

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Рабочая программа дисциплины  
Психология труда, инженерная психология и эргономика

Направление подготовки  
37.03.01 Психология

Профиль подготовки  
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

**1. Код и наименование дисциплины.**

Б1.Б.20. Психология труда, инженерная психология и эргономика.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Входит в базовую часть Блока 1. Данная дисциплина закладывает основы общих профессиональных знаний в области социально-психологических дисциплин. Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

**3. Год и семестр обучения.**

3 год обучения, 5 семестр.

**4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.**

«Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) являются способность и готовность к:

- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);
- проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9);
- овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет (ОК-12);

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: Профессиональная этика; Культурология; Психодиагностика; Информационные технологии в психологии; Общая психология; История психологии; Экспериментальная психология; Психофизиология.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 44 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов - лекционные занятия, 18 часов – практические занятия), 100 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (включая 36 часов на подготовку к экзамену).

**6. Формат обучения.**

Традиционный: лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6, II уровень	<p>Владеть: Способами организации эффективной работы группы, команды; психологическими и социально-психологическими навыками преодоления стереотипов, в том числе в ситуациях межкультурного диалога В (ОК – 6) - II</p> <p>Уметь: Анализировать и определять основные особенности функционирования реальной группы (процессы групповой динамики); выявлять объективные и субъективные барьеры общения; интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов У (ОК – 6) - II</p> <p>Знать: Знать понятия группы, коллектива, команды: основные социально-психологические закономерности функционирования группы (процессы групповой динамики) З (ОК – 6) - II</p>
ПК-4, I уровень	<p>Знать:</p> <p>Сущность основных категорий, закономерности, факторы, движущие силы психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологические особенности человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития с учетом гендерного, социального и акмеологического контекстов, научный вклад основных теорий психического развития человека З (ПК-4) – I</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять стратегию изучения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к социальным группам; выявлять уровень психического развития на основании критериев возраста, принятых в отечественных и зарубежных теориях; прогнозировать изменения и динамику психического развития и функционирования человека,</p>

	<p>определять жизненные кризисы У (ПК-4) – I</p> <p>Владеть: Навыками разработки программ и использования психодиагностических методов и методик для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам В (ПК-4) - I</p>
ПК-12, I уровень	<p>Знать: Историю и современное состояние психологического образования в России и в других странах З (ПК-12) - I</p> <p>Уметь: Осуществлять отбор психологической информации и использовать оптимальные методы психологического просвещения У (ПК-12) - I</p> <p>Владеть: Навыками организации образовательного пространства психологическими средствами В (ПК-12) - I</p>

## 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

Целями освоения дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» является получение специальных знаний и возможность их использования в процессе дальнейшего обучения, при прохождении учебных практик, написании курсовых и дипломных работ.

Задачей курса «Психология труда» является изучение фактов и закономерностей психической регуляции функционирования и формирования человека как субъекта труда, создание информационных условий для практики формирования должной системы соответствующих психических регуляторов.

По своему содержанию она относится к разделу практических дисциплин и предполагает получение специальных знаний, умений и навыков, которые необходимо и возможно использования в процессе дальнейшего обучения, при прохождении учебных практик, написании курсовых и квалификационных работ.

Наименование	Всего	Всего (час.)	Самостоятельная
--------------	-------	--------------	-----------------

разделов и тем	(час.)	лекции	Семинарские занятия	работа (час.)
Психология труда, инженерная психология и эргономика как науки	16	4	2	12
Труд как психологический феномен	14	2	2	12
Психологическое профессиоведение	14	2	2	12
Мотивы трудовой деятельности	14	2	2	12
Человек как субъект труда	16	4	2	12
Профессиональные кризисы и деформации	14	2	2	12
Психология профессионального самоопределения	16	4	2	12
Профессиональная перспектива и образ профессионального будущего	12	2	2	8
Профессиональная ориентация	14	4	2	8
Итого:	144	26	18	100

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и обеспечения высокой эффективности усвоения полученных знаний в рамках дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» предусматривается использование следующих форм проведения занятий:

- в рамках лекционных занятий предусматривается разбор конкретных процедур анализа трудовой деятельности, проведенных ведущими российскими и зарубежными специалистами, анализ описаний их результатов;
- в рамках практических занятий предусматривается разработка и апробация программ анализа различных аспектов трудовой деятельности;
- в рамках самостоятельной работы студентов – посещение действующих предприятий с целью ознакомления с реальными особенностями трудовой деятельности, написание конспектов, рефератов, анализа литературы по теме занятия, творческой работы.

## 10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Фонд оценочных средств приведен в Приложении 1.

## 11. Ресурсное обеспечение:

### Перечень основной учебной литературы:

1. Карпов А.В., Конева Е.В., Маркова Е.В. Психология труда. – М.: Владос-Пресс, 2016.- 352 с.

### Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Кибанов А.Я., Баткаева И.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 524 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Петрова В.Н. Организация трудовой деятельности. – Томск: Изд-во ТГУ, 2013. 116 с.
3. Петрова В.Н. Психология труда и образа профессионального будущего. – Томск: Изд-во ТГУ, 2011. 128 с.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Электронная библиотека ТГУ:  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/index>:
2. Психологический институт РАО (Российской Академии Образования) [www.pirao.ru](http://www.pirao.ru).
3. Российская государственная библиотека (РГБ):  
<http://www.rsl.ru/>.

### Описание материально-технической базы дисциплины.

На факультете психологии имеются компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами; принтерами, сканерами, ксероксом; специальное мультимедийное оборудование в аудиториях; теле- видео-аппаратура; доступ к отечественным и зарубежным Интернет- библиотекам.

## 12. Язык преподавания.

Русский, английский.

## 13. Преподаватель.

Доцент, кандидат психологических наук, PostPhD, сертифицированный консультант по управлению (стандарт ICMCI) Петрова Валерия Николаевна.

Автор: Доцент, кандидат психологических наук, PostPhD, сертифицированный консультант по управлению (стандарт ICMCI) Петрова Валерия Николаевна.

Рецензент: д.психол.н., профессор, зав.каф. организационной психологии ТГУ Богомаз Сергей Александрович

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки «Психология».

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФП НИТГУ от 28 мая 2020 года, протокол № 7.