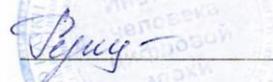


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ «Институт человек цифровой эпохи»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП:

 З.И. Резанова

« 31 » августа 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Статистические методы в гуманитарных исследованиях

по направлению подготовки

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки :
Компьютерная и когнитивная лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.3

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 З.И. Резанова

Председатель УМК

 И.О. Фамилия

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ОПК-2 – Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности;
- ПК-3 – способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты электронных ресурсов и интеллектуальных электронных систем (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику

ИОПК-2.2. Формулирует гипотезы в рамках предложенного лингвистического направления и теории при решении задач профессиональной деятельности;

ИПК-3.3. Разрабатывает лингвистические компоненты интеллектуальных информационных систем (онтологии, базы данных).

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить аппарат статистического анализа данных.
- Научиться применять понятийный аппарат и основные методы статистического анализа для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в статистический анализ данных.

Типы данных. Этапы статистического анализа. Статистические методы машинного обучения. Задачи обучения с учителем и без учителя. Предварительная обработка данных.

Тема 2. Выявление взаимосвязей.

Критерии сравнения групп. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ.

Тема 3. Задачи обучения с учителем.

Регрессионный анализ. Постановка задачи регрессии. Оценка параметров. Проверка адекватности. Задачи классификации. Построение модели и оценка параметров. Проверка качества классификатора.

Тема 4. Задачи обучения без учителя.

Кластерный анализ. Задачи снижения размерности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения итогового проекта и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в форме защиты исследовательского проекта и теста, включающего в себя как вопросы по теории, так и решение небольших практических задач.

Тест состоит из 15 вопросов разной сложности, за каждый из которых можно набрать от 1 до 3 баллов. Максимум за тест 30 баллов.

Баллы	Оценка
[26,30]	Отлично
[21,26)	Хорошо
[16,21)	Удовлетворительно
[0,16)	Неудовлетворительно

Примерные тестовые задания:

1. Для двух порядковых переменных при расчете коэффициента Спирмена были получены следующие результаты : $r=0,75698236$ $p=0,0681236985$. Какой вывод можно сделать при уровне значимости 0.05?
2. Для зависимых выборок по критерию Вилкоксона были получены следующие результаты: $T=36,5$ $p=0,076522$. Какой вывод можно сделать?

Исследовательский проект проверяет ИУК-1.1, ИОПК-2.2, ИПК-3.3.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29358>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Джеймс Г., Уиттон Д., Хасты Е., Тибширани Р., Введение в статистическое обучение с примерами на языке R. М.: ДМК Пресс, 2016 г., 450 с.

– Кабанова Т. В. Применение пакета R для решения задач прикладной статистики : учебное пособие : [для студентов и аспирантов университетов] / Т. В. Кабанова ; М-во образования и науки РФ, Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 123 с.: ил., табл..

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000668036>

б) дополнительная литература:

– Кендалл М. Д. Статистические выводы и связи / М. Кендалл, А. Стьюарт; Пер. с англ. Л. И. Гальчука, А. Т. Терехина; Под ред. А. Н. Колмогорова. - М. : Наука. Физматлит, 1973. - 899, [1] с.: ил..

URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000074332/000074332.djvu>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– machine learning repository <https://archive.ics.uci.edu/ml/index.php>;

– <https://www.kaggle.com/>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.);

– R – <https://www.r-project.org/>;

– R Studio – <https://www.rstudio.com/>.

– JASP - <https://jasp-stats.org/>.

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Кабанова Татьяна Валерьевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики ИПМКН ТГУ.