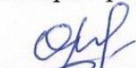


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О.И. Андреева

« 06 » 06 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное гуманитарное право

по направлению подготовки / специальности

40.04.01 Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Правовые основы государственной и муниципальной службы»

Форма обучения
заочная


Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.04.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 С.А. Старостин

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2: Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере международного гуманитарного права

– ПК-3: Способность осуществлять самостоятельный поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации; правовую экспертизу проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; давать заключения по проектам нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере международного гуманитарного права

– ПК-4: Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Анализирует правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере международного гуманитарного права;

ИПК-2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения конституционно-правовых споров; оценивать результативность и последствия правовых решений

ИПК-2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере международного гуманитарного права.

ИПК-3.1 Анализирует законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере международного гуманитарного права; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере международного гуманитарного права; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере международного гуманитарного права;

ИПК-3.2 Осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку источников информации в сфере государственного управления и государственной и муниципальной службы; составлять и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере международного гуманитарного права; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных (индивидуальных) актов и их проектов, а также формирует предложения по их устранению в сфере международного гуманитарного права.

ИПК-3.3 Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере международного гуманитарного права.

2. Задачи освоения дисциплины

– освоить понятийный аппарат международного гуманитарного права и научиться использовать его в практике правоприменения;

– осуществлять нормотворческую деятельность в сфере международного гуманитарного права;

– осуществлять правоприменительную деятельность в сфере международного гуманитарного права;

– осуществлять экспертную деятельность в сфере международного гуманитарного права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к дисциплинам, включенным в часть, формируемую участниками образовательными отношениями.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Общая теория правоприменения», «Право государственного управления», «Проблемы реализации публичной власти в РФ» «Ответственность государственных и муниципальных служащих», «Контроль и надзор в сфере госуправления».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 6 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 4 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Международное гуманитарное право (МГП) как отрасль международного права

Понятие и предмет международного гуманитарного права и его соотношение с правом прав человека. Субъекты и объекты МГП. Основные источники международного гуманитарного права. «Право Женевы», «Право Гааги», «смешанное право». «Оговорка Мартенса».

Принципы международного гуманитарного права: гуманности; пропорциональности; проведения различия между гражданским населением и комбатантами, гражданскими и военными объектами; необходимости; запрета бессмысленного уничтожения гражданских объектов; запрета причинения излишних страданий.

История международного гуманитарного права и его основоположники. Зарождение законов и обычаев войны и основные этапы их развития. Регулирование вооруженных конфликтов в античности. Влияние религии на законы и обычаи войны в средневековье. Новое время и право вооруженных конфликтов. Развитие права вооруженных конфликтов во второй половине XIX века. Международное гуманитарное право XX века и современности.

Применение международного гуманитарного права в отношении отдельных лиц. Применение международного гуманитарного права государствами. Участие государств в

международных договорах международного гуманитарного права. Правовой статус нейтральных государств. Применение международного гуманитарного права международными организациями. Применение международного гуманитарного права национально-освободительными движениями. Применение международного гуманитарного права противоборствующими сторонами в вооруженном конфликте немеждународного характера. Применение международного гуманитарного права в пространстве.

Международные обязательства России по соблюдению МГП. МГП и уголовное право России. Международные суды и МГП.

Тема 2. Вооруженные конфликты и их участники

Понятие вооруженных конфликтов. Виды вооруженных конфликтов.

Понятие и признаки вооруженных конфликтов немеждународного характера, отграничение от ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Кризисные ситуации. Вооруженный конфликт, включающий иностранное вмешательство, и особенности применения к ним норм международного гуманитарного права. Нормы права, действующие в ситуации внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Минимальные гуманитарные нормы, применимые в ситуации внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Действие МГП во времени. Правовые последствия начала войны.

Театр войны. Нейтралитет в войне. Статус нейтральных стран и территорий.

Комбатанты и некомбатанты. Правовое положение: а) народного ополчения; б) добровольцев; в) партизан; г) повстанцев; д) членов экипажей судов торгового флота и гражданской авиации; е) военнослужащих сил, применяемых по решению Совета Безопасности ООН; ж) медицинского и санитарного персонала; з) духовного персонала; и) членов экипажей госпитальных и санитарных судов; к) журналистов; л) военных юристов; м) военных советников и инструкторов; н) дезертиров; о) шпионов; п) саботажников; р) наемников; с) террористов; т) парламентариев; у) разведчиков; ф) лазутчиков.

Окончание войны и ее правовые последствия.

Тема 3. Защита жертв войны

Понятие гражданского населения в МГП и источники правового регулирования.

Общая защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта. Правовой режим военной оккупации. Интернирование гражданских лиц. Державы-покровительницы и роль МККК по защите гражданского населения во время вооруженного конфликта. Гражданское население: понятие и правовой статус. Осуществление прав человека на оккупированной территории. Интернирование гражданских лиц. Места интернирования и условия содержания гражданских лиц. Дисциплина в местах интернирования, дисциплинарная и уголовная ответственность интернированных. Связь интернированных с внешним миром. Прекращение интернирования: смерть, освобождение, репатриация, возвращение на место жительства или госпитализация в нейтральной стране интернированных. Особая правовая защита во время вооруженных конфликтов: женщин, детей, журналистов. Перемещение и перемещенные лица.

Раненые, больные и лица, терпящие кораблекрушение: понятие и правовой статус (гуманное обращение, уважение, защита и уход). Медицинский, санитарный и духовный персонал: понятие и правовой статус. Правовой режим медицинских формирований и учреждений, а также санитарного транспорта.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль успеваемости студентов заключается в проверке подготовленных студентами проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, экспертных заключений и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса и одну задачу.

Вопросы к зачету

1. Законы и обычаи войны Древнего мира и Средневековья.
2. Развитие современного международного гуманитарного права.
3. Понятие, предмет и метод правового регулирования международного гуманитарного права.
4. Источники международного гуманитарного права.
5. Характеристика общих принципов международного гуманитарного права.
6. Международный вооруженный конфликт и применимость международного гуманитарного права.
7. Вооруженный конфликт немеждународного характера и применимость международного гуманитарного права.
8. Начало войны, ее последствия и временная сфера применения международного гуманитарного права.
9. Понятие комбатанта в международном гуманитарном праве.
10. Незаконные участники военных действий.
11. Определение военных и гражданских объектов в международном гуманитарном праве.
12. Понятие недозволенных средств и методов ведения военных действий.
13. Правовой статус медицинского и духовного персонала, медицинских формирований и санитарно-транспортных средств.
14. Правовой статус раненых и больных во время войны.
15. Правовой статус военнопленных.
16. Международно-правовая защита гражданского населения в период вооруженного конфликта.
17. Правовой режим военной оккупации.
18. Правовое регулирование положения лиц, свобода которых ограничена по причинам, связанным с вооруженным конфликтом.
19. Международно-правовое регулирование защиты культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
20. Ответственность физических лиц за нарушения международного гуманитарного права.
21. Понятие имплементации международного гуманитарного права.
22. Роль и место Международного комитета Красного Креста в имплементации международного гуманитарного права.
23. Имплементация международного гуманитарного права на внутригосударственном уровне.
24. Защитная функция эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца.
25. Способы прекращения военных действий.
26. Субъекты международного гуманитарного права.
27. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
28. Общая характеристика понятия «военный объект».
29. Понятие «военный объект и защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов».
30. Понятие и основные черты «серьезных нарушений» международного гуманитарного права.
31. Законодательство РФ об уголовной ответственности за преступления против
32. Формы и методы распространения знаний о международном гуманитарном праве.

Примеры задач:

1. Одно из государств-участников Женевских конвенций 1949 г. не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что проводит операции по поддержанию мира. После ожесточенных боев командование противостоящих формирований объявляет перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников национального Красного Креста одной из сторон направляется на место одного из боев, и вооруженному солдату поручают охрану данной группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. В ответ этот солдат намерен выстрелить в своего противника, но тот поднимает руки в знак того, что он сдается в плен.

Вопросы:

1. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны?
2. Входит ли подразделение национального Красного Креста в военно-санитарную службу?
3. Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата?

Задача № 2

В стране, где происходят жестокие боестолкновения на межнациональной почве между вооруженными группировками (конфликт немеждународного характера), в бою один из бойцов вступил в противоборство с бойцом другой группировки, в результате чего оба получают ранения. Один из них смог самостоятельно оказать себе медицинскую помощь и далее он оказал такую же медицинскую помощь своему противнику и объявил ему, что тот находится в плену. Его товарищи по оружию оспорили принятое им решение, считая, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Вопрос:

Бойцы, принимающие решение о судьбе захваченного пленного бойца, знают, что командование их группировки публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть действия в данной ситуации в отношении раненого лица, попавшего в плен?

Задача №3

Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала национального Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

Вопросы:

1. Как следует оценить такую просьбу?
2. Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы национального Красного Креста, принимая решение о своих действиях?

3. Должны ли они удовлетворить просьбу солдата?

Задача № 4

Часть территории государства - участника Женевских конвенций 1949 г., не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций 199 г. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества Красного Креста. Встретив отказ, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию, а принадлежит государству, территория которого оккупирована.

Вопросы:

1. Обоснована ли аргументация офицера?
2. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено»,

Оценка «зачтено» ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически и последовательными, четкими. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.

Оценка «зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом вопросов билета.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23329>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Планы семинарских занятий по дисциплине: размещен в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23329>

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23329>.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

2. Женевская конвенция об улучшении участи больных и раненых в действующих армиях, 12 августа 1949 г.;

3. Женевская конвенция об обращении с военнопленными, 12 августа 1949 г.)

4. Устав Организации Объединенных Наций, от 26 июня 1945 г.

5. Всеобщая декларация прав человека, 10 декабря 1948 г.

6. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, 9 декабря 1948 г.

7. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст.2954.

б) *Список основной литературы*

1. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 320 с. (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/556766> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Международное право: учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01520-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/539279> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Международное право: учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р.Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 576 с. ISBN 978-5-91768-469-7. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448984> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Гулин, Е. В. Международное право: учебное пособие / Гулин Е.В. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. -168 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01225-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/412633> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

в) Список дополнительной литературы

1. Международное право: учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516053> (дата обращения: 18.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2021. - 720 с. ISBN 978-5-468-00320-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/215363> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум: учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474150> (дата обращения: 18.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

в) ресурсы сети Интернет:

–Сайт исследований по МГП - <http://www.ihl.ihlresearch.org>

–Сайт Комиссии международного права - <http://www.un.org/law/ilc>

–Сайт Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца -

<http://www.redcross.int>

–Сайт Международного суда ООН - <http://www.icj-cij.org>

–Сайт Международной гуманитарной комиссии по установлению фактов -

<http://www.ihffc.org>

–Сайт МККК - <http://www.icrc.org>

–Сайт Российской Ассоциации международного права - <http://www.interpravo.ru/>

–Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев -

<http://www.unhcr.ch/>

–Сайт Управления Верховного комиссара по правам человека ООН -

<http://www.ohchr.org/>

–Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Президент Российской Федерации – www.president.kremlin.ru

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – www.council.gov.ru

– Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – www.duma.gov.ru

– Конституционный Суд Российской Федерации – www.ksrf.ru

– Верховный Суд Российской Федерации – www.supcourt.ru

– Генеральная прокуратура Российской Федерации – www.genproc.gov.ru

– Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации – www.ombudsman.gov.ru

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Филимонов Ю.В., к.ю.н., доцент каф. Конституционного и международного права ЮИ ТГУ