

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФИЯ

О.В. Нагель
« 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление проектной деятельностью

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Перевод и переводоведение

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Д.Б. Королева

Председатель УМК

 О.А. Обдалова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1 - определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы;

ИУК-3.2 - учитывает ролевые позиции других участников в командной работе;

ИПК-1.4 - владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере.

2. Задачи освоения дисциплины

- отличать проектную деятельность от других видов деятельности;
- применять стратегии и инструменты, позволяющие:
 - а) сформулировать цель и актуальность проекта,
 - б) провести анализ вовлеченных сторон,
 - в) разработать стратегию достижения цели проекта,
 - г) планировать и контролировать ход проекта и его результаты;
- составлять дерево проблем и целей;
- проводить анализ вовлеченных сторон;
- разрабатывать и выбирать стратегии достижения целей проекта;
- заполнять логико-структурную матрицу проекта;
- составлять план действий и ресурсов;
- разрабатывать программу мониторинга и анализа результатов проекта;
- представлять свой проект;
- делать выводы по содержанию и процессу выполнения проекта;
- анализировать полученные результаты (проектные и личностные).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 10 ч.;

- практические занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Управление проектной деятельностью

Краткое содержание темы. Что такое проект? Проектный цикл. Принципы проектного цикла. Этапы проектного цикла. Этап программирования. Этап определения. Этап формулирования. Этап осуществления. Этап оценки. Причины неудачи проектов. Методика управления проектным циклом (УПЦ). Принципы УПЦ. Интегрированный подход.

Тема 2. Логико-структурный подход как инструмент разработки и анализа проектов

Краткое содержание темы. Что такое логико-структурный подход (ЛСП). Этапы метода ЛСП.

Тема 3. Этап анализа

Краткое содержание темы. Анализ проблем: анализ вовлеченных сторон, их интересов, возможностей и препятствий для развития. Выявление проблем, стоящих перед вовлеченными сторонами. Построение дерева проблем, отражающего причинно-следственные связи между проблемами. Анализ целей: построение дерева целей. Анализ стратегий. Выбор стратегий.

Тема 4. Этап планирования

Краткое содержание темы. Логико-структурная матрица. Основы логической структуры. Уровни целей. Общие цели. Цели проекта. Результаты. Действия. Отношение между результатами и целью проекта. Допущения. Роль допущений. Факторы, обеспечивающие устойчивость. Объективно-проверяемые показатели. Источники проверки показателей. Средства и затраты.

Тема 5. Использование логической структуры для разработки плана действий и плана ресурсов

Краткое содержание темы. План действий и план ресурсов. Пошаговая процедура подготовки плана действий. Составление списка основных мероприятий. Деление на управляемые задачи. Выявление последовательностей и зависимостей. Оценка сроков. Определение ключевых событий. Распределение задач среди членов команды.

Тема 6. Презентация и экспертиза идеи проекта

Краткое содержание темы. Принципы подготовки презентации проекта. Проверка логико-структурной матрицы. Работа с замечаниями. Составление экспертного заключения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и выполнения практических заданий для групповой работы. Формы для фиксации и оценивания результатов групповой работы:

1. Дерево проблем
2. Дерево целей
3. Форма анализа вовлеченных сторон
4. Логико-структурная матрица
5. План действия
6. План ресурсов
7. Презентация проекта

Результаты текущего контроля по дисциплине фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме представления групповых проектов обучающихся. Процедура представления проектов включает в себя:

- составление проектной заявки
- выступление с презентацией проекта;

- обсуждение проекта.

Проектная заявка составляется по заранее выданному шаблону и прикрепляется в Moodle.

На презентацию проекта отводится 10-15 минут, на обсуждение – 10 минут. При выставлении итоговой оценки учитываются:

– результаты текущего контроля (должны быть сданы все ключевые работы, посещаемость не менее 40% семинарских занятий),

– оценки за содержание проекта,

– оценки за презентацию (презентационные навыки).

Содержание проекта оценивается по 3 критериям: проектная идея; проработка компонентов проекта. Максимально возможный балл за содержание проекта – 9. Презентационные навыки оцениваются по 3 критериям: временные рамки и визуальное сопровождение; индивидуальное групповое представление; организационные навыки. Максимально возможный балл за презентацию проекта – 9.

Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 10 баллов из 18.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32772>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Управление проектным циклом. Учебное пособие и Приложение к учебному пособию (проект Европейской комиссии «Поддержка национального координационного бюро, РФ», 2006 год. https://narfu.ru/upload/medialibrary/886/uchebnoe-posobie-po-upravleniyu-proektnym-tsiklom_es.pdf

б) дополнительная литература:

– Баулина О. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Баулина, В. В. Ключин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. — Электронные текстовые и графические данные (1,4 Мбайт). — Волгоград : ВолгГАСУ, 2016. — Электронное издание сетевого распространения. — Систем. требования: PC 486 DX-33; Microsoft Windows XP; Internet Explorer 6.0; Adobe Reader 6.0. — Официальный сайт Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Режим доступа: <http://www.vgasu.ru/publishing/on-line/> — Загл. с титул. экрана.

– Готин С.В. Логико-структурный подход и его применение для анализа и планирования деятельности/С. В. Готин, В. П. Калоша. — Москва: ООО «Вариант», 2007. — 118 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Онлайн-курс Основы проектной деятельности (Образовательный портал «ПроНавыки») https://proskilling.ru/project_manager

– Онлайн-курс «Эффективные коммуникации и работа в команде» (Образовательный портал «ПроНавыки»)

https://proskilling.ru/Effektivnyye_kommunikatsii_i_rabota_v_komande

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кокшарова Наталья Фаритовна, старший преподаватель каф. английской филологии факультета иностранных языков НИ ТГУ

Киселева Полина Викторовна, канд.пед.наук, доцент кафедры английской филологии факультета иностранных языков НИ ТГУ