

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета  
\_\_\_\_\_ Тубалова И. В.  
« 15 » \_\_\_\_\_ марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Библиография**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)

**Русский язык**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

**Год приема 2021**

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.19**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ С. В. Ермоленко  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ Ю. А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ПК-2 – способен представлять научные результаты профессиональному сообществу.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК – 3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; теории и истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров и библиографической культуры.

ИОПК – 3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров.

ИОПК – 3.3. Использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; теории и истории литературной критики и библиографии. Осуществляет поиск, оценку информации, необходимой для решения задачи.

ИПК – 2.3. Знает требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать предмет, задачи, историю, тенденции и современное состояние филологической (литературной) библиографии и библиографической деятельности в России и за рубежом; роль, значение и специфику использования библиографии в учебном и исследовательском процессе; наиболее значимые отечественные и зарубежные информационно-библиографические традиционные и электронные ресурсы;

- уметь применять полученные знания в учебной, исследовательской и других видах деятельности: выбирать авторитетные ресурсы для библиографического поиска, анализировать документальные массивы и потоки тематической области, формировать списки литературы и оформлять ссылки; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- владеть навыками качественного отбора документов для учебной и исследовательской деятельности, информационного поиска, библиографического оформления результатов работы в соответствии со стандартами и требованиями с применением информационно-коммуникационных технологий.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание».

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

Практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Основные понятия библиографии. Происхождение и сущность понятия «библиография». Формы, функции и свойства библиографической информации (специальные, комплексные, синтетические, косвенные). Типизация и классификация библиографии. Библиография как область информационной деятельности. История, развитие, современное состояние. Особенности и специфика объекта, определяемая своеобразием художественной литературы и видов искусства, литературного и литературоведческого процессов, лингвистики и языковедения, способами тиражирования. Основные функции литературно-художественных документально информационных ресурсов в обществе.

Тема 2. Современное состояние библиографии в Российской Федерации. Национальная (государственная) библиография. Государственная система научно-технической информации: деятельность ИНИОН, РКП, Информкультуры, федеральных библиотек. Становление и основные функции текущего учета новых изданий и публикаций художественной литературы, литературоведения, лингвистики. Российская книжная палата – центр текущей государственной библиографии. Система изданий текущей национальной библиографии: Летописи и ежегодники РКП и дополняющие их издания, Российская национальная библиография в электронном виде. Интеграционные процессы в текущей библиографической информации по культуре и искусству. Международная библиография.

Тема 3. Литературная библиография. Библиография лингвистики (Информационно-библиографические ресурсы в области художественной литературы, литературоведения и лингвистики).

Литературная библиография: объект, специфика, функции. Содержательная характеристика документального потока художественной литературы. Типология литературно-художественных, литературоведческих изданий и изданий по лингвистике. Особенности массивов и потоков документов по литературе, литературоведению и лингвистике. Информационно-библиографические ресурсы в области художественной литературы, литературоведения и лингвистики. Издательства и издающие организации. Типология литературоведческих изданий. Центры создания литературоведческой информации: специализированные институты (ИМЛИ, ИРЛИ), университеты. Литературная библиография Сибири: деятельность ГПНТБ СО РАН, областных и республиканских библиотек. Электронные библиотеки и справочно-библиографические системы как особый тип филологических ресурсов. Система научно-вспомогательной библиографии на современном этапе, ее значение, структура и характеристика основных центров: Научная электронная библиотека, ИНИОН, Информкультура. Основные источники библиографического и полнотекстового интернет-поиска. Основные мировые электронные научные библиотеки. Справочные издания и фактографические базы данных. Полнотекстовые базы данных.

Тема 4.

Культура информационно-библиографической работы филолога: библиографическое разыскание.

Информационный запрос. Электронные и традиционные методы поиска информации (эвристика). Поисковые научные системы и индексы цитирования, поисковые возможности: систематический рубрикатор, простой и расширенный поиск, фильтрация, анализ информации и др. Системы интегрированного поиска. Сохранение информации. Оценка качества и достоверности информации. Библиографические менеджеры. Возможности доступа к электронным информационным ресурсам.

Тема 5.

Библиографические описание. Назначение и задачи. ГОСТы для библиографических описаний и ссылок. Новые и старые ГОСТы. Последовательность и правила описания отдельных элементов. Объекты библиографического описания. Схемы и примеры описания. Создание библиографической записи. Оформление научно-справочного аппарата. Области применения и особенности. Структура библиографического описания. Оформление списков и ссылок. Особенности и трудности составления библиографических описаний электронных ресурсов, в т.ч. удаленного доступа.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формированию информационно-библиографических навыков и умений способствует выполнение самостоятельных практических заданий. Со стороны преподавателя осуществляется руководство выполнением заданий, проверка, контроль и консультирование.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы.

Задания для проверки и усвоения пройденного материала представлены на платформе «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7880> . Работа выполняется в письменном виде и размещается студентом на платформе.

Оцениваются знания и умения выбора информационно-библиографических ресурсов (баз данных), владение материалом по теме работы, умения рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках, анализ полученных результатов. Студент должен демонстрировать понимание и знания роли и месте библиографии в учебной и исследовательской деятельности филолога, активно участвовать в обсуждении возникающих вопросов.

Примеры контрольных заданий:

Практическое задание 1. Универсальная и отраслевая текущая библиография по филологическим наукам: Российская национальная (государственная) библиография и БД ИНИОН.

1) познакомиться с деятельностью центра государственного учета печатной и электронной продукции России - РКП. Изучить поисковый интерфейс, особенности доступа к базе данных РНБ (на сайте библиотеки выберите рубрику «Доступ к электронным ресурсам вне сети ТГУ», авторизуйтесь, выберите в меню «Российские ресурсы», затем БД «EAST VIEW», далее - «Российская национальная библиография». Изучить интерфейс, особенности формирования поисковых запросов, сохранение информации. Провести поиск документов по теме, сохранить результаты поиска.

2) изучить роль и место отраслевого центра текущей и ретроспективной библиографии в области филологических наук ИНИОН. Изучить интерфейс, особенности формирования поисковых запросов, сохранение информации. Провести поиск информации по теме в электронной БД «Литературоведение» или «Языкознание». Сохранить результаты поиска.

3) сравнить результаты поиска в обеих базах данных. Оценить особенности доступа, источники представленной информации, формат представления данных, дублирование и уникальность результатов поиска.

Практическое задание 2. «Научная электронная библиотека» (eLibrary) : поисковые возможности, анализ результатов поиска.

Изучить интерфейс БД; инструменты поиска; персонализацию на сайте библиотеки; провести тематический поиск и поиск по авторам; аналитические инструменты БД.

1. Ознакомьтесь с Руководством пользователя eLibrary;
2. Зарегистрируйтесь и создайте «Личный кабинет»;
3. Проведите тематический поиск;
- 3.1. Заполните таблицу:

| Типы и виды изданий художественной литературы, литературоведческих публикаций | Примеры библиографических описаний изданий по каждому типу и виду. |
|---|--|
|   |  |

- Провести сортировку полученных результатов: по году, по индексу цитирования;
- Сколько всего публикаций по теме
- Сколько публикаций за 20..г.
- Самая ранняя публикация
- Самая цитируемая публикация
- Сохранить результаты поиска в «Личном кабинете»;
- Провести анализ полученных результатов.
- Провести поиск журналов по тематике.
- Выбрать 5 периодических изданий для дальнейшего анализа.
- Сохранить результаты поиска для дальнейшей работы
- Сохраните результаты поиска в личный кабинет.
- Сделать «скан» страницы.

Задание 3. Библиографическая информация на страницах периодических литературно-художественных и филологических журналов.

Изучить место и роль библиографической информации на страницах периодических изданий (журналов) филологической тематики: жанры, формы, типо-видовой состав представления информации о документах.

Выберите 5 наименований журналов, в т.ч. литературно-художественный, электронный, вузовский журналы, академический. Просмотреть годовой комплект. *(Не берите последние номера, т.к. в электронном виде будет «эмбарго»)*

Схема для анализа:

1. Наименование журнала (адрес URL, если есть электронная версия)
2. Место и год создания
3. Ответственная организация (лицо)
4. Периодичность
5. Наименование разделов, рубрик, содержащих библиографическую информацию. Есть ли постоянная колонка, авторы.
6. Формы библиографической информации: библиографическое описание, рецензии, аннотации, обзоры, сообщения,
7. Жанры: библиографический указатель (тема, типовидовой состав документов, хронологические рамки); библиографический обзор (тема, целевая аудитория, типовидовой состав документов ); библиографический список, указатель содержания.
8. Количество библиографируемых документов.

Выводы.

Задание 4. Ретроспективные информационные ресурсы в области филологических наук: художественной литературы, литературоведения и лингвистики. Информационно-поисковые возможности.

Изучить систему ретроспективных библиографических пособий филологической тематики: учет художественной литературы, фундаментальные тематические пособия, указатели содержания, биобиблиографические и персональные пособия. На примере конкретных указателей разных видов изучить особенности методики составления научно-вспомогательных указателей литературы, ознакомиться с новыми источниками по русской литературе XVIII-XXI вв. литературе народов СНГ и зарубежной литературе, а также с возможностями их использования в справочно-библиографической работе и поиске информации для исследовательской работы.

Задание 5. Литературная библиография Сибири.

Изучить особенности региональной системы информационно-библиографического обеспечения специалистов, роль НБ ТГУ, областных библиотек, ГПНТБ СО РАН. Ознакомиться с методикой создания биобиблиографических пособий.

а) подготовить биобиблиографическое пособие преподавателей и сотрудников ФилФ ТГУ для размещения в системе WIKI страниц. В Электронной библиотеке НБ ТГУ выбрать персону, не имеющую в данный момент подготовленного списка публикаций и литературы о творческой деятельности, провести поиск по изученным ранее БД, оформить результаты в виде списка.

Задание 6. Зарубежные информационно-библиографические ресурсы по филологическим наукам.

Изучить репертуар зарубежных ресурсов по филологическим наукам. Библиографические базы данных: Scopus, Web of Science, платформа ProQuest, полнотекстовые БД в подписке ТГУ. Особенности доступа, поисковые интерфейсы, формирование запросов, сохранение результатов поиска.

Провести поиск в БД по теме, сформировать список, сравнить результаты поиска в разных БД.

Задание 7. Библиографическое оформление учебной и исследовательской работы. Библиографическое описание. Изучить стандарты и правила оформления.

Структура библиографического описания. Оформление списков и ссылок. Особенности и трудности составления библиографических описаний электронных ресурсов, в т.ч. удаленного доступа.

Вопросы для контроля: 1. Что является объектом библиографического описания? 2. Какие элементы библиографического описания являются обязательными, а какие факультативными? 3. Какова последовательность описания отдельных элементов? 4. Какова последовательность расположения библиографических записей в списке литературы? Задания: 1. Составьте библиографическое описание разных типов документов (книга одного (двух, трех) авторов, сборник, статья из сборника (журнала, газеты), рецензия, электронный ресурс и пр.)

2. Подготовьте библиографический список литературы по теме научного исследования с учетом норм библиографического описания документов.

## Результаты оценивания

По курсу предусмотрен зачет, выставляемый на основе учета посещаемости занятий и выполнения практических заданий.

Оценку по практической работе студент получает с учетом срока выполнения работы:

Оценка 5 баллов (отлично) выставляется, если:

- работа выполнена в урочное время, правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка 4 балла (хорошо) выставляется, если:

- работа выполнена в урочное время; не выполнено одно из заданий; правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- обучающийся может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка 3 балла (удовлетворительно) выставляется, если:

- работа выполнена не вовремя; не выполнено 50 % работы (в зависимости от количества заданий в работе); технологически неправильно; не сделаны анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- обучающийся не может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы;
- отчет выполнен не в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент не выполнил работу.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Учебные материалы и задания по дисциплине размещены в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7880>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: практические задания, вопросы для самоконтроля по темам размещаются самостоятельными документами в MOODLE <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7880>

в) План практических занятий по дисциплине. Размещаются самостоятельными документами в MOODLE <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7880>

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Размещены в виде документа в курсе MOODLE <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7880>.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Блюмин А. Мировые информационные ресурсы : Учебное пособие для бакалавров / МАИ ООО. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. – 382 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358547> URL: <https://znanium.com/cover/1093/1093525.jpg>.

– Буранбаев А. М. Информационные ресурсы в области художественной литературы и литературоведения в сети Интернет: опыт анализа // Современная техника и



технологии. 2016. № 2. – URL: <https://technology.snauka.ru/2016/02/9493> (дата обращения: 24.01.2022).

– Гендина Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1, 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Ч.1— URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/497004> ; Ч.2: URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/496984> (дата обращения: 05.03.2022).

– Гончарова В. В. Информационные ресурсы в области лингвистики: диахронический аспект: монография / В. В. Гончарова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 199 с. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35549113\\_28386666.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35549113_28386666.pdf)

Гончарова В. В. Языкознание // Отраслевые информационные ресурсы : учебник. Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – Гл. 5. С. 346–365. <https://www.lib.tsu.ru/limit/2017/000536761/000536761.pdf>

Гречихин А. А. Общая библиография // Лингвистика он лайн. – URL: <http://linguistics-online.narod.ru/grechikhin.pdf>

Еременко, Т. В. Информационная культура научной работы : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2017. — 112 с. — Текст : электронный. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29864833>

Коршунов О. П. Библиографоведение. Общий курс. Основы теории библиографии : Учебник для библиотечно-информационных факультетов вузов. Москва, 2000. 149с. – URL : <https://www.lib.tsu.ru/limit/2017/000536761/000536761.pdf>

Отраслевые информационные ресурсы : учебник : [для студентов вузов по направлению подготовки "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр") / О. А. Александрова, Р. С. Гиляревский, Т. В. Захарчук и др.] ; под ред. Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – Гл.5. Информационные ресурсы гуманитарных наук и художественной культуры. С.288-365 . – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000536761/000536761.pdf> (НБ 2 экз.).

ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2000. – 7 с. <https://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.80-2000.pdf>

ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7.11-78 ; введ. 2005-09-01. – М. : Стандартинформ, 2005. – 82 с. <https://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.11-2004>

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-01-01. – М. : Стандарт информ, 2008. – 18 с. // <https://docs.cntd.ru/document/1200063713>

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва: Стандартинформ, 2018. – <http://www.bookchamber.ru/standarts.html>

Система менеджмента качества. Документированная процедура ДП СМК НУ ТГУ 05.10.06.2010 "Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных

квалификационных работ (ВКР)": уровни подготовки: бакалавр, магистр, специалист : по разным направлениям подготовки / Том. гос. ун-т, Науч. упр., Отдел стандартизации, метрологии и контроля качества НИОКР ; [руков. А. С. Ревушкин ; отв. исполнитель И. В. Ивонин]. – Томск : [б. и.], 2014. – 53 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000506706>

б) дополнительная литература:

Андрейченко Е. В. Библиографическая информация в периодических изданиях как летопись художественной культуры общества [Электронный ресурс] // Научная библиотека : [сайт] / Омск. гос. техн. ун-т. – Омск, 2004. – URL: <http://lib.omgtu.ru/Data/Pages/349/Andreichenko.doc>

Бавин С. П. Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ. (1985 – 2005 гг.): монография. – М. : Пашков дом, 2006. – 278 с. <https://ru.wikibooks.org/wiki>

Баскаков В. Н. Литературное источниковедение и литературная библиография Сибири // Рус. лит. – 1989. – № 1. – С. 213-225.

Библиография художественной литературы и литературоведения : учебник для студентов / под ред. С. А. Трубникова. – Москва : Книга, 1985. – 335 с.

Бухштаб Б. Я. Проблемы типологии литературно-художественных изданий // Книга : исслед. и материалы. – М., 1976. – Сб. 32. – 5–35.

Гончарова В. В. История развития библиографии лингвистики в России (1860–2013 гг.) // **Библиосфера.** – 2016. – № 3. – С. 3–8. DOI: 10.20913/1815-3186-2016-3-3-8.

Гончарова В. В. Языкознание // Справочник библиографа. 4-е изд. Санкт-Петербург, 2014. – С. 240–253.

Давыдова М. И. Краеведческая литературная библиография // Мир библиогр. – 2002. – № 2. – С. 59-62.

Давыдова М. И. Литературная библиография : учеб.-практ. пособие / М.И. Давыдова. – М. : Либерей-Библинформ, 2005. – 95 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 23).

Давыдова М. И. Литературная библиография : объект, специфика, функции // Мир библиогр. – 2001. – № 3. – С. 32-38.

Ильина О. Н. Информационные ресурсы в области художественной литературы и литературоведения // Справочник библиографа / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб., 2005. – С. 173-213.

Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/490839> (дата обращения: 06.03.2022). Гл.1.

Лауфер Ю. М. Теория и методика советской литературной библиографии : Исторический очерк / Ю. М. Лауфер. – М. : Книга, 1978. – 239, [1] с.

**Потепалова Н. В. Многообразие форм библиографического отражения литературных персоналий // Библиотечно-информационная коммуникация в пространстве культуры : сб. науч. ст. – Самара, 2001. – С. 125-129.**

Соколова Н. Ю. Типология журнальных литературоведческих публикаций : [использование типологии публ., помещаемых в литературовед. журн. в библиогр. практике] // Библиография. – 2002. – № 2. – С. 32-36.

Тесля Е. В. Отраслевые информационные ресурсы : учебное пособие : [12+] / Е. В. Тесля ; предисл. Г. М. Вихревой. – 2 изд., доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 116 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [elibrary\\_37276040\\_82996957.pdf](http://elibrary_37276040_82996957.pdf) (дата обращения: 06.03.2022). – Библиогр.: с. 84-88.

Толстой И. Н. Сноска ложь, да в ней намек : автобиограф. зап. : [библиогр. аппарат как способ репрезентации запрещ. лит. в сов. эпоху] // Новое лит. обозрение. – 2000. – № 44. – С. 289-301.

Фомин А. Г. Библиография литературы // Литературная энциклопедия : в 11 т. – [М.], 1929–1939. – Т. 1 / отв. ред. Фриче В. М. — [М.] : Изд-во Ком. Акад., 1930 ; То же [Электронный ресурс] // Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор". – М., 2002-2008. – URL: <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclp/le1/le1-4781.htm?cmd=2&istext=1> (10.10.08).

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) Каталоги и Электронные библиотечные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) Библиографические и реферативные БД:

- ИНИОН РАН. ([www.inion.ru](http://www.inion.ru))

- Росинформкультура -<http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>

- Российская национальная библиография (Электронные летописи Российской книжной палаты (РКП) доступ :EAST VIEW <https://dlib.eastview.com/>

- Научная Сибирика: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока (1988г) (ГПНТБ СО РАН)  
[http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r\\_01/cgi/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT](http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT)
- EBSCOhost(платформа) Academic Search Ultimate — <https://web-s-ebsohost-com.ez.lib.tsu.ru/ehost/search/advanced?vid=1&sid=84f90e79-18a8-4dc4-9af2-d9156af07bdd%40redis>
- ProQuest Research Library <https://www-proquest-com.ez.lib.tsu.ru/pqrl?accountid=30388>
- Scopus <https://www.scopus.com/home.uri> ; **Алгоритм работы** [https://www.lib.tsu.ru/win/guide/udal\\_res/SCOPUS.pdf](https://www.lib.tsu.ru/win/guide/udal_res/SCOPUS.pdf)

г) профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- НЭБ Национальная электронная библиотек <https://rusneb.ru>
- Институт русской литературы РАН (Пушкинский дом) – М.,  
<http://pushkinskiydom.ru/nauchnye-otdely/otdel-bibliografii-i-istochnikovedeniya/rezultaty-deyatelnosti/elektronnye-informatsionnye-resursy-v-oblasti-literaturnogo-istochnikovedeniya/>
- Электронные публикации ИРЛИ // <http://lib2.pushkinskiydom.ru/>
- Cambridge Core : journals <https://www.cambridge.org/core>
- Elsevier (журналы на платформе ScienceDirect) <https://www.sciencedirect.com/>
- JSTOR <https://www.jstor.org/>
- SAGE Journals Online <http://online.sagepub.com/>
- Springer journals <https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Journal%22>
- Taylor & Francis <https://www.tandfonline.com/>
- Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Литературоведение : путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам РНБ. <http://nlr.ru/res/inv/guideseria/liter/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Шабурова Ольга Григорьевна, главный библиограф Научной библиотеки ТГУ