

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общий психологический практикум. Часть 2

Направление подготовки
37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

1. Код и наименование дисциплины

Б1.Б.11 Общий психологический практикум. Часть 2

2. Место дисциплины в структуре ООП

Общий психологический практикум (ОПП), часть 2 «Психологическое исследование в рамках психотехнических практик. Наблюдение и беседа в психологии» является важным компонентом базовой составляющей профессионального цикла в структуре базовой профессионально-психологической подготовки на факультете и входит в состав содержательного модуля «Методология и методы исследования». Как и курс общей психологии, ОПП дает фундаментальные основы профессиональной подготовки бакалавров вне зависимости от их дальнейшей специализации. Структура ОПП и принципы обучения в нем способствуют дальнейшему погружению студентов в профессиональный опыт и овладению современными формами профессиональной деятельности. Обучение в ОПП позволяет студентам получить универсальный профессиональный опыт, необходимый для дальнейшей специализации. Этим обеспечивается преемственность между ОПП и профилизацией, способствуя возникновению и последовательному формированию познавательной и профессиональной мотивации студентов, их активности и самостоятельности, выработке собственной позиции и, в конечном счете, профессиональному самоопределению. Данный раздел ОПП представляет собой второй этап в подготовке будущего практического психолога к исследовательской деятельности, предоставляя студенту возможности овладения профессиональными компетенциями (организации, проведения психологического наблюдения и беседы), которые будут необходимы в курсах «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Основы психологического консультирования», «Психотерапия» и др.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

2 год обучения, 3 семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины «Общий психологический практикум. Часть 2»: обучающийся, приступивший к освоению данной дисциплины, должен:

ЗНАТЬ: о познавательных процессах человека, истории их изучения, основных экспериментальных исследованиях; иметь общее представление о мотивационно-волевой сфере человека и самосознании; этике профессионального психолога.

УМЕТЬ: осуществлять отбор и анализ материала, характеризующего достижения психологической науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ: азами психологического (профессионального) мышления в процессе постижения закономерностей движения психологического познания (последовательной смены идеалов рациональности).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов – занятия лекционного типа, 24 часов – занятия практического типа), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения - очный с элементами реализации в форме электронного обучения.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7	З (ПК-7) –I ; У (ПК-7) –I; В (ПК-7) –I.

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование модулей и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		лекции	практ.занятия	
<p>Психологические методы и их комплексное применение. Проблема метода в психологии. Сущность психологического явления, его структура, функции и проявления. Этические нормы психолога. Конфиденциальность. Способы предъявления результатов испытуемому. Ответственность перед исследуемыми. Исследовательская и практическая установка в работе психолога и ее влияние на психологическое видение человека. Внутренняя позиция наблюдателя и проблема объективности данных.</p>	14	2	4	8
<p>Метод наблюдения: сущность и особенности. Сущность и особенности наблюдения. Процедуры получения и описания эмпирических данных. Объективное наблюдение. Самонаблюдение. Виды наблюдения в психологии: стандартизированное, лабораторное, полевое, включенное, невключенное. Стереотипы, эффекты</p>	16	2	4	10

и ошибки. Влияние личностных особенностей исследователя при интерпретации данных наблюдения. Преимущества и недостатки наблюдения.				
Процедура наблюдения. Состав процедуры наблюдения. Объект наблюдения. Ситуации наблюдения. Предмет наблюдения. Типы наблюдения. Методы обработки результатов наблюдения. Единицы квантификации. Протоколирование данных наблюдения. Навыки наблюдения, обработки и интерпретации протоколов. Выбор адекватных методик наблюдения соответственно целям исследования. Проблема статистической обработки исходного материала.	14		6	8
Метод беседы. Виды беседы в психологии: стандартизированная, частично стандартизированная, свободная. Подготовка и проведение частично стандартизированной беседы. Навыки ведения беседы. Коммуникатор (исследователь, интервьюер). Респондент (реципиент, объект интервьюирования). Инструментарий	16		6	10

<p>(вопросник, искусство коммуникатора). Среда (условия интервьюирования в частности). Понятия: дистанция общения, контекст, контакт, диалог, занимаемая позиция в общении, социальный фасад, индивидуальный стиль ведения беседы. Приемы установления и поддержания психологического контакта: приемы невербального общения и приёмы вербального общения.</p>				
<p>Метод анкетирования. Место опроса (анкетирования) в структуре психологического исследования. Этапы построения вопросника. Основные фазы анкетирования: адаптация, сбор основной информации, выход из ситуации анкетирования. Основные требования к конструированию анкеты: формальные, формально-содержательные, содержательной обоснованности. Правила формулирования вопроса. Открытые и закрытые вопросы. Последовательность вопросов. Регистрация данных анкетирования. Проблемы, возникающие при составлении и использовании анкеты.</p>	12		4	8

Итого	72	4	24	44
--------------	-----------	----------	-----------	-----------

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю): методические рекомендации, включающие

- методические и аналитические материалы к каждой теме;
- описание и методические указания к выполнению аналитических и рефлексивно-аналитических заданий для самостоятельной работы.

10. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Глуханюк Н.Д. Практикум по общей психологии / Н.Д. Глуханюк, Е.В. Дьяченко, С.Л. Семёнова. – М.: МПСИ, 2011. – 224с.
2. Крылов А.А. Практикум по общей экспериментальной и прикладной психологии / А.А. Крылов, С.А. Маничев. СПб.: Питер, 2014. – 562с.
3. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. – СПб.: Питер, 2011. – 176с.
4. Столяренко Л.Д. Основы психологии: практикум: [учебное пособие по направлению подготовки 03.0300 "Психология" (квалификация (степень) "бакалавр")] /Л. Д. Столяренко. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2016. – 426 с.

б) дополнительная литература:

1. Джонс, Э.Э. Действующее лицо и наблюдатель: различия в восприятии причин поведения / Э.Э. Джонс, Р.Э. Нисбет. // Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. – СПб.: Питер, 2000. – С. 149-164.
2. Екинцев, В.И. Наблюдение в социально-психологических исследованиях / В.И. Екинцев. – Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2004. – 104с.
3. Гудвин, С.Д. Исследование в психологии: методы и планирование / С.Д. Гудвин. – СПб.: Питер, 2004. – 558с.
4. Квале, С. Исследовательское интервью / С. Квале. – М.: Смысл, 2003. – 301с.
5. Метод наблюдения и беседы в психологии: хрестоматия / Отв.ред. А.М.Айламазян. – М.: Психология, 2000. – 480с.
6. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / Под общей ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2000. – 560 с.
7. Соммерз-Фланаган, Д.. Клиническое интервьюирование / Д. Соммерз-Фланаган, Р. Соммерз-Фланаган. – СПб.: Диалектика, 2006. – 672с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск 2013 . – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru>
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2013. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 -2013. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>
4. Мир психологии [Электронный ресурс] / Владимир Качалов. - Электрон. дан. – М., 2014 - . - Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>

5. Psychology.ru: Психология на русском языке [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., 2000 - . - Режим доступа: <http://www.psychology.ru/>
6. Факультет психологии МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.- М, 2015 - . - Режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/>

д) описание материально-технической базы - специализированная учебная аудитория для проведения лабораторного практикума, тренинговая аудитория, плазма, мультимедийный проектор, видеокамера.

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель - к.психол.н., доцент Власова Ю.А.

Автор - к.психол.н., доцент Власова Ю.А.

Рецензент – к.психол.н., доцент Муравьева О. И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.