


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Современные социологические теории**

по направлению подготовки

**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
- ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.

ИОПК-2.3. Интерпретирует социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.

ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.

ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Научиться использовать новейшие профессионально-профилированные знания и навыки по основам современной социологической теории и методам социологического исследования для осуществления исследовательской, консалтинговой и учебной деятельности;
- Научиться применять навыки анализа эмпирических данных с помощью герменевтических методов для осуществления исследовательской, консалтинговой и учебной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б.1, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в специальность», «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 22 ч.;
- практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

### Тема 1. Основные дилеммы теоретической социологии

Теоретические дилеммы современной социологии как средство систематизации социологического знания. Причины множественности версий: различие исследовательских интересов и уровень абстракции. Теоретические дилеммы в версии Э. Гидденса. Дилемма «действие – структура» в классический и современный периоды. Дилемма «конфликт – консенсус», её теоретические источники, современные проявления, соотношение с дилеммой «действие – структура». Направленность и содержание социальных изменений – Марксова и Веберовской традиции, анализ социальных изменений в современной социальной теории. Гендерная дилемма – следует ли вводить «гендер» в качестве базовой категории социальных наук? Политическая программа социальной теории. Социальный идеал как предмет политической коммуникации: модернизм – постмодернизм, неолиберализм – неоконсерватизм – антиглобализм, альтернативы.

### Тема 2. Ресурсный подход как новая парадигма в исследованиях стратификации

Ресурсная парадигма в современных стратификационных исследованиях. Трансформация веберовского и марксистского подходов в анализе социальной структуры. Концепции человеческого капитала Г. Беккера и культурного капитала П. Бурдьё. Понятия: ресурс, актив, капитал, рента. Виды рент. Определения социального класса в рамках ресурсного подхода. Примерное соотношение ресурсных групп в современной России.

### Тема 3. Этнометодология как исследование способов конструирования социального мира в повседневности

Происхождение термина «этнометодология». Предмет этнометодологии. Индексные высказывания. Анализ разговоров. Этнометодологические исследования профессиональной сферы. Направления развития этнометодологии сегодня.

### Тема 4. Попытка построения гендерно-сенситивной модели науки с позиции проблематизации повседневности

Понятие и особенности «новых социальных движений»: направленность на трансформацию социальных и культурных ценностей; неадекватность классового основания организации; особенности используемых средств: массовая мобилизация, отказ от традиционных форм политического давления; отсутствие «партийной» (бюрократизированной) организации. Социологический «мэйнстрим» как объект критики со стороны «новых субъектов» социального знания. «Новые социальные движения» как агенты социального знания. Социальная мысль представителей «новых социальных движений» и академическая социальная мысль. Социальное знание «новых социальных движений» как индикатор перехода к пост-просвещенческой перспективе восприятия социального знания. Акцентуация морального и политического характера знания. Социология Д. Смит как попытка создания гендерно-сенситивной социальной науки. Основные понятия социологии Д. Смита: «патриархальная организация знания», «отношения правления» (relations of ruling), «тексты».

### Тема 5. Анализ «порядка интеракции» И. Гоффманом

Гоффман как системный теоретик. Предметная область социологии Гоффмана. Теоретические источники социологии И. Гоффмана. Основные понятия: исполнение, гражданское невнимание, ситуативная уместность, фрейм, игра, доверие. Работа Гоффмана «Порядок взаимодействия». Отношение Гоффмана к дуализму «структура-действие».

### Тема 6. Теория «актор-сеть» Б. Латура

Парадигма консенсуса и дуализма «индивид – общество», «агент (актор) – структура» и «микро – макро» в работах Т. Парсонса.

#### Тема 7. Прагматическая парадигма в социологии Л. Болтански и Л. Тевено

Различие прагматистской и эссенциалистской проблематики: справедливость и оправдание, истинная вера и практики проверки, правда и оправдание. Классовая проблематика в формулировке Болтански и Тевено: анализ повседневных практик, приводящих к поддержанию представлений о реальности классов и в формулировке Бурдьё: классы как группы классификаторов, классифицирующих реальность сходным образом. Тема миров оправдания как точка прагматического переворота, структура миров оправдания. Режимы вовлечённости и тема вещности.

#### Тема 8. Теория структуризации Э. Гидденса как способ переформулирования дуализма «структура-действие»

«Дуальность структуры» как средство преодоления дуализма «действие – структура», как выражение внутренней взаимосвязанности структуры и действия. «Социальные практики» как выражение «дуальности структуры». Понимание структуры как «внутренней» составляющей потока действия, конституирующей исследуемую социальную практику. Проблема социального творчества (социального производства) и социального воспроизводства. Определение «участия/действия» – интенциональность, способность трансформировать наличные обстоятельства (наличие власти), релятивный и контекстуальный характер этой способности (власти). Понятие «диалектики контроля». «Структура» как правила и ресурсы, используемые экстерами в процессе производства и воспроизводства социальной реальности. Социальные системы как выражение репродуцируемых практик. Социальные институты как выражение репродуцируемых правил и ресурсов. Понятия «социальная интеграция» и «системная интеграция».

#### Тема 9. Теория рационального выбора

Основные темы теории рационального выбора. Основные принципы теории рационального выбора: индивидуализм, социальные действия индивидов как причина макросоциальных явлений; каузальная связь между макросоциальными феноменами и индивидуальными (социальными) действиями; оптимальность индивидуальных и социальных действий, при социально заданных предпочтениях индивида и наличных (социальных) обстоятельствах; забота о себе и собственных интересах (self-regard). «Теория социального выбора» К. Эрроу и «парадокс нетранзитивности мажоритарного отношения» как демонстрация логической противоречивости современных систем политического участия. «Экономическая теория демократии» А. Даунса. «Эмпирический нормативный подход» А. Хиршмана и проблема возможности свободного выбора в условиях внешних ограничений. Концептуализация и факторы контингентности современного развития: «экстерналии» и проблема ограниченности ресурсов.

#### Тема 10. Генезис практик как основания социального порядка (Н. Элиас)

Тело как фокус локализации практик. Соотношение макро- и микроуровня в процессе цивилизации: развитие телесного аспекта этикета и становление национального государства. Возможности замены дихотомии «индивид – общество» понятиями «процесс» и «фигурация». Прагматическая постановка вопроса о цивилизованности в отличие от эссенциалистской. Основные сферы практик, определяющие процесс цивилизации: застольные манеры, поведение в общественных местах, разделение на приватное и публичное. Интериоризация контроля.

### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, участия в семинарско-практических занятиях, написания эссе и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Текущий контроль осуществляется в про-

цессе выполнения студентами индивидуальных заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач. Результаты выполнения заданий должны найти опосредованное отражение в эссе.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Экзамен в пятом семестре** проводится в устной форме. Устный экзамен предполагает наличие вопросов по всем пройденным темам, из которых два вопроса обязательны для ответа каждым студентом. Экзамен проводится с целью обсуждения проблемных вопросов дисциплины и контроля остаточных знаний студентов по тематическому содержанию дисциплины, а также его навыков аналитического и интерпретативного мышления и способностей к использованию знаний социологии для решения профессиональных задач. Предполагается активизация аналитического потенциала студентов, формирование навыков профессионального взгляда на проблемы, имеющие достаточно широкий социокультурный контекст.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20641>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. - Головин Н. А. Современные социологические теории : Учебник и практикум для вузов / Головин Н. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 461 с.

2. - Мельников М. В. История социологии. Классический период : Учебник для вузов / Мельников М. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 329 с.

3. - Хвостов В. М. Социология: исторический очерк учений об обществе / В. М. Хвостов. - Изд. стер. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2014. - XII, 341 с.

б) дополнительная литература:

1. - Батыгин Г. С. История социологии : учебник / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Фед. агентство по образованию, Нац. фонд. подготовки кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367, [1] с.

2. - Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний: Монография. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 248 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367560>

3. - Болтански Л., Кьяпелло Э. Новый дух капитализма/ Пер. с фр. под общей редакцией С.Фокина. – М.: Новое литературное обозрение. – 976 с.

4. - Давыдов Ю. Н. Очерки по истории теоретической социологии XX столетия. От М. Вебера к Ю. Хабермасу, от Г. Зиммеля к постмодернизму: пособие для гуманит. вузов / Ю. Н. Давыдов, А. Б. Гофман, А. Д. Ковалев [и др.]. - Москва: Наука, 1994. - 380 с.
5. - Ритцер Д. Современные социологические теории: [Пер. с англ. ] / Джордж Ритцер. - 5-е изд.. - СПб. и др.: Питер : Питер принт, 2002. - 686, [2] с.
6. - Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Учебник / Мичиганский университет. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 664 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367564>
7. Волков В. В. , Хархордин О. В. Теория практик. - СПб. : Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2008. - 298 с.
8. Гидденс Э. Устройство общества : очерк теории структуризации / Энтони Гидденс. - 2-е изд.. - Москва : Академический проект, 2005. - 525 с.: ил.
9. Рыкун А.Ю. Актуальные проблемы современной социальной теории. – Томск: Издательство «Курсив», 2003. – 249 с.
10. Гофман Э. Представление себя другим в повседневной жизни / Ирвинг Гофман; Пер. с англ. и вступ. ст. А. Д. Ковалева (науч. ред. ); Московская высшая школа соц. и экон. наук; Центр фундаментальной социологии; Ред. сер. С. П. Баньковская и др.. - М. : Канон-Пресс-Ц : Кучково поле, 2000. - 302, [2] с.
11. Латур Б. Дайте мне лабораторию, и я переверну мир / Б. Латур // Логос. – 2002. – № 5-6 (35). – С. 1-32.

в) ресурсы сети Интернет:

- Регион: экономика и социология [Электронный ресурс] // Официальный сайт журнала URL: <http://region.socionet.ru/>
- Институт современного развития [Электронный ресурс] // Официальный сайт Института современного общества. URL: <http://www.riocenter.ru/>
- Независимый институт социальной политики [Электронный ресурс] // Официальный сайт Независимого института социальной политики. URL: <http://www.socpol.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Рыкун Артем Юрьевич, д-р социол. наук, профессор, философский факультет, ведущий кафедрой.