

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Антропология этничности и национализма**

по направлению подготовки

**46.03.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Теория и практика антропологических исследований»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.И. Ермолова

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии</p>	<p>ИУК 5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.</p> <p>ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.</p> <p>ИУК 5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества</p>	<p>ОР 5.1.1 сопоставлять значение исторической обусловленности культурного разнообразия и мультикультурности в их взаимосвязи с современными социальными и политическими факторами</p> <p>ОР 5.2.1 объяснять существование культурного разнообразия и межэтнических напряжений с точки зрения разных подходов (примордиализм, конструктивизм, инструментализм)</p> <p>ОР 5.3.1 взаимодействовать в мультикультурной среде, учитывая исторические особенности межэтнических отношений и уровень актуализации этничности</p>
<p>ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.</p>	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в</p>	<p>ОР 1.1.1 находить и систематизировать источники и литературу по выбранным или заданным темам, используя различные поисковые системы и информационные технологии</p> <p>ОР 1.2.1 осуществлять отбор и анализ эмпирических данных, используя современные научные подходы и терминологию к изучению социальных и политических функций этничности и национализма</p>

	<p>соответствующей профессиональной области.</p> <p>ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОР 1.3.1 подготовить выступление на научной конференции, популярную лекцию (подкаст), экспертное заключение по проблематике, связанной с изучением этнических феноменов, используя разные формы информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ПК-3 Способен применять методы проведения полевых антропологических и этнографических исследований</p>	<p>ИПК 3.1 Ориентируется в современных международных стандартах антропологической этики</p> <p>ИПК 3.2 Анализирует и критически оценивает актуальные профессиональные дискуссии вокруг существующих этических дилемм</p> <p>ИПК 3.3 Выявляет возможные этические проблемы и ограничения в ходе планирования и проведения собственного научного исследования и в повседневной практике, предлагает варианты их разрешения</p>	<p>ОР 3.1.1 опираться в сфере исследований этничности и национализма на нормы, заложенные в этическом кодексе антрополога</p> <p>ОР 3.2.1 решать возникающие этические проблемы в сфере межэтнических отношений, учитывая нормы антропологической этики</p> <p>ОР 3.3.1 использовать положения этического кодекса антрополога в ходе планирования и проведения полевых исследований и в повседневной практике межэтнических отношений</p>

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14439>**

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

**4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, зачет.

## 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Этнология», «Современные социальные теории», «Основы социальной антропологии».

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Цель курса: формирование у студентов базовых научных представлений о социальных и политических функциях этничности, необходимых для проведения социо-антропологических исследований этнических групп и сообществ (диаспор)

Задачи курса: ознакомить студентов с базовыми понятиями и теоретическими подходами к изучению этнических феноменов; рассмотреть роль этнического фактора в политике; дать представление о характере и механизмах взаимодействия государственных институтов и этнических сообществ.

По завершении курса слушатели должны иметь четкое представление об основных проблемах изучения феноменов этничности и национализма, о способах и механизмах формирования этнической и национальной идентичности.

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Этнос и этничность	4	4
Тема 2. Нации и национализм	4	4
Тема 3. Символическое производство этничности		4
Тема 4. Изобретение традиций		4
Тема 5. Природа этнического конфликта	4	4

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий
- написание эссе/реферата

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет в пятом семестре** проводится по накопительной системе. Окончательная оценка складывается из показателей всех видов текущего контроля (оценка работы на семинарских занятиях), промежуточного (оценка за письменные задания) и итогового (зачет-собеседование) контроля.

- Работа на семинарских занятиях (оценивается знание предлагаемых к домашнему чтению текстов и активность в их обсуждении на семинаре)
- Самостоятельная письменная работа (эссе)
- Зачет в виде собеседования по основным вопросам курса

Зачет можно получить автоматически при условии, если к завершению курса студент наберет в среднем не менее 80 баллов.

Соответствие набранного количества баллов итоговой оценке:

Зачет – от 100 до 50 баллов

Незачет – менее 50 баллов

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14439>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины предполагает обязательное присутствие студентов и их активное участие в дискуссиях на семинарских занятиях, а также самостоятельную работу, которая предусматривает повторение пройденного материала с использованием конспектов лекций, проработку материалов ридера, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме литературой.

Текущий контроль знаний студентов включает работу на семинарских занятиях (оценивается знание предлагаемых к домашнему чтению текстов и активность в их обсуждении на семинаре).

Пропуск более одного семинара влечет за собой отработку в виде письменной работы (эссе 1,5-2 стр.) на понимание обсуждаемых во время семинара текстов и ситуаций. Наличие не сданных отработок является препятствием для получения оценки «зачтено».

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Андерсон Б. Воображаемые сообщества: размышления об истоках и распространении национализма. М.: Кучково поле, 2016 – 416 с.

– Брубейкер Р. Этничность без групп. – М.: Изд-во ВШЭ, 2012. – 408 с.

– Тишков В.А. От этноса к этничности и после // Этнографическое обозрение, 2016. – № 5. – С. 5-22.

– Тишков В.А. Откуда и куда пришла российская антропология // Этнографическое обозрение, 2020. – № 2. – С. 72-137.

– Чешко С.В. Этнология и социальная антропология: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

б) дополнительная литература:

– Грошева Г.В. Категории этноса и этничности в современном научном дискурсе // Вестник ТГПУ, 2006. – Выпуск 1 (52). Серия: гуманитарные науки (история). – С. 104-110.

– Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. – М.: КДУ, 2005. – 320 с.

- Нации и национализм. – М.: Праксис, 2002. – 416 с.
- Попков Ю.Т., Топорков В.Т. Этничность реальная или воображаемая: новый конструктивизм // Вестник НГУ. Сер.: Философия, 2006. – Т.4. – Вып. 2. – С. 88-92.
- Слезкин Ю. Этнография в нокдауне. 1928-1938 // Этнографическое обозрение. 1993. – № 2. – С. 113-125.
- Соколовский С.В. Парадигмы этнологического знания // Этнографическое обозрение, 1994. – № 2. – С. 3-17.
- Соколовский С.В. Институты и практики производства и воспроизводства этничности // Этнометодология: проблемы, подходы, концепции. Вып.11.– М., 2005. – С. 144-167.
- Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003. – 544 с. URL: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2587.pdf>
- Тишков В.А. Этнология и политика. Научная публицистика. М: Наука, 2001. 240 с. URL: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document895.pdf>
- Хобсбаум Э. Изобретение традиций // Вестник Евразии, 2000. – № 1 (8). – С. 47-62
- Шнирельман В.А. Быть аланами: интеллектуалы и политика на Северном Кавказе в XX веке. – М.: Новое литературное обозрение, 2006. – 691 с.
- Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий. Под ред. Ф. Барта. Пер. с англ. И. Пильщикова. – М.: Новое издательство, 2006. – 198 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Федеральное агентство по делам национальностей [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fadn.gov.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Постнаука : образовательный портал. – URL <https://postnauka.ru/>
- Антропологический форум : журнал. – URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/>
- Этнографическое обозрение : журнал – URL:<https://eo.iea.ras.ru/>
- Сайт В. Тишкова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/> (дата обращения: 10.04.2021)

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Нам Ираида Владимировна, д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры антропологии и этнологии ФИПН ТГУ