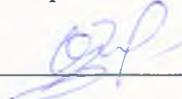


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЮИ ТГУ

  
\_\_\_\_\_ О. И. Андреева

« 15 » 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации**

по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация:

**уголовно-правовая; государственно-правовая; гражданско-правовая**

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: *Б1.В.13*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ О.И. Андреева

  
\_\_\_\_\_ С.С. Кузнецов

  
\_\_\_\_\_ Е.С. Болтанова

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_ С.Л. Лонь

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

ПК-2: Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в соответствующей сфере профессиональной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).

ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности

в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

ИПК-2.1. Знает системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативных правовых актов и международных договоров; правовые основы и правоприменительную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности; теоретические основы юридической оценки ситуаций в соответствующей сфере профессиональной деятельности; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права

ИПК-2.2. Умеет анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений, с использованием приемов и способов толкования норм права; собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности

ИПК-2.3. Владеет навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений; методикой проведения юридического анализа получаемой правовой и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Освоить понятийный аппарат в сфере охраны здоровья.
- Научиться применять этот понятийный аппарат для последующего применения этих знаний в решении практических задач профессиональной и научной деятельности.
- Научиться осуществлять нормотворческую, правоприменительную, экспертную деятельность в сфере охраны здоровья

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 9, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: конституционное право РФ, общая часть гражданского права, административное право, финансовое право, право социального обеспечения.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 20 ч.;
- семинарские занятия:
- практические занятия: 24 ч.;
- лабораторные работы:

в том числе практическая подготовка: 4 часа

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

*Тема 1. Понятие охраны здоровья. Основные принципы и государственные гарантии охраны здоровья. Основные принципы охраны здоровья: соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи; ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья; доступность и качество медицинской помощи; недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.*

*Тема 2. Организация охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Первая помощь. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь. Организация оказания медицинской помощи. Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.*

*Запрет эвтаназии. Медицинские осмотры, диспансеризация. Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка). Народная медицина.*

*Тема 3. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Объект обязательного*

медицинского страхования. Страховой риск. Страховой случай. Страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию.

Застрахованное лицо. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа обязательного медицинского страхования. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Участники обязательного медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных лиц. Права и обязанности страхователей. Права и обязанности медицинских организаций. Права и обязанности медицинских страховых организаций.

*Тема 4. Права и обязанности медицинских, фармацевтических работников и медицинских организаций.* Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Лечащий врач. Клятва врача. Права медицинских работников и фармацевтических работников и меры их стимулирования. Обязанности медицинских работников и фармацевтических работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками и фармацевтическими работниками. Права медицинских организаций. Обязанности медицинских организаций. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.

*Тема 5. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.* Виды медицинской помощи, оказываемой по программе обязательного медицинского страхования. Порядок оказания медицинской помощи. Территориальная программа бесплатного оказания медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Организация контроля в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья.

*Тема 6. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья.* Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья. Информация о факторах, влияющих на здоровье. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья. Права военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

*Тема 7. Лекарственная помощь. Медицинская реабилитация. Санаторно-курортное лечение.* Категории граждан, которым предоставляются льготы по обеспечению лекарственной помощи. Заболевания, при которых гражданам лекарства выдаются бесплатно. Право на бесплатное лекарственное обеспечение при прохождении лечения в стационарных условиях. Группы населения, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства отпускаются по рецептам врачей с 50-процентной скидкой со свободных цен.

Медицинская реабилитация понятие, цели. Документы, необходимые для предоставления путевки на медицинскую реабилитацию. Лица, имеющие право на получение государственной социальной помощи в виде государственной услуги по предоставлению путевки на санаторно-курортное лечение.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами программы дисциплины, проверка и коррекция хода освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также компетенций в течение семестра; предупреждения неуспеваемости.

Результаты текущего контроля студентов отражаются в учебных журналах и учитываются при промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплине проводится преподавателем на каждом занятии путем:

- контроля посещаемости на лекционных и практических занятиях,
- устных опросов,
- проведения контрольных работ по пройденному материалу,
- тестирования по отдельным темам курса,
- решения задач (кейсов) на практических занятиях,
- проверки выполнения письменных домашних работ,

Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости должны доводиться до сведения студентов преподавателями, ведущими практические занятия.

### ✓ Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

**Примерные вопросы** для устного опроса по теме *«Понятие охраны здоровья. Основные принципы и государственные гарантии охраны здоровья»*:

1. Понятие охраны здоровья.
2. Основные принципы охраны здоровья.
3. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.

### **Критерии оценивания устного ответа:**

- ✓ правильность ответа;
- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: **«зачтено»** и **«не зачтено»**.

**Оценка «зачтено»** ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка **«зачтено»** ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что

студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**Оценка «не зачтено»** ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

### **Решение задач (кейсов)**

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

При решении задач очень важно выяснить предмет спора и определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Затем необходимо изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к задаче, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы необходимо дать точные ответы и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты, назвав статью, пункт. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала надо сформулировать решение, сделать четкие выводы.

Студент сможет воспользоваться полученными навыками в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Примеры задач:**

#### *Задача1*

Студент Иванов приобрел путевку на горнолыжный курорт. Через несколько дней после прибытия на место отдыха у Иванова обострилось хроническое заболевание. Имея на руках паспорт и полис ОМС, Иванов решил обратиться за медицинской помощью в ближайшую поликлинику. В регистратуре поликлиники Иванову в записи на прием к врачу отказали, мотивируя это тем, что полис ОМС выдан в другом субъекте Российской Федерации.

Правомерен ли отказ? В чем заключается недопустимость отказа от медицинской помощи?

#### **Критерии оценки:**

Решение задачи оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сделаны неверные выводы).

### **Тестирование**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

### **Примерные тестовые вопросы:**

**1. Допускается ли предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина**

- А) допускается по официальному запросу работодателя или учебного заведения
- Б) не допускается
- В) допускается с согласия его близких родственников
- Г) допускается в целях расследования несчастного случая на производстве

**2. В каком случае возможно медицинское вмешательство без согласия гражданина?**

- А) при оказании помощи несовершеннолетнему
- Б) в отношении лиц, совершивших преступление
- В) если гражданин находится в состоянии опьянения
- Г) во всех перечисленных случаях

**3. Имеет ли гражданин право на выбор врача?**

- А) имеет без всяких ограничений
- Б) не имеет
- В) имеет с учетом согласия врача
- Г) имеет право только в негосударственных лечебных учреждениях

**4. Какой критерий учитывается при отнесении заболеваний к социально значимым?**

- А) высокий уровень первичной инвалидности
- Б) высокий уровень смертности
- В) снижение продолжительности жизни заболевших
- Г) все перечисленное

**5. Какие виды медицинской помощи предоставляются бесплатно?**

- А) скорая помощь
- Б) первичная врачебная помощь
- В) специализированная помощь
- Г) все перечисленные виды медицинской помощи

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

**оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;

**оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71% до 90% правильных ответов;

**оценка «удовлетворительно»** от 60% до 70% правильных ответов;

**оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60% правильных ответов.

### **доклад**

Доклад – это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В ходе подготовки доклада студенту предоставляется возможность анализировать нормативный материал, научную литературу, статистический материал, составлять обзоры изменений законодательства, получить опыт работы с материалами судебной практики. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в

роли законодателя и сформировать навыки нормотворческой деятельности. Выступление с докладами помогает использовать навыки ораторского искусства, публичного выступления, необходимые юристу.

### **Примерные темы для доклада:**

1. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
2. Эвтаназия: за и против.
3. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи.

### **Критерии оценивания доклада:**

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

### **Оценка «зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада соответствует заявленной теме;
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы убедительно аргументирована,
- доклад сопровожждён иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- для подготовки доклада использована современная научная литература,
- приведен анализ и примеры из практики;
- даны развернутые ответы на вопросы слушателей.

### **Оценка «не зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- при подготовке доклада не использована специальная научная литература, а также эмпирический материал;
- на поставленные вопросы слушателей не даны ответы.

### **Использование интерактивных методов**

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии может высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего

законодательства. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по поставленному вопросу.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в девятом семестре может проводиться в двух вариантах: 1) в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса; 2) в виде тестового задания.

### *Примерный перечень теоретических вопросов*

Вопрос 1. Основные принципы охраны здоровья.

Вопрос 2. Объект обязательного медицинского страхования. Страховой риск. Страховой случай.

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Ставится при аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны быть логически и последовательными, четкими. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины
Не зачтено	Ставится студенту при незнании и непонимании им вопросов

### *Пример тестовых заданий:*

1. Что входит в обязанность аптечной организации при временном отсутствии лекарственного средства по льготному обеспечению инвалидов войны и других ветеранов?
  - А) поставить больного на учет, оставив у себя рецепт
  - Б) принять меры к получению лекарственного средства
  - В) известить больного о получении лекарственного средства
  - Г) все перечисленное
2. Может ли осуществлять льготный отпуск лекарственных средств и изделий медицинского характера врач?
  - А) может на приеме в поликлинике больному диабетом

- Б) может при приеме хронического больного
- В) может при посещении одинокого больного на дому
- Г) может во всех перечисленных случаях

3. Допускается ли предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина?

- А) допускается по официальному запросу работодателя или учебного заведения
- Б) не допускается
- В) допускается с согласия его близких родственников
- Г) допускается в целях расследования несчастного случая на производстве

4. В каком случае возможно медицинское вмешательство без согласия гражданина?

- А) при оказании помощи несовершеннолетнему
- Б) в отношении лиц, совершивших преступление
- В) если гражданин находится в состоянии опьянения
- Г) во всех перечисленных случаях

#### *Критерии оценки выполнения тестовых заданий*

- оценка «зачтено» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 60 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «не зачтено» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (примерные вопросы для подготовки к зачету, тестовые задания, задания для контрольных работ).

<b>Вид работы</b>	<b>Удельный вес</b>	<b>Период</b>	<b>Критерии оценки</b>
Решение практических задач (кейсов)	40%	в течение семестра	зачтено/не зачтено
Подготовка докладов	5%	в течение семестра	зачтено/не зачтено
Устный опрос	15%	в течение семестра	зачтено/не зачтено
Проверочные (контрольные) работы	20%	в течение семестра	зачтено/не зачтено
тестирование	20%	в течение семестра	зачтено/не зачтено

- б) План практических занятий по дисциплине.
- в) Методические указания для подготовки к практическим занятиям.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- д) Методические указания по написанию курсовых работ.

Электронные версии указанных методических материалов размещены на сайте Юридического института: [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru) и на платформе [moodle.tsu.ru](http://moodle.tsu.ru)

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### *а) основная литература:*

1. Косолапова Н.В. Медицинское право России: учебник. Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021. – 244 с.
2. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019.
3. Право социального обеспечения России: учебник/ Д.В.Агашев, В.С. Аракчеев, Е.И. Бутенко и др.; под ред. Д.В. Агашева, В.С. Аракчеева. – Томск: Изд-во Томского ун-та. 2015.
4. Право социального обеспечения России: для студентов юридических учебных заведений; отв. ред. Э. Г. Тучкова; Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) Москва: Проспект, 2019.

### *б) дополнительная литература:*

1. Акопов В. И. Медицинское право: учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с.
2. Алексеева Л.П. Вопросы государственного управления в сфере здравоохранения // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2015. N 4. С. 125 - 138.
3. Берилло М.С. Основания освобождения медицинской организации от ответственности за причинение вреда здоровью пациента: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Томск, 2014.
4. Богма К.А. Особенности государственной политики в сфере здравоохранения // Здравоохранение Российской Федерации. 2016. Т. 60. N 3. С. 162 - 167.
5. Внукова В.А. О характере отношений, возникающих при обеспечении отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными средствами // Социальное и пенсионное право. 2015. N 3. С. 39 – 44.
6. Гусева Т.С., Соколова Н.А., Хлистунов Ю.В., Белянинова Ю.В., Савина Л.В. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".- СПС «ГАРАНТ».
7. Ковалевский С.М. Некоторые дискуссионные правовые проблемы ответственности за медицинский вред и его возмещения // Социальное и пенсионное право. 2014. № 1. С. 18-28.
8. Куранов В.Г. Порядок выявления правонарушений в сфере здравоохранения и установления вины медицинского учреждения // Заметки ученого. 2015. № 3 (3). С. 43-50.
9. Косарев К.В. Субъекты гражданско-правовой ответственности за причинение вреда здоровью пациента// Вестник Томского государственного университета. 2012. N 363. С. 131.
10. Матевосян М.Г. Финансовое обеспечение реформирования здравоохранения в России // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. 2018. N 2. С. 77 - 84.
11. Маслова Т.А. Медицинское страхование граждан: новшества, возможности выбора//Библиотечка «Российской газеты» - 2014.-Вып.20.
12. Малеина М.Н. Права и обязанности сторон договора на лекарственное обеспечение гражданина // Медицинское право. 2015. N 4. С. 22.
13. Митричев И.А. Некоторые аспекты защиты прав медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования// Судья -2015.-№4.

14. Миронова Т.К. Право на лекарственную помощь и лекарственное обеспечение // Вопросы российского и международного права. 2016. N 5. С. 100.
15. Омеляновский В.В., Максимова Л.В., Татаринов А.П. Зарубежный опыт: модели финансирования и организации систем здравоохранения // Финансовый журнал. 2013. N 3. С. 22 - 34.
16. Пучкова В.В. Конституционно-правовое регулирование системы здравоохранения в РФ // Вопросы российского и международного права. 2017. Т. 7. N 4А. С. 47 - 56.
17. Пучкова В.В. Гарантии обеспечения права на жизнь и здоровье // Проблемы права. 2013. № 1 (39). С. 86-88.
18. Пучкова В.В. Исследование проблем по установлению вины медицинских работников // Правовое государство: теория и практика. 2014. № 2 (36). С. 119-123.
19. Подвизникова М.В. Правовое регулирование лекарственной помощи в системе социального обеспечения: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2015.
20. Старчиков М.Ю. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за вред, причиненный жизни (здоровью) пациентов при оказании медицинских услуг: теоретические положения и судебная практика. М.: Инфотропик, 2016. 185 с. С. 30.
21. Старчиков М.Ю. Основания освобождения медицинских организаций от гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни (здоровью) пациентов при оказании медицинских услуг: теоретические положения и судебная практика. М.: Инфотропик, 2017. С. 80.
22. Старчиков М.Ю. Разрешение споров между медицинскими организациями и пациентами: законодательные положения и судебная практика. М.: Инфотропик Медиа, 2017. С. 9.
23. Турбина К.Е. Способы защиты интересов медицинских организаций и медицинских работников на случай причинения вреда при оказании медицинской помощи (пробелы и противоречия законопроекта «Об обязательном страховании пациентов при оказании медицинской помощи») // Страховое право. 2013. № 1-2 (58-59). С. 30-42.
24. Хасанов Ф.З. К вопросу о политике Российской Федерации в сфере здравоохранения // Российский электронный научный журнал. 2014. N 8(14). С. 129 - 137.
25. Цыганова О.И. Характеристика досудебных способов защиты граждан при получении медицинской помощи// Адвокатская практика - 2013.- №2.
26. Чеснокова М.Г. Понятие здоровья в контексте ключевых категорий культурно-деятельностного подхода // Вестник Московского университета. Сер. 14: Психология. 2015. N 2. С. 23 - 36.
27. Шманцарь А.А. Страховые медицинские организации в системе обязательного медицинского страхования// Социальное и пенсионное право. 2014.- №2.

*в) ресурсы сети Интернет:*

– Общероссийская Сеть Консультант Плюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

- Общероссийская сеть Гарант Справочная правовая система. // <http://www.garant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ -  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ-  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань. – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС ЮРАЙТ. – <https://urait.ru/>
  - ЭБС Консультант студента -<http://www.studentlibrary.ru/>
  - ЭБСIPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.COM.-<https://znanium.com/>

в) профессиональные базы данных:

Президент Российской Федерации	<a href="http://www.president.kremlin.ru">www.president.kremlin.ru</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
Верховный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://www.genproc.gov.ru">www.genproc.gov.ru</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://www.ombudsman.gov.ru">www.ombudsman.gov.ru</a>
Центральная избирательная комиссия Российской Федерации	<a href="http://www.cikrf.ru">www.cikrf.ru</a>
Законодательная Дума Томской области	<a href="http://www.duma.tomsk.ru">www.duma.tomsk.ru</a>
Администрация Томской области	<a href="http://tomsk.gov.ru">tomsk.gov.ru</a>
Избирательная комиссия Томской области	<a href="http://www.elect70.tomsk.ru">www.elect70.tomsk.ru</a>
Субъекты Российской Федерации в сети Интернет	<a href="http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html">www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html</a>
Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ	<a href="http://system.infometer.org/ru">system.infometer.org/ru</a>
Федеральная служба исполнения наказаний	<a href="https://fsin.gov.ru/">https://fsin.gov.ru/</a>

#### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ГУ, расположенного по адресу: Томск, ул.Московский тракт,8 .Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221,222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиаконтента INTELCOREI32GB500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшерALESIS4канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиаконтента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудиосистема, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS4канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка, SENNHEISER, (2Мбит/сек) Интернет.

Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиаконтента INTELCOREI32GB500GBLANWI-FIWEBCAM).

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Пашкова Галина Георгиевна кандидат юридических наук, доцент зав. кафедрой трудового права и права социального обеспечения ЮИ ТГУ