

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института


В. А. Уткин

« 16» _____ июня _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминология

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки

«Юриспруденция»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

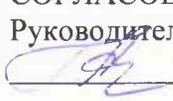
Год приема

2020

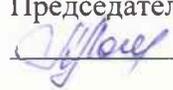
Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.27

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


И.А. Никитина

Председатель УМК


С.Л. Лонь

Томск – 2020

1. Код и наименование дисциплины (модуля).

Б1.Б.27 Криминология

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

2. Задачи освоения дисциплины

- знать - особенности соотношения права и закона, уважительного отношения к ним; основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; основные причины, порождающие правонарушение; социально-психологическую природу правонарушений; условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений; основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя.

- уметь - оценивать факты и явления с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой; применять нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях с позиций правового мышления; правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению.

- владеть – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения, правовой культуры и правового сознания; навыками поведения в обществе, коллективе и общения с гражданами в соответствии с правосознанием и правовым мышлением; методиками предупреждения правонарушений; методиками административно-деликтологического характера.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части блока Б.1. Данная дисциплина обеспечивает профессиональную подготовку специалистов.

В результате изучения дисциплины специалист получает знания о закономерностях, отношениях, формируемых в криминальной среде; об основных показателях преступности и её детерминантах, о территориальной распространенности преступности и её отдельных видов; об основных направлениях предупреждения преступности.

4. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Дисциплина изучается на четвертом году обучения в седьмом семестре.

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Для изучения и понимания материала дисциплины обучающийся должен знать теорию государства и права, конституционное право, уголовное право, уголовно -

исполнительное право.

6. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 22 ч.

-практические занятия: 36 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

7. Формат обучения.

Дисциплина изучается очно.

8. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение в криминологию	<p>Понятие криминологии как науки. Криминология как отрасль знаний и учебная дисциплина.</p> <p>Предмет криминологии включает в себя преступность, её детерминанты, личность преступника, предупреждение преступности, криминологическую обусловленность криминализации и декриминализации деяний.</p> <p>Функции (описательная, объяснительная) криминологии, её цели и задачи.</p> <p>Место криминологии в системе наук. Роль уголовного права в развитии криминологии.</p> <p>Методология, методы и методика криминологических исследований.</p> <p>Правовые методы используемые в криминологии (метод сравнительного правоведения, правовой анализ нормативноправовых актов). Социологические методы. Статистические методы в криминологии, их задачи.</p>
2.	Развитие и современное состояние криминологии. Криминологические теории.	<p>Основные этапы развития криминологии. Периодизация криминологии.</p> <p>Антропологическое направление в криминологии (Ч. Ломброзо, Д.А. Дриль, Н.А. Неклюдов, В.А. Чиж, П.Н. Тарновская и др.).</p> <p>Социологическое направление в криминологии вторая половина XIX начала XX века: концепция детерминизма, теория множественности факторов, теория аномии, теория стигматизации и др.</p> <p>Марксистская теория причин преступности и ее развитие в СССР.</p> <p>Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.</p>

3.	Преступность и ее основные показатели.	<p>Криминологические показатели преступности (количественные и качественные, абсолютные и относительные). Состояние преступности, уровень и массив преступности, коэффициенты; структура преступности и ее особенности в России; динамика преступности (темпы роста, темпы прироста) и основные ее тенденции. Вред от преступности, его классификация. Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации и в странах, бывшего СССР. Криминологическая характеристика преступности в мире.</p> <p>Латентная преступность и ее основные показатели. Причины латентной преступности и их классификация.</p>
4.	Личность преступника (лица, совершившего преступление).	<p>Понятие личности в социальных науках (философии, социологии, психологии).</p> <p>Понятие личности преступника в криминологической науке. Проблема соотношения социального и биологического в личности. Ее применение к личности преступника.</p> <p>Криминологическая характеристика личности преступника.</p> <p>Социально-ролевая характеристика лиц, совершивших преступления.</p> <p>Нравственно-психологическая характеристика лиц, совершивших преступления.</p> <p>Классификация и типология лиц, совершивших преступления.</p>
5.	Детерминанты преступности.	<p>Понятие криминологической детерминации. Причины, условия, факторы в криминологической детерминации их взаимообусловленность и отличия. Отечественные научные концепции причин преступности. Классификация причин преступности в современной Российской криминологии.</p> <p>Экономические факторы и их влияние на преступность.</p> <p>Социально-психологические условия жизни населения и их влияние на преступность.</p> <p>Причины конкретного преступления - негативные свойства личности.</p> <p>Механизм индивидуального преступного поведения и его этапы.</p> <p>Виктимологический аспект в изучении механизма преступного поведения.</p>

6.	Основные направления в изучении причин преступности в США и странах Западной Европы.	<p>Биосоциальные направления в исследовании причин преступности.</p> <p>Социологические направления в исследовании причин преступности.</p> <p>Социально-психологические направления в исследовании причин преступности.</p> <p>«Критическая» криминология («новая», «радикальная» криминология) - Я. Шейлор, П. Валтон, Дж. Янг, Р. Куинн и др.</p>
7.	Криминализация и декриминализация деяний.	<p>Понятие криминализации и декриминализации деяний.</p> <p>Криминализация как процесс и результат признания общественно-опасных деяний преступными и уголовно наказуемыми. Основания криминализации и декриминализации: социально-экономические, криминологические. Способы криминализации и декриминализации деяний.</p>
8.	Предупреждение преступности.	<p>Понятие предупреждения преступности. Правовая основа деятельности по предупреждению преступности. Роль уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного, административного законодательства в предупреждении преступности.</p> <p>Субъекты предупреждения преступности и их классификация.</p> <p>Объекты предупреждения преступности.</p> <p>Система предупреждения преступности и ее функции: регулятивная, охранительная, воспитательная.</p> <p>Предупреждение преступности и «фоновые» явления (алкоголизм, наркомания, проституция, бродяжничество, беспризорность и др.).</p>
9.	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.	<p>Понятие и общая характеристика насильственной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика основных видов преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, хулиганства и т.д. Основные показатели насильственной преступности: состояние, уровень, динамика, вред.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.</p> <p>Детерминанты насильственной преступности и хулиганства.</p> <p>Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p>

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Самостоятельная работа студента включает:

- углубленную теоретическую проработку разделов курса при подготовке к семинарским и практическим занятиям, написанию эссе по выбранной теме, тестированию;

- подготовку к обсуждению материала, в том числе самостоятельный поиск необходимых источников информации, включая научно образовательные ресурсы сети Интернет соответствующей тематики;
- подготовку к экзамену.

Темы для написания эссе:

1. Понятие и основные признаки преступности.
2. «Фоновые явления» и преступность.
3. Территориальная определенность преступности.
4. Временная определенность преступности.
5. География преступности в РФ.
6. Основные показатели преступности в РФ.
7. Состояние преступности в РФ.
8. Структура преступности в РФ.
9. Динамика преступности в РФ.
10. Основные тенденции преступности в РФ.
11. Тенденции мировой преступности.
12. Вред от преступности.
13. Статистические методы в криминологии.
14. Социологические методы в криминологии.
15. Место криминологии в системе наук.
16. Сравнительно - правовые методы в криминологии.
17. Детерминанты преступности. Общая характеристика.
18. Общесоциальные причины преступности.
19. Социально - психологические причины преступности.
20. Причины преступности на личностном уровне.
21. Механизм индивидуального преступного поведения.
22. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
23. Понятие личности в социальных науках.
24. Личность преступника в криминологии.
25. Социально - демографическая характеристика личности преступника.
26. Социально - ролевая характеристика личности преступника.
27. Нравственно - психологическая характеристика личности преступника.
28. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
29. Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности.
30. Раннее предупреждение преступности.
31. Непосредственное предупреждение преступности.
32. Предупреждение рецидива.
33. Объекты предупреждения преступности.
34. Субъекты предупреждения преступности.
35. Предупреждение преступности в международных правовых документах.
36. Латентная преступность.
37. Основные показатели латентной преступности.
38. Причины латентной преступности.
39. Вред от латентной преступности.
40. Система учета преступности в РФ.

41. Понятие криминализации и декриминализации деяний.
42. Критерии криминализации (декриминализации) деяний.
43. Условия криминализации и декриминализации деяний.
44. Основания криминализации и декриминализации деяний.
45. Способы криминализации и декриминализации деяний.

Контрольные вопросы по курсу.

1. Предмет и задачи криминологии.
2. Методология современной криминологии.
3. Становление и развитие отечественной криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Методы криминологических исследований. Общая характеристика.
6. Статистические методы в криминологии.
7. Социологические методы в криминологии.
8. Понятие и основные признаки преступности.
9. Система учета преступности в России.
10. Общая характеристика состояния преступности.
11. Общая характеристика структуры преступности.
12. Общая характеристика динамики преступности.
13. Региональные особенности преступности.
14. Основные тенденции преступности в РФ.
15. Вред от преступности.
16. Латентная преступность. Общая характеристика.
17. Причины латентной преступности.
18. Состояние, структура, динамика преступности в странах СНГ.
19. Основные тенденции в преступности США и странах Западной Европы.
20. Понятие «личность» в социальных науках.
21. Понятие личности преступника.
22. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
23. Социально-ролевая характеристика личности преступника.
24. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
25. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
26. Классификация лиц, совершивших преступления.
27. Типология лиц, совершивших преступления.
28. Развитие проблемы «личности преступника» в отечественной криминологии.
29. Понятие и классификация причин преступности.
30. Отечественные научные концепции причин преступности.
31. Общесоциальные причины преступности.
32. Социально-психологические причины преступности.
33. Причины конкретного преступления.
34. Механизм индивидуального преступного поведения.
35. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
36. Биосоциальные направления в изучении причин преступности в зарубежной криминологии.
37. Социологические направления в изучении причин преступности в зарубежной криминологии.
38. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи.

39. Соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «противодействие» преступности.
40. Объекты предупреждения преступности.
41. Субъекты предупреждения преступности и их классификация.
42. Правовая основа деятельности субъектов по предупреждению преступности.
43. Классификация мер предупреждения преступности.
44. Понятие и значение криминализации и декриминализации деяния.
45. Основания криминализации и декриминализации деяний.
46. Способы криминализации (декриминализации) деяний.
47. Социально-экономические принципы криминализации и декриминализации деяний.
48. Криминологические принципы криминализации (декриминализации) деяний.
49. Социально-психологические принципы криминализации (декриминализации) деяний.
50. «Фоновые» явления в криминологии.
51. Пенализация и ее соотношение с криминализацией.
52. Социологическое направление в исследовании причин преступности в зарубежных странах.
53. Правовые основы предупреждения преступности.
54. Основные концепции предупреждения преступности в странах дальнего зарубежья.
55. Предупреждение преступности в деятельности органов внутренних дел.
56. Предупреждение преступности в деятельности прокуратуры.
57. Предупреждение преступности в деятельности суда.
58. Предупреждение преступности в деятельности негосударственных формирований.
59. Объекты предупреждения преступности.
60. Субъекты общесоциального предупреждения преступности. Общая характеристика.
61. Субъекты специально-криминологического предупреждения преступности. Общая характеристика.
62. Субъекты специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних.
63. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
64. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности.
65. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.
66. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
67. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.
68. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности.
69. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.
70. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.
71. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности.

72. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль):
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде:

- проведения регулярного экспресс-тестирования по пройденному материалу;
- индивидуального и коллективного написания и обсуждения эссе;
- проведения семинарских и практических занятий.

Примерные темы семинарских занятий

1. Понятие и сущность криминологии.
2. Криминологические теории.
3. Зарождение и развитие криминологической науки.
4. Криминологические исследования и их виды.
5. Криминологическая информация: понятие, виды, источники.
6. Преступность и её признаки.
7. Основные тенденции преступности в РФ.
8. Система учета преступности в РФ.
9. Латентная преступность.
10. Проблема личности в социальных науках.
11. Личность преступника.
12. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
13. Отечественные научные концепции причин преступности.
14. Понятие и классификация причин преступности.
15. Механизм индивидуального преступного поведения.
16. Частные криминологические теории.
17. Социологическое направление в изучении причин преступности в зарубежной криминологии.
18. Биосоциальное направление в изучении причин преступности в зарубежной криминологии.
19. Предупреждение преступности.
20. Деятельность органов уголовной юстиции в предупреждении преступности.
21. Предупреждение рецидивной преступности.

Примерные темы практических заданий

Темы практических заданий представлены в виде теоретических и практических задач по каждой теме семинарского занятия.

Например, задачи и упражнения по теме 11. Личность преступника:

Задание 1.

Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников служат благоприятным фоном проявления антисоциального поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

- а) наследственные или приобретенные физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) нарушения психики (психопатия, слабоумие) врожденные или приобретенные;
- г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
- д) социальные отклонения, связанные с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией;
- е) низкий уровень интеллектуального развития.

Задание 2.

Ознакомьтесь с нижеприведенной информацией о жизни гражданина Р. и ответьте на указанные в конце текста вопросы.

Гражданин Р., 42 лет. Родителей потерял в 9-летнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный токарь с 18 летним стажем работы, образование - 8 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 12-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Зарплата - средняя. Ранее был условно осужден за подделку больничных листов (листов нетрудоспособности), затем за хулиганство к лишению свободы сроком на 4 года.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, Р. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике видеомэгагнитофон, ударом кулака разбил окно и украл видеомэгагнитофон. Преступление совершил без какой-либо подготовки. Виновным себя признал и добровольно вернул похищенный видеомэгагнитофон.

По отзывам администрации исправительной колонии (по месту отбывания последнего наказания), Р. встал на путь исправления, добросовестно трудится на производстве по прямой специальности - токарь; в культурно-воспитательных мероприятиях участия не принимает; школу не посещает; книг не читает; изредка просматривает газеты, интересуется, главным образом, спортивной информацией. По мнению администрации исправительной колонии планы на будущее Р. сводятся к тому, чтобы «освободиться и жить с семьей».

1. Укажите основные социальные роли Р.
2. Можно ли по приведенным данным, говорить о том, что личности Р. присуща устойчивая антиобщественная ориентация корыстной направленности?
3. Можно ли отнести Р. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

Задание 3.

Какие из приведенных ниже классификационных групп могут быть отнесены к криминологическим типам личности:

- а) воры, разбойники, мошенники, хулиганы, насильники;
- б) устойчивые, ситуационные, случайные;
- в) лица совершившие преступления впервые, повторно.

Выделив среди перечисленных криминологические типы личности, охарактеризуйте каждый из них в отдельности. Покажите, что взято за основу типологии.

Завершающая аттестация по курсу осуществляется в форме экзамена, который

проводится в форме устного собеседования по вопросам.

11. Ресурсное обеспечение

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература

1. Долгова А.И. Криминология. – М.: «Норма», 2016.
2. Криминология. Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова – М., 2015.
3. Криминология / Под ред. А.И. Долговой М.: Норма: ИНФРА –М., 2016.
4. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Общая часть. Т. 1. Учебник для магистрантов – М.: Юрайт, 2012.
5. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть. Т. 2. Учебник для магистров. М.: Юрайт, 2012.
6. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировой криминологический анализ. – М.: Норма, 1997.
7. Прокументов Л.М., Шеслер А.В. Криминология. Учебник. – Томск, 2007.
8. Эминов В.Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ: монография. – М., 2015.

б) дополнительная литература

9. Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М., 2000.
10. Агапов П.В. Проблемы противодействия организованной преступной деятельности. – М., 2010.
11. Айвазова О.В. Криминалистическая характеристика преступлений как систематизированное отражение механизма преступной деятельности: результаты научной полемики // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 389. С. 153-157.
URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000496357>
12. Алексеев А.И., Овчинский В.С., Побегайло Э.Ф. Российская уголовно правовая политика: преодоление кризиса. – М., 2006.
13. Анисимов А.Г. Молодежная корыстно-насильственная преступность: монография. – М.: Юрлитинформ, 2013.
14. Антонян Ю.М. Криминология: учебник. – М., 2015.
15. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Преступление и наказание. Криминологический психологический анализ: монография. М., 2016.
16. Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е. Проблемы российской уголовной политики. М.: Проспект, 2014.
17. Беженцев А.А. Система профилактики преступности несовершеннолетних. М.: Флинта, 2012.
18. Белая Н.М. Уличная преступность: криминологическая характеристика и предупреждение. – СПб., 2014.
19. Борков В.Н. Уголовно-правовое предупреждение коррупции: монография. – Омск, 2014.
20. Боровских Р.Н. Криминологические, уголовно-правовые и криминалистические проблемы противодействия преступлениям в сфере страхования: монография. – Новосибирск, 2016.
21. Ванцев В.А. Коррупционная преступность. М., 2002.

22. Варанкина Ю.С., Ларичев В.Д. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых на дальнем востоке: монография. М.: Юрлитинформ, 2015.
23. Ведерников В.Н. Личность преступника в криминалистике и криминологии // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 384. С. 148-152. <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000487147>
24. Волконская Ю.К. Предупреждение доведения до самоубийств: уголовно-правовой и криминологический аспекты. – М., 2014.
25. Воронин С.Э., Байыр-оол Е.В. Личность организатора преступного сообщества и ее криминалистическое значение.: монография. – Красноярск, 2014.
26. Гернет М.Н. Избранные произведения. М.: Юрид. лит., 1974.
27. Гишинский Я.И. Социальное насилие: монография. – СПб., 2013.
28. Голик Ю.В. Случайный преступник. – Томск, 1984.
29. Городнянская В.В. Постпенитенциарный рецидив.: монография.- М.: Юрлитинформ, 2012.
30. Дагель П.С. Неосторожность: уголовно-правовые и криминологические проблемы. – Владивосток, 1982.
31. Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних в аспекте взаимодействия социальной среды и личности: монография. – Казань, 2014.
32. Демина К.А. Криминологическая характеристика и детерминанты женской преступности: монография. – Томск, 2013.
33. Джекебаев У.С. Преступность как криминологическая проблема. – Алма-Ата, 1974.
34. Долгова А.И. Преступность, ее организованность и криминальное общество. – М., 2003.
35. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – М., 2006.
36. Елисеев С.А., Прозументов Л.М. Общеуголовные корыстные преступления: криминологическая характеристика, уголовная ответственность. – Томск, 1991.
37. Жалинский А.Э. Криминология. Том 1. Избранные труды. М., 2014.
38. Жданов Ю.А. Грани физического и психического насилия: монография. – М.: Юрлитинформ, 2016.
39. Жмуров Д.В. Криминальная агрессия детей и подростков. – Иркутск, 2015.
40. Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних: монография. М., 2013.
41. Зелинский А.Ф. Методика криминологических исследований. – Киев, 1992.
42. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России: Курс лекций. – СПб., 2004.
43. Иванов В.В. Преступное насилие. М., 2002.
44. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2002.
45. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. - СПб.: Питер, 2002.
46. Капинус О.С. Криминология. Общая часть. Учебник для академического бакалавриата. – М., 2016.
47. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. М., 1992.
48. Клейменов И.М. Сравнительная криминология: криминализация, преступность, развитие уголовной политики в условиях глобализации. М.: Юрлитинформ, 2014
49. Клейменов М.П. Клейменов И.М. Нераскрытая преступность. – М.: Норма: ИНФА-М., 2015.
50. Клейменов М.П. Криминология. М., 2013.

- 51.Криминальная ситуация в Российской Федерации и ее тенденции / Науч. Рук. Бабаев М.М. М., 2015.
52. Криминология / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой. М.: Проспект, 2009.
- 53.Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Причины преступности в России Криминологический анализ. – М., 2006.
54. Кузнецова Н.Ф. Избранные труды. – СПб., 2003.
- 55.Ларичев В.Д. Проблемы и подходы к предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности. – М.: Юрлитинформ, 2016.
56. Личность преступника. – М., 1976.
- 57.Лозинский И.В. Реализация принципов криминализации и законодательной техники в сфере борьбы с экономическими преступлениями. – Томск, 2013.
- 58.Лунеев В.В. Истоки и пороки российского уголовного законодательства. – М.: Юрлитинформ, 2014.
- 59.Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов. Сб. документов / Сост. В.С. Овчинский. – М., 2004.
60. Милюков С.Ф., Старков О.В. Криминология. – СПб., 2005.
61. Овчинский В.С. Криминология и биотехнологии. – М., 2005.
62. Овчинский В.С., Чеботарева С.О. Матрица преступности. – М., 2015.
- 63.Причины преступности в России: монография / Под ред. Ю.М. Антоняна. – Москва; Санкт-Петербург: Нестор – История, 2013.
- 64.Прозументов Л. М. Обусловленность криминализации и декриминализации //Уголовная юстиция. 2014. № 2. С 76-79.
URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000501067>
- 65.Прозументов Л.М. Криминализация и декриминализация деяний. – Томск, 2012.
- 66.Прозументов Л.М. Криминологическая характеристика и предупреждение наркопреступности. – Томск, 2009.
- 67.Прозументов Л.М. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. (Региональный аспект). – Томск, 2004.
- 68.Прозументов Л.М. Криминология: учебно-методический комплекс. – Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та., 2012.
- 69.Прозументов Л.М. Преступность несовершеннолетних: криминологические проблемы соучастия. – Иркутск, 2002.
- 70.Прозументов Л.М. Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации.: Томск, 2015.
- 71.Прозументов Л.М., Ольховик Н.В. Рецидивная преступность несовершеннолетних осужденных и ее предупреждение. – Томск, 2011.
- 72.Прозументов Л.М., Ольховик Н.В. Рецидивная преступность осужденных и ее предупреждение. – Томск, 2009.
- 73.Прозументов Л.М., Шеслер А.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности: монография. – Новосибирск: Альфа –Порте, 2014.
- 74.Ресоциализация осужденных женщин: значение восстановительных связей. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015.
75. Селянин А.В. Криминология. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
76. Социальное положение и уровень жизни населения России. – М., 2015.
- 77.Старков О.В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов. Изд-во Юрайт, 2014.

78. Уткин В.А. Ресоциализация освобожденных от наказания: история и современность//Уголовная юстиция. 2014. № 1. С. 75-80. <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000486889>.
79. Филимонов В.Д. Генезис уголовно-правового регулирования: монография. – М.: Норма: ИНФА-М., 2015.
80. Филимонов В.Д. Криминологические основы уголовного права. – Томск, 1981.
81. Филимонов В.Д. Общественная опасность личности отдельных категорий преступников. – Томск, 1973.
82. Филимонов В.Д. Общественная опасность личности преступника. – Томск, 1970.
83. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. – М., 1991.
84. Шеслер А.В. Групповая преступность: криминологические и уголовно-правовые аспекты. – Саратов, 2006.
85. Шеслер А.В. Криминологические аспекты организованной преступности. – Тюмень. 2009.
86. Шеслер А.В. Преступность в сфере экономической деятельности. – Тюмень, 2006.
87. Шеслер А.В., Смирнов И.О. Уголовно-правовая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. – М.: Юрлитинформ, 2016.
88. Шестаков Д.А. Криминология. – СПб., 2006.
89. Шоткинов С.А. Женская преступность. – М., 2004.
90. Шоткинов С.А. Преступность в крупных городах Восточной Сибири. – СПб, 2004.
91. Щедрин Н.В., Кылина О.М. Меры безопасности для охраны власти и защиты от нее. – Красноярск, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Базы данных, информационно - справочные и поисковые системы. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.Aport.ru)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.

Описание материально-технической базы.

При освоении данной дисциплины используются учебные аудитории, обеспеченные ПК, проектором, компьютерные классы Юридического института с доступом к справочным правовым системам информационно правового обеспечения, электронным библиотечно-информационным ресурсам и программному обеспечению для компьютерного тестирования студентов по разделам дисциплины.

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Преподаватель (преподаватели).

Лев Михайлович Прозументов,

д.ю.н., проф.

Национальный исследовательский Томский государственный университет,

Юридический институт, профессор кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии.