

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Введение в социальную антропологию

по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная антропология»


Форма обучения
Очная

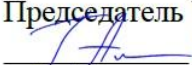
Квалификация
Магистратура

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 И.В. Нам

Председатель УМК
 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способен сформулировать исследовательскую проблему, понимая отношения между антропологической теорией и этнографической практикой в контексте колониальной и постколониальной истории	ИОПК-1.1 Использует ключевые концепции, лежащие в основе текущих дебатов в социальной антропологии, в своей исследовательской практике	ОР 1.1.1 выбирать из ряда ключевых концепций социальной антропологии, необходимую для интерпретации собранного в ходе исследовательской практики эмпирического материала
	ИОПК-1.2 Непредвзято анализирует и критически относится к существующим теориям и методам социальной антропологии	ОР 1.2.1 определить адекватный метод сбора и предполагаемую теория для планируемого антропологического
ОПК-2 Способен проводить этнографические полевые исследования, используя качественные методы (в том числе цифровые), в соответствии с академическими, методологическими и этическими принципами социальной антропологии	ИОПК-2.4 Решает спорные с этической и эмоциональной точек зрения вопросы в ходе организации и проведения полевого исследования	ОР 2.4.1 интегрировать основные положения этического кодекса антрополога в исследовательские практики. ОР 2.4.2 решать возникающие этические дилеммы и проблемы в исследовательской практике.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26739>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Методы антропологии: этнография как метод и текст. Включенное наблюдение. Насыщенное описание. Этические дилеммы антрополога.	2	2
Тема 2. Родство: классическая тема антропологии и современные подходы.	2	2
Тема 3. Какие основные типы политических систем выделяет классическая политическая антропология? Лидерство в примитивных обществах.	2	2
Тема 4. Реципрокность. Антропология обмена и дара.	2	2
Тема 5. Социальная жизнь вещей: потребление и комодификация	2	2
Тема 6. Социальные и культурные границы.	2	2
Тема 7. Тело и Эмоции. Принцип классификации техник тела по М. Моссу. Эмоции в антропологии: гнев и скорбь		2
Тема 8. Власть. Государство. Этнография дисциплинарных практик. Роль насилия и территории в повседневной жизни суверенитета.		2
Тема 9. Картина мира, мышление, язык		2
Тема 10. Сущность религии. Коллективные представления.		2
Тема 11. Возраст, пол, гендер		2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- выполнение заданий
- подготовка презентаций и докладов
- подготовка эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по курсу «Введение в социальную антропологию» является зачет. Устный экзамен предполагает индивидуальное собеседование по вопросам курса.

Описание шкалы оценивания.

Зачтено	Студент при ответе на вопросы показал глубокие, исчерпывающие знания программного материала в рамках вопросов; продемонстрировал глубокие знания основных дисциплин направления, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата дисциплины.
Не зачтено	Студент продемонстрировал незнание основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26739>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
- Тематический план курса.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Барт Ф. Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий. Сб. ст. Под ред. Ф. Барта. – М. – 2006. – С.9– 48.

Бурдые П. Практические логики. Глава 1. Земля и матримониальные стратегии // Бурдые П. Практический смысл. – СПб. – 2001. – С. 123–148.

Гирц К. «Насыщенное описание»: в поисках интерпретативной теории культуры, и Глубокая игра: заметки о петушиных боях у балийцев. – М.: РОССПЭН, 2004.

Гирц К. Базарная экономика: информация и поиск в крестьянском маркетинге // Экономическая социология. – 2009. – Т. 10. – № 2. – С. 54 – 62.

Игорь Кон. Детство как социальный феномен // Журнал исследований социальной политики. – № 2 – 2004. – С. 151 – 174.

Малиновский Б. Аргонавты западной части Тихого океана. – М.: РОССПЭН, 2004. – С. 99–122, 505–514.

Мосс М. Опыт о даре // М. Мосс. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. –М.: КДУ. – 2011. – С.134–169.

Розальдо Р. Гнев и скорбь охотников за головами // Археология русской смерти. Death studies journal. – 2016. – № 2. – С. 201 – 225.

Фуко М. Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы. –Москва: Ad Marginem, – 1999 – С. 285–336.

David G. Anderson & Dmitry V. Arzyutov. The Construction of Soviet Ethnography and “The Peoples of Siberia” / History and Anthropology, 2016, 27:2, 183-209.

Geertz C. Us/Not-Us: Benedict's Travels // Geertz C. Works and Lives. The Anthropologist as Author. Stanford: Stanford University Press, 1988.

Writing culture: the poetics and politics of ethnography / Ed. by J. Clifford, G. Marcus. Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 1986

б) дополнительная литература:

Никишенков А.А. История британской социальной антропологии / Алексей Никишенков ; [Центр гуман. научно-информац. исслед., ИНИОН и др. ; гл. ред. и автор проекта С. Я. Левит ; отв. ред. И. И. Ремезова] Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета , 2008. – 494 с.

Орлова Э.А. История антропологических учений. Москва : Академический проект : Альма Матер , 2010. – 621 с.

Эванс-Причард Э. История антропологической мысли. М. : Вост. лит. , 2003. – 358 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Антропологический форум : журнал. – [Б. м.]. 2010–2017. – URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Этнографическое обозрение : журнал. – [Б. м.], 2022. – URL: <https://eo.iea.ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт археологии и этнографии СО РАН. – Новосибирск, 2010–2022. – URL: <https://archaeology.nsc.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт этнологии и антропологии РАН. – М., 2013–2021. – URL: <https://iea-ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

– Электронная библиотека ТГУ <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://ldiss.rsl.ru/>
- ЭБС Лань <http://e.lanbook.com>
- ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU» <https://www-elibrary-ru/>
- «EAST VIEW» полнотекстовая база данных российских периодических изданий <https://dlib-eastview-com/>

в) зарубежные сетевые ресурсы:

- Ebook Central (ProQuest) <https://www.proquest.com/>
- Oxford Handbooks Online <https://www-oxfordhandbooks-com/>
- Science Direct <https://www-sciencedirect-com/>
- Springer e-books <https://link-springer-com/>
- Cambridge Core : journals <https://www-cambridge-org/>
- JSTOR <https://www-jstor-org/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ермолова Александра Ивановна, кандидат исторических наук, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Поправко Ирина Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук.