

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор


Д. В. Галкин

« 15 » / 02 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационно-цифровая грамотность

по направлению подготовки

51.03.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки :

Культурология

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


А. В. Бокова

Председатель УМК


М. В. Давыдов

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИОПК-2.1. Ориентируется в поисковых системах и осуществляет отбор информационных ресурсов в социокультурной сфере.

ИОПК-2.2. Использует базовые прикладные информационные технологии для решения научно- исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности;

ИОПК-2.3. Ориентируется в требованиях информационной безопасности при решении профессиональных задач.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить навыки работы в профессионально-ориентированных программных средах, обработку данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

– Сформировать общее представление о современных аппаратных и программных средствах, необходимых для компьютерной обработки информации разных типов, о современных способах представления и использования информации в рамках компьютерной коммуникации.

– Научиться применять информационно-цифровые технологии для решения практических задач профессиональной деятельности.

– Научиться осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи (ИУК-1.1) и проводить критический анализ различных источников информации (ИУК-1.2).

– Научиться ориентироваться в поисковых системах и осуществляет отбор информационных ресурсов в социокультурной сфере (ИОПК-2.1) и использовать базовые прикладные информационные технологии для решения научно- исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности (ИОПК-2.2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

-практические занятия: 60 ч.

в том числе практическая подготовка: 60 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в информационные технологии.

Информационные технологии в современном мире. Основные элементы информационных технологий. Системное и прикладное программное обеспечение. Виды лицензий программного обеспечения. Важность открытых лицензий.

Тема 2. Системное программное обеспечение.

Операционные системы. Архитектура современных операционных систем. Операционная система GNU/Linux. Различие систем инициализации system, upstart, sysvinit. Отечественные операционные системы.

Тема 3. Libre Office Writer.

Набор текста в Libre Office Writer. Форматирование текста. Спецсимволы. Основы отечественной типографики.

Тема 4. Libre Office Calc.

Работа с таблицами в Libre Office Calc. Ввод данных. Функции и вычисления. Управление данными. Графики и диаграммы.

Тема 5. Libre Office Impress.

Создание презентаций в Libre Office Impress. Работа с текстом. Таблицы и диаграммы. Проектирование шаблона. Анимация. Правила создания презентаций.

Тема 6. Libre Office. Интеграция.

Импорт и экспорт данных между приложениями Libre Office. Слияние. Создание наклеек. Создание программы конференции.

Тема 7. Набор и верстка в системе LaTeX.

Что такое TEX и LATEX. Структура исходного текста. Команды и их задание в тексте. Окружения. Как набирать формулы. Набор матриц. Классы, пакеты и классовые опции. Стилль оформления страницы. Рубрикация документа. Создание новых команд. Блоки и клей. Модификация стандартных классов.

Тема 8. Компьютерные сети.

Понятие компьютерной сети. Локальные и глобальные сети. Модель OSI. Протоколы Ethernet, TCP/IP, HTTP, DNS. Основное сетевое оборудование. Введение в сетевое администрирование.

Тема 9. Основы программирования.

Понятие алгоритма и абстрактной вычислительной машины. Рекурсивные функции. Тезис Черча-Тьюринга. Проблема разрешимости. Проблема останова. Классы

задач P и NP, NP-полные задачи. Основные алгоритмы. Понятие языка программирования. Язык программирования Haskell.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения практических заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в форме практической работы, проверяющей ИУК-1.1 и ИУК-1.2. Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Экзамен во втором семестре проводится в форме практической работы, проверяющей ИОПК-2.1 и ИОПК-2.2. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Подробное описание практических заданий и методические материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32521>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (Фонд оценочных средств).

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Сизова И.А. Основы информационных технологий Электронный ресурс: учебно-методический комплекс: [для студентов вузов по направлению 51.03.06 " Библиотечно-информационная деятельность "] /И. А. Сизова; Том. гос. ун-т, 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000528555>

– Цифровое будущее. Каталог навыков медиа- и информационной грамотности / [А. Ю. Домбровская, П. Джебевский, К. Сливовский и др. ; пер. с англ. О. В. Терешкина]. - Москва : Межрегион. центр биб. сотрудничества, 2013. - 68 с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000503558/000503558.pdf>

– Культура сетевых коммуникаций и цифровая грамотность / А. П. Глухов, М. Н. Бычкова, И. В. Гужова [и др.] ; науч. ред. А.П. Глухов ; М-во науки и высш. образования Рос. Фед., Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 105 с.: ил., табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000674994>

– Кедрова Г. Е. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой.. - Москва : Юрайт, 2016. - 653 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/511364>

б) дополнительная литература:

– Глухов А. П. Цифровая грамотность поколения Z: социально-сетевой ракурс / А. П. Глухов // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2019. № 52. С. 126-137. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000707794>

– Маслов М. С. Современные информационные технологии в образовательной сфере

/ М. С. Маслов // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2015. № 3. С. 106-111. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000513647>

– Современные информационные технологии как инструмент управления качеством образования / О. В. Шульгин, С. Б. Квеско, С. Э. Квеско [и др.] // Инноватика - 2019 : сборник материалов XV Международной школы-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 25-27 апреля 2019 г., г. Томск, Россия. Томск, 2019. С. 247-249. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000672416>

– Одинцов Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2020. - 373 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355377>

– Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 864 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2019/000531086/000531086.pdf>

– Демин А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев.. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/490335>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Вопросы и ответы по основным продуктам пакета MS Office. – <http://rusfaq.ru/issues/5/5/172>

– Работа с Word. – <http://wordguru.ru/>

– Информационный сайт «Планета Excel». – <http://www.planetaexcel.ru>

– Интерактивные учебные курсы по приложениям MS Office. – <http://office.microsoft.com/ru-ru/training>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Габрусенко Кирилл Александрович, к.филос.н., старший преподаватель кафедры культурологии и музеологии