

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 А. В. Замятин

« 17 » мая 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Коммуникативный практикум

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки :

Разработка программного обеспечения в цифровой экономике

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 С.П. Сущенко

Председатель УМК

 С.П. Сущенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

– ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как при исследовании самостоятельных тем, так и разработки по тематике организации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИПК-3.2 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.

2. Задачи освоения дисциплины

- Знать основные стратегии сотрудничества и командные роли для достижения поставленной цели;
- Уметь определить свою роль в команде и эффективно ее реализовывать;
- Уметь различать особенности поведения различных групп людей, с которыми взаимодействует;
- Научиться применять понятийный аппарат для эффективных коммуникаций и решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Коммуникативная компетентность

Модели межличностного общения. Каналы коммуникации. Барьеры коммуникации. Ненасильственное общение. Типология личности в терминах ТФМ

Тема 2. Социально-психологическая структура команды. Формирование эффективных команд.

Понятие команды, типы команд по Белбину. Технология DISC. Типология личности по Афанасьеву.

Тема 3. Коммуникации и управление деятельностью команды.

Мотивационный профиль команды, система ценностей как показатель различий в коммуникативной компетентности. Личностные ценности. Коммуникационные проблемы управления коллективом.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, контроля выполнения домашних заданий в ЭУК, выполнение групповой проектной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Теоретические и практические результаты формируются компетенциями ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИПК-3.2 и результатами обучения:

| № | Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины) | Код и наименование результатов обучения | Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.) |
|----|---|---|--|
| 1. | Коммуникативная компетентность | ОР-3.1.1. ОР-3.2.1. ОР-3.3.1. | Работа над проектом; - Работа с материалами, вопросы - Выполнение задания №1, №2 |
| 2. | Социально-психологическая структура команды. Формирование эффективных команд | ОР-3.1.1. ОР-3.2.1. ОР-3.3.1. | - Работа над проектом; - Работа с материалами, вопросы - Выполнение задания №2, №3 |
| 3. | Коммуникации и управление деятельностью команды | ОР-3.1.1. ОР-3.3.1. ОР-3.2.1. | Работа над проектом; - Работа над докладом - Выполнение задания №5 |

Промежуточная аттестация предполагает зачет. Оценка промежуточной аттестации формируется путём усреднения оценки за работу на практических занятиях, выполнения домашних заданий и практическую проектную работу с учётом посещаемости занятий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении к рабочей программе «Оценочные средства по дисциплине».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине

| Код занятия | Наименование разделов и тем и их содержание | Вид учебной работы, занятий, контроля | Всего (час.) | Индикаторы результатов обучения |
|-------------|---|---------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| | Раздел 1. Коммуникативная компетентность | | 25 | ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3 |
| 1.1. | Модели межличностного общения. Каналы коммуникации. Барьеры коммуникации. Ненасильственное общение | ПЗ | 3 | |
| 1.2. | Типология личности в терминах ТФМ | ПЗ | 2 | |
| | <i>Форма СРС:</i> - Работа над проектом; - Работа с материалами - Выполнение задания №1, №2 | СРС | 20 | |
| | Раздел 2. Социально-психологическая структура команды. Формирование эффективных команд | | 25 | ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3 |
| 2.1. | Понятие команды, типы команд по Белбину | ПЗ | 3 | |
| 2.2. | Типология личности по Афанасьеву, Типология DISC | ПЗ | 2 | |
| | <i>Форма СРС:</i> - Работа над проектом; - Работа с материалами - Выполнение задания №2, №3 | СРС | 20 | |
| | Раздел 3. Коммуникации и управление деятельностью команды | | 16.95 | ИУК-3.1, ИПК-3.2, ИУК-3.3 |
| 3.1. | Мотивационный профиль команды, система ценностей как показатель различий в коммуникативной компетентности. Личностные ценности. | ПЗ | 3 | |
| 3.2. | Коммуникационные проблемы управления коллективом | ПЗ | 3 | |
| | <i>Форма СРС:</i> - Работа над проектом; - Работа над докладом - Выполнение задания №5 | СРС | 10.95 | |
| | Консультации в период теоретического обучения | Консультация | 0.8 | |
| | Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета | СРС | 4 | |
| | Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета | З | 0.25 | |

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Распределяем сказки Пушкина между командными группами студентов

Порядок работы:

- Предлагается выбрать всем "свою" сказку, которая вам ближе по духу, исходя из законов поведения главных героев, социальной ситуации общества и т.д. Важно, чтобы все сказки были охвачены, можно работать малыми группами.

- Разобрать поведение и общение героев сказки (людей, животных и метафорических стихийных или сказочных персонажей) с точки зрения ненасильственного общения по Розенбергу.
- Разобрать всех героев сказки с точки зрения:
 1. законов поведения и превалирующих личностных качеств по А.Ю. Афанасьеву, объяснить на конкретных примерах, почему выбран именно такой порядок, обосновывая из ситуационных проявлений поведения персонажей;
 2. ролей главных героев по Белбину Р. М., обосновав из описания ролей и конкретных поступков персонажей;
 3. определить тип героев в нотациях ТФМ при этом акцентировать внимание не только на типе личности, но и на формате по объему мышления
 4. определить тип героев в нотациях DISC, дать мотивированное объяснение
 5. обозначить специфику гендерных отношений персонажей, если они есть;
 6. выявить основные мотивации героев.

Результатом деятельности студенческой группы должна быть публичная презентация исследования и защита проекта.

- Сделать и представить презентацию по итогам исследования, с красочным отражением всех пунктов задания;
- Доложить на семинаре группой, с личным участием каждого члена группы (презентация своей части работы);
- Рассмотреть всех героев сказки по вышеперечисленным критериям
- Рассмотреть причины конфликтов героев и барьеры коммуникаций
- Ответить на вопросы аудитории
- Разместить презентацию всех заданий в онлайн-курсе
- Провести взаимное оценивание в задании семинар ЭУК по предложенным критериям

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Якунина Е. Н. Коммуникации в профессиональной практике: учебно-методический комплекс: - Томск: [ИДО ТГУ], 2015. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000516063>

б) дополнительная литература:

– Маршалл Р. Язык жизни. Ненасильственное общение, 270с.
URL: <https://moodle.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=226320>
– А.Ю. Афанасьев Синтаксис любви: типология личности и прогноз парных отношений, 352с. URL: <https://moodle.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=226320>
– Белбин Р. М. Типы ролей в командах менеджеров.
URL: <https://moodle.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=226320>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Office (Power Point, Excel, Word), Google Chrome, Moodle.

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Якунина Елена Николаевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры программной инженерии.