

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

*В.Г. Шилько*

В.Г. Шилько

«*27*» *апреля* 20 *20* г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика обучения базовым видам спорта

**Игровые виды спорта**

по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.П.О.01.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

*О.И. Загrevский*

О.И. Загrevский

Председатель УМК

*Ю.А. Карвунис*

Ю.А. Карвунис

Томск – 2020

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ПК-3 – Способен проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1 – Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

ИОПК-3.2 – Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;

ИПК 3.1 – Проектирует и реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;

ИПК 3.2 – Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Изучить теоретические и методические основы игровых видов спорта (баскетбол, волейбол);

– Изучить требования ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в области физической культуры;

– Научиться планировать и проводить различные формы занятий по игровым видам спорта с учетом возраста и физической подготовленности занимающихся;

– Научиться разрабатывать планы-конспекты по игровым видам спорта;

– Научиться оценивать и анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

– Сформировать навыки применения средств и методов тренировки для решения задач учебно-тренировочного процесса в игровых видах спорта.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина входит модуль Теория и методика обучения базовым видам спорта.

## **4. Семестры освоения и формы промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестры: 3, зачет

4, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Гимнастика, Педагогика, Психология.

## **6. Язык реализации**

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 90 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Теоретико-методические основы спортивных игр	<i>Лекция</i> Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.
Тема 2. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система.	<i>Лекция</i> Системный характер подготовки спортсменов в спортивных играх. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс. Этапы подготовки спортсменов в спортивных играх. Структура системы подготовки в спортивных играх. Цели, модельные характеристики и нормативы. Обеспечение подготовки спортсменов. Реализация целей подготовки.
Тема 3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности баскетболистов	<i>Практические занятия</i> Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника и тактика баскетбола. Классификация. Специальные физические качества баскетболистов. Основы теории обучения навыкам игры в баскетбол. Характеристика обучения. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения. Общая характеристика методики обучения в баскетболе. Изучение приема. Дидактические принципы обучения. Обучение приемам техники нападения. Обучение приемам техники защиты. Стратегия и тактика. Тактика нападения и защиты. Методика обучения тактике игры. Обучение тактическим действиям в нападении и в защите. Овладение индивидуальными и групповыми действиями и совершенствование в них. Овладение командными действиями и совершенствование в них. Обучение тактическим действиям в защите. Игровая и соревновательная подготовка.
Тема 4. Планирование учебно-тренировочного процесса по баскетболу в школе и в ДЮСШ.	<i>Лекция</i> ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Основные принципы планирования учебно-тренировочного процесса и его значение. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования.

	Содержание основных документов планирования. Рабочий план. План-конспект занятия по баскетболу.
Тема 5. Контроль и оценка физкультурно-спортивных достижений игроков.	<i>Лекция</i> Виды контроля. Тестирование уровня технической и физической подготовленности занимающихся баскетболом.
Тема 6. Совершенствование навыков техники, тактики, игровой и соревновательной деятельности баскетболистов.	<i>Практические занятия</i> Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям. Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств. Формирование специальных знаний в процессе обучения баскетболу. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности.
Тема 7. Техника и тактика волейбола. Классификация.	<i>Лекция</i> Техника и тактика волейбола. Классификация. Специальные физические качества волейболистов. Основы теории обучения навыкам игры в волейбол. Характеристика обучения. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения. Общая характеристика методики обучения в волейболе.
Тема 8. Разработка технологической карты урока по спортивным играм.	<i>Лекция</i> Постановка цели и задач урока (образовательных, воспитательных, оздоровительных) Структура урока. Подбор упражнений для решения поставленных задач. Дозирование нагрузки на уроке, учебно-тренировочном занятии. Общая и моторная плотность урока.
Тема 9. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности волейболистов.	<i>Практические занятия</i> Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника и тактика волейбола. Классификация. Специальные физические качества волейболистов. Основы теории обучения навыкам игры в волейбол. Характеристика обучения. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения. Общая характеристика методики обучения в волейболе. Изучение приема. Дидактические принципы обучения Обучению приемам техники нападения. Обучению приемам техники защиты. Стратегия и тактика. Тактика нападения и защиты. Методика обучения тактике игры. Обучению тактическим действиям в нападении и в защите. Овладение индивидуальными и групповыми действиями и совершенствование в них. Овладение командными действиями и совершенствование в них Обучению тактическим действиям в защите. Игровая и соревновательная подготовка.
Тема 10. Материально-техническое обеспечение подготовки и соревнований в	<i>Лекция</i> Спортивный инвентарь и оборудование мест подготовки и соревнований. Применение тренажеров

спортивных играх	в игровых видах спорта. Диагностическая и управляющая аппаратура в системе спортивной подготовки игроков.
Тема 11. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований	<i>Лекция</i> Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша).
Тема 12. Совершенствование навыков техники, тактики, игровой и соревновательной деятельности волейболистов.	<i>Практические занятия</i> Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям в волейболе. Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств. Формирование специальных знаний в процессе обучения волейболу. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности. Контроль и оценка физкультурно-спортивных достижений волейболистов.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации:

1. Подобрать упражнения для обучения техническим элементам баскетбола (4 задания)
2. Разработать план-конспект урока по баскетболу.
3. Провести урок (фрагмент урока) по баскетболу со студентами своей группы.
4. Провести тестирование уровня технической подготовленности по баскетболу.
5. Провести тестирование уровня специальной физической подготовленности баскетболистов.
6. Принять участие в качестве судьи или секретаря на соревнованиях по баскетболу.
7. Подобрать упражнения для обучения техническим элементам волейбола (4 задания).
8. Разработать технологическую карту урока по волейболу.
9. Провести урок (фрагмент урока) по волейболу со студентами своей группы.
10. Провести тестирование уровня технической подготовленности по волейболу.
11. Провести тестирование уровня специальной физической подготовленности волейболистов.
12. Принять участие в качестве судьи или секретаря на соревнованиях по волейболу.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Для получения зачета студенту необходимо выполнить все задания в течение каждого семестра.

К экзамену допускаются студенты, получившие зачет и допуск к экзамену.

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. На подготовку дается 30 мин.

Теоретическая часть экзаменационного билета содержит вопросы по теоретическим и методическим основам игровых видов спорта. Третье задание направлено на решение практических задач.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
2. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.
3. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.
4. Взаимосвязь видов подготовки в спортивных играх.
5. Техника игры в волейбол. Классификация.
6. Техника игры в баскетбол. Классификация.
7. Техника игры в нападении (волейбол).
8. Техника игры в нападении (баскетбол).
9. Техника игры в защите (волейбол).
10. Техника игры в защите (баскетбол).
11. Тактика игры в волейбол. Классификация.
12. Тактика игры в баскетбол. Классификация.
13. Индивидуальные тактические действия в нападении (волейбол).
14. Индивидуальные тактические действия в нападении (баскетбол).
15. Групповые тактические действия в нападении (волейбол).
16. Групповые тактические действия в нападении (баскетбол).
17. Командные тактические действия в нападении (волейбол).
18. Командные тактические действия в нападении (баскетбол).
19. Индивидуальные тактические действия в защите (волейбол).
20. Индивидуальные тактические действия в защите (баскетбол).
21. Групповые тактические действия в защите (волейбол).
22. Групповые тактические действия в защите (баскетбол).
23. Командные тактические действия в защите (волейбол).
24. Командные тактические действия в защите (баскетбол).
25. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в волейбол
26. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в баскетбол
27. Обучение игровой и соревновательной деятельности волейболистов
28. Обучение игровой и соревновательной деятельности баскетболистов
29. Определение уровня физического развития баскетболиста. Контрольные нормативы.
30. Определение уровня физического развития волейболистов. Контрольные нормативы.
31. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по баскетболу. Гигиенические требования к инвентарю, к оборудованию, к одежде занимающегося.
32. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по волейболу. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающегося.
33. Концентрированная защита в баскетболе.
34. Рассредоточенная защита в баскетболе.
35. Смешанная система защиты в баскетболе.

36. Активные формы защиты в баскетболе.
37. Пассивные формы защиты в баскетболе.
38. Функции игроков в баскетболе (центральной, нападающий, защитник).
39. Функции игроков в волейболе (блокирующий, диагональный нападающий,
40. пасующий, «либеро», защитник).
41. Персональный фол. (Определения: блокировка, неспортивный фол, задержка, толчок). Командные замечания, наказание.
42. Основное время игры Понятие чистого, грязного времени. Правила 3-х секунд, 5-ти секунд, 8-и секунд, 24-х секунд в баскетболе.
43. Характеристика технических приемов, необходимых для игры в баскетбол.
44. Характеристика приемов овладения мячом в защите и порядок их изучения. (баскетбол)
45. Характеристика способов ведения мяча и методика его обучения. (баскетбол)
46. Структура учебно-тренировочного занятия. Характеристика частей учебно-тренировочного занятия (вводной, подготовительной, основной, заключительной).
47. Волейбол на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
48. Методика исправления ошибок при обучении игровым видам спорта.
49. Особенности проведения занятий по волейболу в общеобразовательной школе, спортивной секции, вузе.

Примеры практических заданий:

1. Показать схематично заслон для игроков задней линии и указать способы его
2. избежания. (баскетбол)
3. Подобрать упражнения в методической последовательности для обучения верхней передачи мяча в волейболе.
4. Подобрать упражнения в методической последовательности для обучения технике броска мяча в кольцо одной рукой от плеча в движении.
5. Составить сетку для проведения соревнований по волейболу по системе вс выбыванием после одного поражения для 11-ти (кол-во) команд.
6. Составить сетку для проведения соревнований по баскетболу по системе с выбыванием после двух поражений для 13-ти (кол-во) команд.
7. Подобрать подводящие упражнения для обучения нападающему удару.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов (знание теоретических и методических основ спортивных игр: основных терминов и понятий, классификации техники и тактики, методы обучения), продемонстрировал корректное использование терминологии спортивных игр. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающихся при ответе на выборы билета продемонстрировал владение учебным материалом в рамках вопросов билета (знание теоретических и методических основ спортивных игр: основных терминов и понятий, классификации техники и тактики, методы обучения). При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при ответе на вопросы билета обучающийся продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные

проблемы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16705>  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3538>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Алхасов Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: Учебник для вузов / Алхасов Д. С., Пономарев А. К. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/497025> URL: <https://urait.ru/book/cover/753CE2AC-8DA9-4EBB-BF8B-0F4130C95772>
2. Волейбол : теория и практика : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / [В. В. Рыцарев, В. П. Черемисин, О. В. Шкирева и др. ; под общ. ред. В. В. Рыцарева]. - Москва: Спорт, 2016. - 452, [1] с.
3. Журин А. В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол/ Журин А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 60 с.  
URL: <https://e.lanbook.com/book/195431>
4. Конеева Е. В. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Конеевой Е.В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с - (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/495012>  
URL: <https://urait.ru/book/cover/A18CFAB0-59A8-43CA-AEE9-6577E35C6F27>
5. Коновалов В. Л. Баскетбол / Коновалов В. Л., Погодин В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 84 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/185320>.

б) дополнительная литература

6. Годик М. А. Комплексный контроль в спортивных играх / Годик М. А., Скородумова А. П.. - Москва : Советский спорт, 2010. - 338 с.  
URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000430329/000430329.pdf>
7. Нестеровский Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения: [учебное пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура] / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. – 335с.
8. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: [учебник по специальности 033100 "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков]; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 517 с

9. Спортивные игры: учебно-практическое пособие / [сост. Е. О. Ширшова, А. В. Волков]; Рос. гос. ун-т им. И. Канта. - Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. – 61 с.:
10. Шарафеева А. Б. Обучение и совершенствование техники игры в волейбол: учебно-методическое пособие / [А. Б. Шарафеева]; Том. гос. ун-т, Фак. физ. к-ры. - Томск: ТГУ, 2009. – 66 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Сайт Всероссийской федерации баскетбола – литература [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021 <https://russiabasket.ru/downloadbooks>
2. Сайт Всероссийской федерации волейбола - методическая литература [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021 <https://www.volley.ru/pages/497>
3. Спортивный сайт Олимпийские виды спорта [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021 <http://www.offsport.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Спортивный зал для игровых видов спорта, оснащенный инвентарём: мячи баскетбольные и волейбольные, баскетбольные щиты с корзинами, волейбольные стойки, волейбольная сетка с антеннами, медболы, скакалки, свистки, табло.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Шарафеева Алла Борисовна, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК, старший преподаватель.