Тема 8. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении. Россия и мир. История России и Россия в истории.		44
Тема 9. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении. Ими гордится Россия. Выдающиеся люди страны и региона.		50
Тема 10. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении. Ими гордится Россия. Выдающиеся люди страны и региона.		50
Тема 11. Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложении. Ими гордится Россия. Выдающиеся люди страны и региона.		44
Итого:		224
2 курс 3 семестр		
Тема 12. Активные конструкции с –ся. Безличные конструкции с –ся. Общественные и политические новости.		50
Тема 13. Пассивные конструкции с –ся. Города России.		44
Тема 14. Особенности употребления составного подлежащего в предложении. Числительные в составе подлежащего. Города России.		44
Тема 15. Основные значения и способы образования глаголов НСВ и СВ. Употребление в роли предиката глаголов НСВ и СВ. Города и регионы России.		40
Тема 16. Особенности употребления глаголов, обозначающих фазы процесса. Синонимия. Россия сегодня. Развитие экономики и культуры России.		46
Итого:		224

2 курс 4 семестр		
Тема 17. Употребление в роли предиката глаголов НСВ и СВ со значением отрицания. Роль человека в науке и искусстве. Великие открытия и достижения. Наука в Сибири.		36
Тема 18. Особенности образования императива. Употребление в роли предиката глаголов НСВ и СВ в императивных конструкциях. Профессия и карьера.		44
Тема 19. Согласование субъекта и предиката. Люди науки. Система образования. Alma mater.		50
Тема 20. Прилагательные и причастия в функции сказуемого. Выдающиеся люди России и Сибири.		50
Тема 21. Употребление в составе предиката инфинитива глаголов НСВ и СВ. Города и регионы России. Выдающиеся люди России и Сибири.		44
Итого:		224
Итого:		896

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- выполнение контрольных работ по завершении тем
- выполнение домашних заданий

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 10).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом, втором и третьем семестрах и экзамен в четвертом семестре проводится в письменной и устной форме по билетам. Билет содержит задания в форме лексико-грамматического теста и задания по чтению, письму, говорению и аудированию. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Задания обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 **Студент будет способен** составить письменный и устный текст в соответствии с поставленными задачами.

ОР 1.1.2 **Студент будет способен** выразить необходимые интенции (просьба, пожелание, совет, предложение, согласие, несогласие, отказ, сомнение).

ОР 1.2.1 **Студент будет способен** понимать и интерпретировать различные виды текста (научный, публицистический, официально-деловой).

ОР 1.2.2 **Студент будет способен** инициировать и поддержать диалог в различных языковых ситуациях.

Примеры заданий:

Задание (лексико-грамматический тест). Выберите правильный вариант.

1. ..., мы говорили о делах.	(А) Обедая
2. ..., мы начали пить кофе.	(Б) Пообедав

3. ... человека все уважают: это известный профессор физики Петров А. Н. 4. Кто хочет поспорить ...? 5. Вы можете посоветоваться ... Он очень умный. 6. Они многое знают ...	(А) этот человек (Б) с этим человеком (В) этого человека (Г) об этом человеке
7. Эти проблемы давно уже ... 8. Задачи по математике, которые были ... нами, не очень сложные. 9. ... вопросы не стоят вашего внимания сейчас.	(А) решены (Б) решенные
10. Человек впервые полетел в космос 12 апреля	(А) 1961-ого года (Б) в 1961-ом году (В) 1961-ый год
11. Пойдём домой, мама уже ... ужин.	(А) готовила (Б) приготовила (В) приготовит
12. Наш папа ... на корабле уже 10 лет. 13. Завтра его корабль ... в Токио. 14. Лодка быстро ... к берегу. 15. Мама сказала, что Игорь очень хорошо	(А) плывёт (Б) плавает

Задание (письмо).

Напишите письмо другу (20 предложений), расскажите:

- где и как Вы живёте в России;
- где Вы учитесь;
- что Вы узнали о русской культуре и русских.

Выскажите свое мнение по поводу того, что Вы узнали.

Задание (чтение и говорение). Прочитайте новость и расскажите её.

ТОМСК, 11 апреля – РИА Томск. Голова ледохода на Томи достигла Томска, утром в понедельник ледоход наблюдается в районе Мясокомбината, сообщил РИА Томск сотрудник пресс-службы регионального ГУ МЧС Евгений Пинчуков.

Ранее сообщалось, что вскрытие Томи в черте Томска ожидалось 11 апреля. Днем в субботу, 9 апреля, река вскрылась в границах Кемерова.

По данным томского управления МЧС, на 10.00 воскресенья голова ледохода на Томи находилась в 30 километрах от Томской области, а на 18.30 – уже в районе села Вершинино Томского района, на 8:00 ледоход наблюдается в районе Мясокомбината. По данным МЧС, паводковая обстановка на территории региона стабильная, уровни воды на всех гидропостах не превышают критических отметок, подтопленных населенных пунктов и переливов дорог на данный момент нет.

Задание (аудирование и говорение). Ответьте на вопросы преподавателя:

1. Что значит ледоход?
2. Где сейчас можно увидеть ледоход?
3. Как Вы думаете, это важная новость? Почему?
4. Как Вы понимаете словосочетание «паводковая обстановка»?
5. Нужно ли контролировать паводковую обстановку? Почему?
6. Вы видели ледоход? Планируете ли Вы посмотреть ледоход и почему?

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой и экзамена

Оценка	Решение задач
Отлично	Студент способен - грамматически и лексически правильно формулировать предложения; - понимать письменную и устную речь; - вычленять главную информацию, определять проблематику высказываний и текстов;

	- продуцировать тексты по изученным темам, выстраивать диалог; - формулировать собственное мнение и отношение к проблематике; - подготовить устное выступление рассуждающего типа по определенной теме.
Хорошо	Студент способен выполнить предыдущие условия, кроме 2 позиций
Удовлетворительно	Студент способен выполнить 50% заданных условий
Неудовлетворительно	Студент способен выполнить менее 50% заданных условий

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за выполнение заданий.

11. Учебно-методическое обеспечение

- Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» –

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28030> Русинова Н.С. Базовый русский язык, 1 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=35044> Русинова Н.С., Красман В.А. Базовый русский язык, 2 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31686> Вавилова Е.Н., Володина Д.Н., Фурман Н.Г. Базовый русский язык, 2 курс.

- Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- Перечень вопросов для дифференцированных зачетов и экзамена.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

1 курс, 1 и 2 семестры

Основная литература:

1. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД России. М.: Юрайт, 2016. – 349 с.
2. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева. – С.-Пб. гос. ун-т, М.: Юрайт, 2015. – 372 с.

Дополнительная литература:

3. Русский язык как иностранный: учебник /С. А. Вишняков. – М.: Флинта [и др.], 2013. – 239 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

4. Международный центр русского языка как иностранного URL: <https://www.rki-site.ru/>
5. Интерактивные авторские курсы Института Пушкина URL: <http://ac.pushkininstitute.ru/index.php>
6. Фонд «Русский мир», раздел «Русский язык как иностранный» URL: <https://ruskiymir.ru/education2/rki/>

2 курс, 3 и 4 семестры

Основная литература:

7. Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс +

cd. – М.: Юрайт, 2019. – 373 с.

8. Позднякова А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков – М.: Юрайт, 2019. – 417 с.

Перечень дополнительной учебной литературы:

9. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения: учебник для академического бакалавриата / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. – М.: Юрайт, 2018. – 231 с.

10. Теремова Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 318 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

11. Международный центр русского языка как иностранного URL: <https://www.rki-site.ru/>

12. Интерактивные авторские курсы Института Пушкина URL: <http://ac.pushkininstitute.ru/index.php>

13. Фонд «Русский мир», раздел «Русский язык как иностранный» URL: <https://russkiymir.ru/education2/rki/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Информационно-аналитическая система "Российское образование для иностранных граждан" URL: <http://www.russia.edu.ru/>

– «Русский язык за рубежом» URL: <http://www.russianedu.ru/teachrussian/metodics.html>

– «За это я люблю Россию» URL: <http://love4russia.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

- Красман В.А., к. филол.н, доцент кафедры международной деловой коммуникации ФИПН;
- Русинова Н.С. к. филол.н, доцент кафедры международной деловой коммуникации ФИПН.