

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



Рабочая программа дисциплины  
**Основы регионального природопользования**

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Природопользование**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.15

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 Р. В. Кнауб

Председатель УМК

 М. А. Каширо

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1–Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;
- ОПК-2–Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;
- ПК-1 –Способен осуществлять производственный экологический контроль и дать предварительную оценку воздействия на окружающую среду организации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК-1.2– Выявляет общие закономерности развития окружающей среды, современные экологические проблемы и проблемы рационального природопользования;
- ИОПК-2.1– Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности;
- ИПК-1.1–Знает основы организации производственного экологического контроля и мониторинга качества окружающей среды в организации;
- ИПК-1.3 – Определяет основные источники негативного воздействия на окружающую среду, владеет методами определения уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду организацией.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части учебного плана образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## **4. Семестр(ы)освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Дисциплина «Основы регионального природопользования» участвует в формировании профессиональных знаний по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и закладывает основы знаний в области представлений о условиях и причинах становления, принципах организации и управления природопользованием в региональном аспекте.

Концептуально дисциплина «Основы регионального природопользования» опирается на основные положения естественнонаучных дисциплин, преподаваемых для получения профессионально профилированных знаний в области экологии и природопользования. Содержательно и логически она взаимодействует с рядом географических и социально-экономических дисциплин: ландшафтоведением и географией населения, природопользованием, экономикой природопользования и др. Освоение дисциплины «Основы регионального природопользования» способствует формированию географического мышления и мировоззрения обучающихся в связи решением актуальной проблемы рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Данный курс является одним из завершающих профессиональную подготовку бакалавров по профилю «Природопользование» направления подготовки «Экология и природопользование» и предназначен для студентов старших курсов. Дисциплина изучается на четвертом курсе бакалавриата (седьмой семестр) и опирается на знания, приобретенные обучающимися в процессе освоения дисциплин, изучаемых на младших курсах.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо ее преподавание после изучения дисциплины «Основы природопользования» перед изучением дисциплины «География Томской области».

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «География Томской области»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

- в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **8.1. Введение**

Смысловый объем понятия «природопользование». Общие представления об основах природопользования. Механизмы взаимодействия человека и природы в процессе использования природных благ. Специализация природопользования. Системы природопользования.

Рациональное природопользование. Эколого-экономические механизмы организации рационального природопользования, их достоинства и недостатки.

Территориальная неоднородность природопользования. Природные условия и ресурсы в пространственной дифференциации природопользования и развитии региональных систем природопользования. Население и трудовые ресурсы как важный фактор становления и развития регионального природопользования. Региональная специализация хозяйства и географическое разделение труда.

Уровни природопользования. Региональное природопользование как ключевой уровень взаимодействия природы, общества и хозяйства, использования природно-ресурсного потенциала и организации рационального природопользования. Региональное природопользование в свете задач устойчивого развития.

Пространственно-временная парадигма природопользования. Проблемы природопользования. Общие и региональные экологические проблемы.

Регион и его географическое положение. Функция места. Эколого-географическое положение.

### **8.2. Научные основы регионального природопользования**

#### **8.2.1. Роль географических исследований и географической информации в решении базовых вопросов природопользования и его рационализации**

Традиционные задачи географических исследований и роль географической информации для развития хозяйственной деятельности человека. География на службе

природопользования во второй половине XX века. География и рациональное природопользование.

Современное понимание предмета и объекта географических исследований. Природно-территориальные и географические комплексы. Структура географического комплекса: природные свойства и признаки территории, экономические факторы территории, социальные факторы территории. Основные факторы развития и функционирования географических комплексов. Роль человека в развитии и функционировании географических комплексов.

Комплексные географические описания, характеристика и анализ территорий в интересах рационального природопользования. Современные методы обработки и хранения географической информации. Геоинформационные технологии в природопользовании.

Географические основы природопользования. Методология географических исследований в решении проблем природопользования.

### **8.2.2. Эколого-географические принципы изучения и планирования регионального природопользования**

Изучение особенностей природных ландшафтов как арены хозяйственной деятельности человека в разных странах и регионах.

Анализ пространственной дифференциации природопользования. География современного природопользования и системы регионального природопользования. Ключевые факторы и закономерности становления региональных систем природопользования и их развития.

Выявление и оценка основных особенностей и свойств современных ландшафтов в связи с разными видами хозяйственной деятельности человека в разных географических регионах. Взаимодействие природы и хозяйства в разных регионах Земли и его основные последствия.

Региональные и глобальные проблемы природопользования. Природные ресурсы в региональном природопользовании. Земельные и территориальные ресурсы. Изменение окружающей природной среды в процессе природопользования.

### **8.2.3. Природные факторы территориальной дифференциации природопользования**

Неоднородность природной среды как фактор дифференциации природопользования. Географическая неоднородность природных условий и природно-ресурсного потенциала. Территориальные особенности природопользования в связи с дифференциацией природной среды.

Ведущие факторы региональной дифференциации природной среды. Географическая зональность и азональность.

Широтно-географическая зональность как первостепенный фактор географии природопользования. Географические пояса и основные ландшафтно-географические зоны планеты. Основные закономерности изменения природных условий природопользования по ландшафтно-географическим зонам.

Зональная дифференциация биоклиматических условий и ресурсов в формировании системы расселения, укладов жизни и культуры народов, развитии регионального природопользования и эффективности экономики. Оптимальные и экстремальные ландшафтно-географические условия и их влияние на развитие регионального природопользования.

Совокупность природных условий и ресурсов физико-географических стран и континентов. Равнинные и горные регионы и страны. Условия и особенности природопользования и его пространственной дифференциации в горах и на равнинах. Проблемы освоения высокогорных и приполярных регионов.

#### **8.2.4. Социально-экономические факторы становления и развития регионального природопользования**

Влияние природных условий на зарождение и развитие человека и формирование этносов. Основные ареалы жизнедеятельности древнего человека. Миграции населения и заселение разных ландшафтов.

Традиционные этнические принципы взаимодействия с окружающей средой и их изменения в процессе развития этносов. Принципиальные различия в освоении ландшафтного пространства народами Европы и Азии.

Динамика численности и распределения населения на планете. Численность и распределение населения к началу палеолита. Численность и распределение населения в неолите. Численность и распределение населения к началу новой эры. Демографический взрыв, миграции, концентрации и перераспределение населения в период научно-технической революции XX века.

Особенности современных демографических процессов в экономически развитых государствах. Демографические процессы в странах Латинской Америки, Южной Азии и Африки.

Факторы и причины неравномерного размещения населения на Земле. Основные закономерности распределения населения на планете. Регионы основной концентрации и высокой плотности населения. Малонаселенные регионы Земли. Понятие о количестве и качестве трудовых ресурсов.

География мирового хозяйства. Географическое разделение труда. Отраслевая специализация регионального природопользования.

#### **8.2.5. История становления и развития регионального природопользования**

Основные исторические этапы взаимодействия человека с окружающей природной средой, развития природопользования и региональной дифференциации хозяйства.

Взаимодействие человека с окружающей средой до времени палеолита. Миграционный тип взаимодействия с окружающей средой.

Взаимодействие человека с окружающей средой в палеолите. Адаптационный тип взаимодействия с окружающей средой. Развитие присваивающих форм хозяйственной деятельности. Начало региональной специализации хозяйства.

Неолит-энеолит. Углубление региональной специализации хозяйства. Развитие экономики нового типа. Формирование и специализация первичных очагов земледелия.

Региональные особенности развития земледелия и формирования агроландшафтов. Специализация животноводства: причины и следствия. Рост численности и концентрация населения в районах земледелия.

Процессы развития хозяйства и специализации природопользования в железном веке. Особенности взаимодействия природы и общества, отраслевой и региональной специализации хозяйства в период капитализма.

Концентрация населения в городах и агломерациях. Формирование систем природопользования урбанизированных территорий. Трансформационный тип взаимодействия с окружающей средой.

### **8.2.6. Дифференциация природопользования по регионам**

Основные виды хозяйственной деятельности в формировании регионального природопользования. Способы использования территории и ресурсов в разных регионах.

Основные географические закономерности освоения и преобразования ландшафтов суши. Масштабы хозяйственной деятельности и освоения территорий в разных географических регионах. Географическая структура землепользования на планете.

Особенности природопользования в разных географических поясах. Особенности природопользования на разных материках. Основные тенденции динамики земельного фонда. Последствия отраслевой специализации природопользования регионов.

География поселений: георурадика и георбанистика. Факторы и системы расселения. Урбанизация и рурбанизация. Региональные особенности процессов урбанизации. Степень урбанизированности регионов. Крупные города и агломерации и их размещение на планете.

### **8.2.7. Региональная дифференциация природопользования по ведущим отраслям хозяйства**

Основные регионы и тенденции развития сельского хозяйства. Региональная специализация земледелия и скотоводства. Районы и факторы неорошаемого земледелия.

Регионы тропического земледелия. Традиционное подсечное земледелие и плантационное хозяйство.

Орошаемое земледелие и его значение в сельском хозяйстве. Размещение и специализация районов орошаемого земледелия.

Пастбищное скотоводство как вид сельскохозяйственного использования земель. Районы пастбищного скотоводства и их географическое разнообразие: аридные районы, тропики, районы геокриолитозоны и др.

Хозяйственное и экологическое значение лесов. Лесные регионы планеты. Лесное хозяйство, лесоводство и восстановление лесов.

Лесной фонд в регионах Российской Федерации: состояние, использование, охрана.

Лесохозяйственные ландшафты тропиков. Причины и следствия лесопользования. Проблемы охраны тропических лесов.

Промышленные и горнопромышленные регионы. Естественные факторы развития горнопромышленной отрасли и промышленной специализации регионов. География горнопромышленных регионов. Экологические проблемы промышленных и горнопромышленных регионов.

### **8.2.8. Системы регионального природопользования и их основные особенности**

Экономическое развитие страны и регионы с бедным природно-ресурсным потенциалом. Экономическое мало развитие страны и регионы с богатым природно-ресурсным потенциалом. Ключевые социально-экономические проблемы природопользования в разных регионах и странах.

Староосвоенные регионы с сильно измененной природой. Регионы нового «пионерного» освоения. Регионы переходного типа. Основные методологические подходы к организации рационального природопользования в разных регионах.

Исторические изменения регионов и систем регионального природопользования. Естественное развитие и изменение региональных систем природопользования в современном мире. Трансформация исторически сложившихся региональных систем природопользования под влиянием внешних факторов. Роль европейской культуры в развитии регионального природопользования в странах третьего мира.

Конкурентность региональных систем природопользования. Стабильность региональных систем природопользования. Поступательное развитие регионов и региональных систем природопользования.

Интенсивное и экстенсивное природопользование. Традиционное природопользование. Регионы интенсивного и экстенсивного природопользования.

Критерии развитости регионального природопользования и эффективности региональных систем природопользования. Монохозяйственные регионы: лесохозяйственные, сельскохозяйственные, горнодобывающие. Фоновое, очаговое и локальное природопользование в регионах. Регионы комплексного развития. Индустриально-промышленные регионы. Основные аспекты и проблемы природопользования урбанизированных территорий.

Нетрадиционные формы регионального природопользования. Регионы рекреационного природопользования и природоохранной деятельности.

### **8.2.9 Охрана и рациональное использование современных ландшафтов в региональном природопользовании**

Ключевые экологические проблемы природопользования в разных ландшафтно-географических регионах планеты. Изменение ключевых экологических проблем в регионах в связи с изменением региональных систем природопользования.

Территориальная дифференциация природоохранных мероприятий. Региональный подход к нормированию природопользования.

Охрана ландшафтов в региональном природопользовании. Охрана биологического и ландшафтного разнообразия в разных по природным условиям и уровню социально-экономического развития регионах.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, регулярной проверки выполнения и оценивания практических заданий и контрольных работ, проверки результатов решения проблемных вопросов, заданных преподавателем для самостоятельного решения во внеаудиторное время, проверки ведения конспектов по самостоятельно изучаемым темам.

Результаты текущего контроля фиксируются при проведении контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Основы регионального природопользования».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме теста, устного или письменного экзамена, которые проверяют ИОПК-1.2, ИОПК 2.1, ИПК-1.1, ИПК-1.3.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Основы регионального природопользования» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Материалы по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23148>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;

в) Методические указания по проведению практических работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: Учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 384 с.
2. Григорьева И.Ю. Основы природопользования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 022000 «Экология и природопользование». – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
3. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства: Учебное пособие для студентов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 400 с.
4. Бутов В.И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации: учебное пособие. – М.:МарТ, 2006. – 203 с.
5. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учебное пособие для вузов по специальностям «Экология» и «География» / под ред. В.М. Константинова. – Москва: Академия, 2009. – 263 с.
6. Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 304 с.
7. Региональное природопользование: Учебное пособие / Отв. ред. А.П. Капица. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003. – 307 с.
8. Рудский В.В., Стурман В.И. Основы природопользования: Учеб.пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 271 с.



б) дополнительная литература:

1. Голубчиков Ю.И. География горных и полярных стран. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 304 с.
2. Куракова Л.И. Современные ландшафты и хозяйственная деятельность. – М.: Просвещение, 1983. – 159 с.
3. Лаппо Г.М. Города России. Взгляд географа. – М.: Новый хронограф, 2012. – 504 с.
4. Лучников А.С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учеб. Пособие. – Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т., 2015. – 164 с.
5. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: Учеб.для вузов. – М.: МГУ, 2007. – 624 с.
6. Мельникова Е.В. Культура и традиции народов мира (этнопсихологический аспект). – М.: Диалог культур, 2006. – 304 с.
7. Покровский С.Г., Осетров А.Е. Географические проблемы современного землепользования. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 118 с.
8. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: теория и практикум: учебное пособие / под ред. А. П. Хаустова. – М.: Изд-во Рос.ун-та дружбы народов, 2006. – 613 с.
9. Рудский В.В. Природопользование в горных странах (на примере Алтая и Саян). – Новосибирск: Наука, 2000. – 207 с.
10. Рыбкина И.Д. Экологические основы природопользования. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2014. – 166.
11. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для студентов среднего специального образования. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 407 с.
12. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие для бакалавров. – Москва: Юрайт, 2013. – 319 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <http://elibrary.ru>.
- Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/upload/iblock/3f1/doklad>.
- Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru>.
- Каталог ООПТ Российской Федерации - <http://www.zapoved.ru/catalog>.
- Сайт Всемирного фонда дикой природы - <http://www.wwf.ru>.
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru).
- Официальный сайт Всемирного банка – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс. Справочная правовая система - <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Семенова Наталья Михайловна, доцент кафедры природопользования, кандидат географических наук.