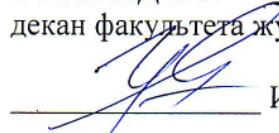


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:  
декан факультета журналистики  
  
И.Ю. Мясников  
« 8 » февраля 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Правовое регулирование медиасферы**

по направлению подготовки

**42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Журналистика и цифровые медиаплатформы**

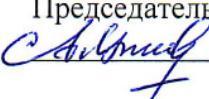
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.09**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ООП  
  
П.П. Каминский

Председатель УМК  
  
А.Ф. Цырфа

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 – способность для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

ИОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить терминологию и понятийный аппарат сферы информационного права, основные положения соответствующего раздела законодательства РФ.

– Научиться квалифицировать ситуации информационной сферы с позиции законодательства РФ, выбирать соответствующие профессиональные действия для решения практических задач.

– Сформировать представление о тенденциях развития государственного контроля в информационной сфере.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения предшествующих образовательных программ бакалавриата («Основы журналистики», «Основы права» и т.д.)

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 18 ч.;
- практические занятия: 6 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Введение в курс «Правовое регулирование медиасферы»**

Структура курса и его задачи по формированию представлений обучающихся о тенденциях развития правового регулирования информационной сферы в России, а также профессиональной правовой культуры участников информационных процессов. Современное законодательное регулирование деятельности СМИ в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, основные законы РФ, касающиеся деятельности СМИ. Соотношение права и профессиональных этических норм в сфере журналистской деятельности.

### **Тема 2. История развития государственного регулирования печати в России (XVIII – начало XX в.)**

Государственный и церковный контроль за рукописным и печатным словом в России XV–XVI вв. Развитие типографской деятельности и книгоиздания в период реформ Петра I. Лубочная «неконтролируемая» печать. Создание в 1703 г. первых печатных газеты и журнала. Развитие журналистики в России во второй половине XVIII в. Указ Екатерины II о свободе вольных типографий. Появление цензоров в частных и казенных типографиях. Дела А.Н. Радищева и Н.И. Новикова. Закрытие вольных типографий по указу 1796 г., создание цензурных ведомств. Усиление цензуры в годы правления Павла I. Реформы Александра I. Положения Устава о цензуре 1804 г. Контроль за печатью во второй реакционный период царствования Александра I. Устав о цензуре 1826 г. Деятельность третьего отделения Его Императорского Величества канцелярии по контролю за печатью, книгоизданием, театральной деятельностью и др. Законодательство о печати в период общественного подъема 1850–1860 гг. Положения о контроле за печатью в Своде Российских законов 1865 г. Нелегальная печать в России конце XIX – начале XX в. Законодательное регулирование печати после принятия царского манифеста 1905 г. Обсуждение законопроекта о печати в Государственной Думе. Политика Временного правительства относительно деятельности периодической печати.

### **Тема 3. Государственное регулирование печати и других СМИ в 1917 – 1990 гг. Деятельность Главлитта**

Политика государственной власти в отношении СМИ после революции 1917 г. Положения Декрета о печати (1917). Создание Главлитта, принципы его деятельности как органа государственной цензуры. Этапы развития цензурной деятельности в стране, агония системы на фоне реформ 1987–1991 гг. Основные принципы осуществления цензуры в различные периоды. Явление самиздата. Многоступенчатый контроль в СССР за информацией, деятельность журналистов и СМИ. Средства массовой информации СССР в 1980-х гг., их партийно-административное регулирование. Социально-политическая обстановка в стране во второй половине 1980-х гг. Законодательная база деятельности СМИ, представленная в различных законодательных документах. Социальные и правовые предпосылки принятия Закона СССР «О печати и других средствах массовой информации» (1990), его основные положения и значение в развитии журналистики страны.

### **Тема 4. Проблема обеспечения свободы массового информирования в Законе Российской Федерации «О средствах массовой информации» (1991)**

Основные положения Закона. Утверждение свободы массового информирования, запрет цензуры (трактовка понятия). Правовые механизмы обеспечения свободы СМИ. Проблема злоупотребления свободой массового информирования. Положения Закона «О СМИ» и Закон РФ «О государственной тайне» (1993). Концептуальные дополнения Закона, внесенные с 1991 г.

**Тема 5. Конфликты СМИ с гражданами и организациями в связи с защитой чести, достоинства и деловой репутации, задетых в публикациях**

Законодательная база разрешения конфликтов: положения Конституции РФ, Закона РФ «О СМИ», Гражданского, Административного и Уголовного кодексов РФ. Пути разрешения конфликтов (досудебный, гражданско-правовой, уголовно-правовой). Права граждан и организаций при публикации в СМИ материалов, задевающих их интересы. Понятия чести, достоинства, деловой репутации. Отнесения сведений к разряду порочащих. Понятия диффамации, морального вреда. Экспертизы, назначаемые при рассмотрении дел. Причины и последствия конфликтов. Статьи Уголовного Кодекса РФ «Клевета», Административного Кодекса «Оскорблечение». Особенности рассмотрения дел в суде. Ответственность журналистов и редакций.

**Тема 6. Понятие об интеллектуальной собственности и авторском праве**

Интеллектуальная собственность как собственность на нематериальные объекты. Объекты промышленной собственности и объекты авторских прав и смежных прав. Понятие об авторском праве. Основные документы, организации, международные соглашения, осуществляющие защиту авторских прав в России. Объект авторского права в журналистике. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» (1993), его принятие и прекращение его действия в связи с вступлением в силу ч. 4 ГК РФ (в ред. 2006 г.) Авторы и соавторы. Аудиовизуальные произведения. Фотопроизведения, права фотографа и модели. Неимущественные и имущественные права автора-журналиста. Служебные произведения. Использование обнародованных произведений без согласия автора и без выплаты вознаграждения. Основные нарушения и защита авторского права. Смежные права: права исполнителей, производителей фонограмм, производителей радио- и телепрограмм. Коллективное управление авторскими правами. Проблема пиратства. Ответственность за нарушения авторских прав.

**Тема 7. Рекламная деятельность СМИ и ее законодательное регулирование**

Принятие Федерального Закона РФ «О рекламе» в 1995 г. Закон РФ «О рекламе» (в ред. 2006 г.) Реклама как информация особого рода. Реклама коммерческая, социальная, политическая. Общие и специальные требования к рекламе. Виды ненадлежащей рекламы. Реклама отдельных видов товаров (алкогольные напитки, табачные изделия, медицинские услуги, и т.д.) Защита несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы. Реклама в СМИ. Ответственность СМИ как производителей и распространителей рекламы.

**Тема 8. СМИ и выборы**

Задачи СМИ в избирательном процессе. Федеральное законодательство о выборах. Принципы регулирования процесса агитации, отраженные в Законе. Обязанности СМИ по размещению агитационных материалов. Выделение групп изданий по форме собственности, тематике. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации. Проблемы, законодательно не проработанные вопросы по участию СМИ в предвыборном и выборном процессах.

**Тема 9. Интернет и его правовое регулирование**

Проблемы регулирования материалов, размещенных в Интернете. Специфика применения положений законодательства о СМИ к публикациям в Интернете.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в 3 семестре** проводится по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и две ситуационных задачи. Продолжительность зачета 1,5 часа.

### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. История государственного регулирования печати в России в XVIII–XIX вв. (до 1825 г.)
2. История государственного регулирования печати в России в XIX в. (1825–1905).
3. Государственное регулирование печати в России в начале XX в., до и после революционных событий 1917 г. Создание Главлита.
4. Деятельность Главлита. Принципы. Этапы развития цензурной политики. Самиздат в СССР.
5. Социальные и правовые предпосылки принятия Закона СССР «О печати и других средствах массовой информации» (1990).
6. Проблема обеспечения свободы массового информирования в Законе Российской Федерации «О средствах массовой информации» (1991).
7. Доступ журналистов к информации: виды информации, характеристика охраняемых законом тайн.
8. Понятие об информации, составляющей государственную и коммерческую тайны. Закон РФ «О государственной тайне» (1993) и статья 4 Закона РФ «О СМИ».
9. Права и обязанности журналиста в Законе РФ «О СМИ». Статус журналиста.
10. Доступ к информации журналиста и редакции. Порядок запросов. Аккредитация. Защита источников информации. Законы РФ «О СМИ», «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
11. Порядок открытие нового издания, получения лицензии на вещание. Возможность закрытия издания, аннулирования лицензии.
12. Учредитель и редакция. Их статус, проблема отношений. Владелец СМИ.
13. Конфликты СМИ с гражданами и организациями в связи с защитой чести, достоинства и деловой репутации, задетых публикациях.
14. Клевета и оскорблении в СМИ. Уголовно-правовой путь защиты чести и достоинства. Понятия диффамации, морального вреда. Экспертизы, назначаемые при рассмотрении дел. Причины и последствия конфликтов. Ответственность журналистов и редакций.
15. Понятие об интеллектуальной собственности и авторском праве. Основные документы, организации, международные соглашения, осуществляющие защиту авторских прав в России.
16. Объект авторского права в журналистике. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» (1993). Субъекты АП – авторы и соавторы.
17. Неимущественные и имущественные права автора-журналиста. Перепечатки. Служебные произведения.
18. Фотопроизведения. АП в рекламе.
19. Передача авторских прав. Авторские договоры, их основные положения. Основные нарушения и защита авторского права. Коллективное управление АП.
20. Смежные права: права теле- и радиокомпаний.
21. Смежные права: права исполнителей и производителей фонограмм.

22. Рекламная деятельность СМИ и ее законодательное регулирование. Закон РФ «О рекламе» (2006). Реклама коммерческая, социальная, политическая. Общие требования к рекламе. Реклама в СМИ. Ответственность журналистов как производителей и распространителей рекламы.

23. Виды ненадлежащей рекламы. Реклама отдельных видов товаров (алкогольные напитки, табачные изделия, медицинские услуги и т.д.) Защита несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы.

24. Законодательство РФ о выборах. Права и обязанности СМИ в предвыборной агитации и во время выборов.

25. Законодательство РФ о выборах. Классификация СМИ в связи с их участием в предвыборной агитации. Принципы ведения политической агитации, участие в ней СМИ и журналистов.

26. Проблемы правового регулирования Интернета.

### **Образцы ситуационных задач:**

#### **1. Работа редакции**

Редактор пригласил в кабинет корреспондента Борисова.

– Сергей, по поводу твоего материала «Убийцы пришли на рассвете», да-да, о том криминальном случае на Петропавловской. Насколько я знаю, еще ведется следствие, а ты в материале называешь полные имена преступников, предрекаешь решение суда. А ведь история с этим убийством довольно темная, никто в преступлении не сознался.

– Степан Филимонович, все точно: у меня свои – проверенные – источники информации в правоохранительных органах. Найдены новые улики, все доказано. Поставим материал в номер – газету расхватывают!

Дайте правовой комментарий.

#### **2. Права журналиста**

Студент факультета журналистики Игорь Полянский возвращался из туристической поездки. На горной дороге автобус вдруг остановился.

– Впереди пробка, – объяснил водитель.

Игорь, обходя машины, прошел вперед. На дороге столпились люди.

– Что случилось?

– Обвал. Автобус с пассажирами перевернулся, упал с откоса. К счастью, здесь пологий склон. Ведутся спасательные работы.

– Вот он, случай! Напишу интересный репортаж, – решил Игорь, проталкиваясь вперед.

– Я журналист. Разрешите пройти на место аварии, – обратился Игорь к сотруднику патрульной службы, стоящему у ограждения.

Тот осмотрел шорты и полосатую майку Игоря.

– Журналисты здесь сейчас не нужны. Врачи нужны.

Проанализируйте ситуацию. Дайте правовой и этический комментарий.

#### **3.Защита чести и достоинства**

– Да ворюга он махровый, наш директор Сачков! И телята эти, и сено из третьего отделения... Он давно уже никого не стесняется, – закончил рассказ хозяин дома.

– Значит, Антон Степанович, – сказала журналистка Лобanova, – Вы, а также семьи Мартыновых, Решетиловых, Сидоркин Борис Михайлович можете подтвердить случаи воровства директора?

— Вот что, девушка. Все это я только вам говорю. Вслух не скажу. В газете напишете или на собрание вызовут — я молчок. И другие промолчат. Неизвестно, как дело повернется. Может, Сачкова с места не свернешь, а он нам потом житья не даст. Нам ведь за всякой нуждой — в совхоз: трактор взять, дрова выписать, тесу на ремонт... Да мало ли. Так что, я вам не свидетель.

Почти то же повторили журналистке Мартыновы, Решетиловы, Сидоркин и другие жители деревни. Для себя Лобанова сделала вывод: директор совхоза действительно расхититель. Надо писать. Но как быть — нет на руках доказательств, а в свидетели никто не пойдет?

Проанализируйте ситуацию с точки зрения закона. Как быть журналистке Лобановой?

#### **4. Авторское право**

— Привет, Олеся! Как командировка? — зав. отделом оторвалась от рукописи. — Отписывайся, готовь материал в следующий номер.

Ольга принесла готовую статью.

— Молодец! Хорошо получилось, — похвалила зав. отделом материал молодой журналистки. — Остро поставила проблему, и правки текст почти не требует. Отдавай в печать.

Но пока верстался номер районного еженедельника, эта статья вышла в областной ежедневной газете. Оказывается, Ольга сначала передала статью туда.

Дайте правовой комментарий.

#### **5. СМИ и выборы**

В редакцию газеты «Кругозор» пришел пожилой человек.

— Здравствуйте, я пенсионер, проживаю по улице Миргородской, дом 74. Дом наш десятиэтажный, вокруг такие же башни стоят. И вот местный предприниматель Бородулин, еще в прошлом году, наш двор благоустроил, скамейки установили, клумбы разбили, детскую площадку построили. И все бесплатно, из благотворительности. Мы узнали, что Бородулин выдвинут кандидатом в депутаты областной Думы и хотим его поддержать. Вот хотим опубликовать статью о его делах. Если надо — мы заплатим.

Дайте правовой комментарий.

Теоретические вопросы проверяют индикатор достижения компетенции ИОПК-5.1, ситуационные задачи – ИОПК-5.2.

Результаты зачета определяются оценками «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Проставление оценки «удовлетворительно» предполагает полный ответ на вопросы билета и верный правовой комментарий к ситуативным задачам.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21540>

б) План семинарских / практических занятий по дисциплине – 3 занятия.

#### **Семинарское занятие 1 – Права и обязанности журналиста**

1. Статус журналиста в Российской Федерации.
2. Права журналиста на получение информации, доступ к сведениям и событиям. Использование технических средств, ведение скрытой съемки и т.д. Проблема злоупотребления правами журналиста.

3. Понятие аккредитации как льготного режима для получения информации.
4. Обязанности журналиста в отношении редакции, в отношении граждан при сборе и распространении сведений. Защита жизни, здоровья журналиста.
5. Проблемы осуществления правоприменения прав журналистов в современных условиях.

### **Семинарское занятие 2 – Проблема доступа к информации**

1. Виды тайн, охраняемых законом (государственная, коммерческая, банковская, медицинская, адвокатская, нотариальная, тайна личной жизни и др.)
2. Порядок редакционного запроса информации у государственных организаций, их должностных лиц. Закон «О коммерческой тайне» (2004).
3. Понятие коммерческой тайны, принципы отнесения сведений к коммерческой тайне.
4. Вопрос о конфиденциальной информации. Работа с авторскими письмами и авторскими материалами.

### **Семинарское занятие 3 – Открытие нового СМИ. Проблема отношений редакции с учредителями издателями**

1. Статус учредителя, издателя, редакции. Права и обязанности субъектов по отношению друг к другу. Правовая неопределенность статуса владельца СМИ. Отсутствие в Законе мер по борьбе с концентрацией СМИ.
2. Законодательный порядок открытия нового СМИ: печатного, ТВ-, радиоканала, сетевого СМИ. Регистрация СМИ и порядок их функционирования.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

При освоении материала курса необходимо ознакомиться с материалом лекций, изучить законодательство, воспользоваться электронными ресурсами.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Законодательные документы в последних редакциях
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)
  - Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4 (в ред. 2006 г.)
  - О печати и других средствах массовой информации. Закон Союза Советских Социалистических Республик (1990).
  - О средствах массовой информации. Закон РФ (1991).
  - О государственной тайне. Закон РФ (1993).
  - О рекламе. Федеральный Закон РФ (в ред. 2006 г.)
  - Об информации, информационных технологиях и защите информации. Закон РФ (2006).

Учебники

- Алексеева М.В., Смоленский М.Б. Информационное право: учебник. Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
  - Информационное право / под ред. М. Федотова. М.: Юрайт, 2019.
  - Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики. М., 2014.
  - Рихтер А.Г. Правовые основы интернет-журналистики. М., 2014.
- Ульбашев А.Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования: учебник для вузов / 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 189 с.
- Федотов М. Правовые основы журналистики. М., 2002.

б) Дополнительная литература:

- Авераамов Д.С. Профессиональная этика журналиста. М., 1998.
- Авторское право. Методические материалы к междисциплинарному спецкурсу / Сост. С.И. Земскова. М., 2002.
- Бабиченко Д.Л. Писатели и цензоры. М., 1994.
- Гаврилов Э. Закон об авторском праве и смежных правах (комментарии). М., 1994.
- Журналист в поисках информации. М., 2001.
- Законы и практика средств массовой информации в Европе, Америке и Австралии. 1995.
- Информационное право. Методические материалы к междисциплинарному спецкурсу. М., 2002.
- Кручевская Г.В. Авторское право в журналистике. Томск: ТГУ, 2014. Эл. ресурс.
- Кручевская Г.В. Задачник по курсу «Правовые основы журналистики». Томск: ТГУ, 2014. Эл. ресурс.
- Об авторском праве и смежных правах. Закон РФ (1993).
- Основы права. Учебное пособие для журналистов. М., 1998.
- Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики. Хрестоматия. М., 2010.

в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс. Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
  - Журнал «Журналист» – <http://journalist-virt.ru>
  - Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций – <http://rkn.gov.ru/about>
  - Портал об авторском праве – <http://www.copyright.ru/>
  - Союз Журналистов России – <https://ruj.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
    - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
    - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
    - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
    - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
    - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

## **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Кручевская Галина Владимировна, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики журналистики Томского государственного университета.