

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

Д.Ю.Баланёв

« 2 » _____ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Технологии работы с неформальными объединениями молодежи

по направлению подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

_____ Т.А.Костюкова

Председатель УМК

_____ Э.А.Щеглова

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-4 – Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;

– ПК-2 – Способен осуществлять планирование, координацию и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

– ПК-4 – Способен обновлять представление о целях и задачах дополнительного образования на современном этапе, стратегических направлениях развития в соответствии нормативно-правовыми актами, запросами социума; разрабатывать эффективные проекты/программы дополнительного образования

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1. Ориентируется в специфике деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказания услуг в сфере молодежной политики;

ИОПК-4.2. Руководствуется нормативно-правовой базой, аналитическими и методическими документами, профессиональной информацией при решении задач в сфере молодежной политики;

ИОПК-4.3. Применяет навыки эффективной деловой коммуникации при осуществлении внутриведомственного и межведомственного профессионального взаимодействия для решения задач в сфере молодежной политики;

ИПК-2.2. Определяет цели, задачи, ресурсы, объем и виды работ ответственных исполнителей по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, осуществляет координацию и наставничество их деятельности;

ИПК-2.3. Подготавливает отчетную документацию, проводит анализ качества организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с целью модернизации и совершенствованию реализации услуг в сфере молодежной политики.;

ИПК-4.1. Проводит мониторинг востребованности направлений рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

ИПК-4.2. Применяет эффективные/адекватные методы изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

ИПК-4.3. Разрабатывает долгосрочные планы совершенствования системы дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей детей и взрослых.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат и методы социальной психологии и смежных общественных наук.

– Научиться применять понятийный аппарат, подбирать и использовать методы для успешного решения практических задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Молодежные субкультуры и неформальные объединения в структуре социальных взаимодействий и влияний

В теме рассматривается характер включенности неформальных объединений молодежи в актуальную социальную реальность. Обсуждаются современные особенности социальных взаимодействий и влияний

Тема 2. Педагогическая работа с неформальными объединениями молодежи.

Рассматривается опыт педагогической работы с неформальными объединениями молодежи. Сравнивается отечественный и зарубежный опыт. Обсуждаются находки, просчеты, плюсы и минусы социально-педагогического направления в молодежной политике и воспитательной работе.

Тема 3 Групповая динамика неформального объединения

На примере молодежных субкультур, общественных движений XX-XXI веков рассматриваются общие и специфические черты групповой динамики неформальных объединений.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий, оценки работы на семинарских занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проставляется при условии успешного выполнения всех заданий по дисциплине, посещение и активная работа на них, не менее, чем 70% практических занятий.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1397>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Магауова А.С. Социализация молодежи и современные молодежные субкультуры: учебное пособие./- А.С. Магауова Алматы: Казак университеті, 2018.- 160 с.

б) дополнительная литература:

– Голобоков А.С. Молодёжные субкультуры: Учебное пособие /А.С. Голобоков, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. – 96 с.

– Молодежные субкультуры / Исламшина Т.Г.,Максимова О.А., Салагаев А.Л., и др. — Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 1997. — 116 с.

– Бессарабова И.С., Глебова Е.А., Воробьев Н.Е. Молодежные субкультуры за рубежом: учебно-методич. пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Бессарабова, Е.А. Глебова, Н.Е. Воробьев; Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2014. – 192с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Научная библиотека Томского государственного университета
<https://www.lib.tsu.ru/ru>

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Савин Павел Николаевич, старший преподаватель кафедры психологии личности факультета психологии НИ ТГУ.