

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета


И.В. Тубалова
« 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

История греческого языка

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Отечественная филология (русский язык и литература)»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.09.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.С. Киселев

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1 Проводит поиск, сбор и обработку информации, необходимую для решения исследовательских задач.

ИПК-1.2 Знает и использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.

2. Задачи освоения дисциплины

- 1) рассмотреть историю формирования разных форм греческого языка (диалекты, койне, разговорный язык, литературный язык);
- 2) сформировать навыки анализа фонетического и морфемного облика греческой лексики с точки зрения ее происхождения;
- 3) усвоить закономерности развития грамматической системы греческого языка на фоне индоевропейского праязыка;
- 4) овладеть терминологическим аппаратом, используемым в сфере сравнительно-исторического языкознания;
- 5) расширить лингвистический кругозор в сфере сравнительно-исторического языкознания за счет сопоставления исторических изменений в древнегреческом, латинском и русском языке.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Седьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

«Классические языки: латинский» (Б1.В.07)

«Элементарный курс древнегреческого языка» (Б1.В.ДВ.01.03)

«Введение в латинский синтаксис» (Б1.В.ДВ.02.03)

«Введение в диалектологию древнегреческого языка» (Б1.В.ДВ.05.02)

«Античная историческая проза» (Б1.В.ДВ.06.03)

«Античная философская проза» (Б1.В.ДВ.11.03).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в содержание курса

Предмет и задачи курса. Историческая фонетика как раздел курса древнегреческого языка. Древнегреческий язык в семье индоевропейских языков. Палеобалканская гипотеза. Источники по курсу древнегреческого языка. Учебные пособия и их анализ.

Тема 2. Периодизация развития древнегреческого языка. Особенности функционирования.

Основные этапы развития древнегреческого языка. Полидиалектность языка. Образование койнэ. Средневековый и новогреческий языки.

Классификация древнегреческих диалектов. Схема В. Порцига. Схема Д. Хадзидакиса.

Тема 3. История греческой письменности.

Происхождение и развитие древнегреческого письма. Характеристика микенского силлабария. Заимствование семитского алфавита. Разновидности алфавита.

Тема 4. История развития индоевропейских смычных согласных в древнегреческом языке.

Смычные индоевропейского языка и их рефлексy в древнегреческом. Оглушение звонких придыхательных, отпадение конечных смычных, три этапа падения лабиовелярных.

Переход смычных в спиранты перед гласными. Общегреческое изменение -ti- в -si- в *nomina actionis*. Диалектная ассимиляция в глагольных флексиях. Изменение суффиксального -t- у прилагательных на -tios и существительных на -tia.

Переднеязычные перед υ. Переход -θιος в -σιος. Изменение в группах «смычный + согласный». Закон Грассмана. Развитие групп «смычный + спирант», «смычный + плавный, носовой», «смычный + неслоговой гласный».

Тема 5. История развития спирантов в древнегреческом языке

Спиранты. Судьба и.-е. спиранта *s в общегреческом языке: начало слова перед гласным и интервокальная позиция.

Возникновение вторичного глухого спиранта в греческом языке. Фонетические процессы в группах *ss, *ts, *kj, *tw, *tj (рефлексы в гомеровском языке, ионийском, аркадском, аттическом, беотийском и дорийском диалектах).

Звонкий спирант, чтение ζ(дзеты). Развитие групп из спиранта и согласного (смычный, плавный, носовой). Спирант в положении после плавного и носового. Изменение в группе «спирант перед неслоговой гласным». Спирант между согласными.

Тема 6. Развитие индоевропейских сонорных в древнегреческом языке.

Индоевропейские плавные в греческом языке. Индоевропейские носовые и их судьба в древнегреческом языке. Протетические гласные. Изменение в группах «носовой + плавный». Группы из плавных и носовых перед s.

Тема 7. Развитие неслоговых и слоговых гласных.

Неслоговые гласные. Неслоговые и.-е. в интервокальной позиции. U неслоговое в микенских текстах. Произношение дигаммы в начальном и интервокальном положении.

Предыстория индоевропейского вокализма. Чередование гласных в и.-е. языке. Ларингальная гипотеза. Дифтонги. Сонанты в гласной функции

Эволюция гласных в древнегреческом языке. Сокращение долгих гласных по закону Остгофа. Удлинение гласных в древнегреческом языке.

Развитие долгих дифтонгов. Монофтонгизация кратких дифтонгов. Переход $\alpha > \eta$ в ионийско-аттической группе диалектов.

Тема 8. Историческая морфология греческого языка.

Морфология имени: от индоевропейского состояния до греческого языка. Грамматические категории имени (род, число, падеж). Особенности именного формообразования. Диалектные особенности образования падежей.

Морфология глагола: от индоевропейского состояния до греческого языка.

Тема 9. Комментированное чтение древнегреческих текстов.

Чтение и комментарий (грамматический, лексический, историко-культурологический) текстов на эолийском и дорийском диалектах.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, мини-тестов по лекционному материалу, составления таблиц, классификаций, кластеров, проведения дискуссий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

По курсу «История греческого языка» обучающиеся сдают зачет. Подготовку к нему следует осуществлять в соответствии с перечнем контрольных вопросов и с использованием тех материалов, которые обучающиеся самостоятельно подготовили для практических занятий (конспекты, таблицы, схемы, кластеры и т.п.).

Зачет проходит в форме письменного/устного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания (перевод и комментарий оригинального греческого текста).

Для получения зачета студент должен уверенно ориентироваться в материале, уметь пользоваться лингвистической терминологией, уметь логически выстраивать свой ответ, сопровождать примерами теоретические положения, перевести и прокомментировать без ошибок (или с небольшим количеством ошибок) предложенный греческий текст.

Зачет ставится, если обучающийся продемонстрировал указанные выше знания, умения, навыки и посетил не менее 60% аудиторных занятий.

Студент не получает зачета, если посредственно, с ошибками ориентируется в материале, слабо умеет пользоваться лингвистической терминологией, не может логически выстраивать свой ответ, не приводит примеры, иллюстрирующие теоретические сведения, переводит и комментирует предложенный греческий текст со значительными затруднениями и ошибками.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7697>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов по курсу:

1. Место греческого языка в семье индоевропейских языков.
2. Крито-микенский язык: история открытия, особенности.
3. Переселение греческих племен на Балканы.
4. Основные периоды истории греческого языка.
5. Полидиалектность греческого языка, классификация по схеме В. Порцига (или другого лингвиста).
6. Система смычных индоевропейского языка.
7. Этапы падения лабиовелярных.
8. Закон Грассмана.
9. Изменения смычных под воздействием гласных.
10. Изменения смычных перед смычными.
11. Смычные перед s.
12. Смычные перед сонантами.
13. Индоевропейское s в греческом языке (начало слова и интервокальная позиция).
14. Эволюция нового s в греческих диалектах.
15. Звонкий спирант в греческом языке.
16. Спирант перед плавными и носовыми в начальной позиции.
17. S и плавные и носовые в интервокальной позиции.
18. Плавные и носовые перед спирантами.
19. Спиранты перед *ц, *і.
20. Индоевропейские r, l в греческом языке.
21. Индоевропейские носовые в греческом языке.
22. Протетические гласные.
23. Диссимиляция плавных и носовых.
24. Группа носовый и плавный.
25. Группы плавный, носовой и і неслоговое.
26. Группы плавный, носовой и u неслоговое.
27. Индоевропейское неслоговое і в греческом языке.
28. Индоевропейское неслоговое u в греческом языке.
29. Индоевропейские гласные сонанты r, l, m, n греческом языке.

30. Закон Остгофа.
31. Удлинение гласных в греческом языке.
32. Развитие долгих дифтонгов в греческом языке.
33. Дифтонги с кратким первым элементом.
34. Развитие долгих гласных в греческом языке.
35. Морфология древнегреческого имени (общая характеристика).
36. Морфология древнегреческого глагола (общая характеристика).

Практические задания по чтению и комментированию надписей

Образец надписи для перевода и комментирования на зачете

Переведите и прокомментируйте предложенный для анализа текст:

μνᾶμ' ἐμὶ Πυ(ρ)ριάδα, ἧς οὐκ ἔ[πλ]/στατο φεύγῆν
 ἄ(λ)λ' αὖθε πέρ γᾶς / τᾶςδε πο(λ)λὸν ἀριστεύδων ἔθανε.

(Фессалия. Надгробная стела, первая четверть V века до н.э.)

в) План лекционно-практических занятий по дисциплине.

Занятие 1. Предмет и задачи курса. Историческая фонетика как раздел курса древнегреческого языка. Древнегреческий язык в семье индоевропейских языков. Палеобалканская гипотеза. Источники по курсу древнегреческого языка.

Занятие 2. Основные этапы развития древнегреческого языка. Полидиалектность языка. Образование койнэ. Средневековый и новогреческий языки.

Занятие 3. Классификация древнегреческих диалектов. Схема В. Порцига. Происхождение и развитие древнегреческого письма. Характеристика микенского силлабария. Заимствование семитского алфавита. Разновидности (западная и восточная) алфавита.

Занятие 4. Смычные индоевропейского языка и их рефлексy в древнегреческом. Оглушение звонких придыхательных, отпадение конечных смычных, три этапа падения лабиовелярных. Переход смычных в спиранты перед гласными. Общегреческое изменение -ti- в -si- в nomina actionis. Диалектная ассибиляция в глагольных флексиях. Изменение суффиксального t у прилагательных на -tios и существительных на -tia

Занятие 5. Переднеязычные перед υ. Переход -θιος в -σιος. Изменение в группах «смычный + согласный». Закон Грассмана. Развитие групп «смычный + спирант», «смычный + плавный, носовой», «смычный + неслоговой гласный».

Занятие 6-7. Спиранты. Судьба и.-е. спиранта *s в общегреческом языке: начало слова перед гласным и интервокальная позиция. Возникновение вторичного глухого спиранта в греческом языке. Фонетические процессы в группах *ss,*ts, *kj,*tw, *tj (рефлексy в гомеровском языке, ионийском, аркадском, аттическом, беотийском и дорийском диалектах). Звонкий спирант, чтение ζ(дзеты). Развитие групп из спиранта и согласного (смычный, плавный, носовой). Спирант в положении после плавного и носового. Изменение в группе «спирант перед неслоговой гласным». Спирант между согласными.

Занятие 8. Индоевропейские плавные в греческом языке. И.-е. носовые и их судьба в древнегреческом языке. Протетические гласные. Изменение в группах «носовой +

плавный». Группы из плавных и носовых перед s. Неслоговые гласные. Неслоговые и.-е. в интервокальной позиции. U неслоговое в микенских текстах. Произношение дигаммы в начальном и интервокальном положении.

Занятие 9-10. Предыстория индоевропейского вокализма. Чередование гласных в и.-е. языке. Ларингальная гипотеза. Дифтонги. Сонанты в гласной функции. Эволюция гласных в древнегреческом языке. Сокращение долгих гласных по закону Остгофа. Удлинение гласных в древнегреческом языке. Развитие долгих дифтонгов. Монофтонгизация кратких дифтонгов. Переход $\alpha > \eta$ в ионийско-аттической группе диалектов.

Занятие 11-12. Морфология имени: от индоевропейского состояния до греческого языка.

Занятие 13-14. Морфология глагола: от индоевропейского состояния до греческого языка.

Занятие 15-16. Чтение и комментарий эолийских и дорийских текстов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Тема	Задания для самостоятельной работы студентов
Предмет и задачи курса. Историческая фонетика как раздел курса древнегреческого языка. Древнегреческий язык в семье индоевропейских языков.	Славятинская М.Н. Учебное пособие по древнегреческому языку: культурно-исторический аспект. М.: Изд-во Московского ун-та, 1988. С. 8-111. Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1988. С. 1-6
Палеобалканская гипотеза. Источники по курсу древнегреческого языка. Учебные пособия и их анализ.	Подготовиться к дискуссии по теме «Как и когда греки появились на Балканском полуострове?» Составить библиографический список источников изучения древнегреческого языка Откупщиков Ю.В. Догреческий субстрат. Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1988. С. 35-77
Основные этапы развития древнегреческого языка. Полидиалектность языка. Образование койнэ. Средневековый и новогреческий языки.	Составить сравнительную таблицу «Фонетические особенности древнегреческого, средневекового греческого и новогреческого языков» Славятинская М.Н. Учебное пособие по древнегреческому языку: культурно-исторический аспект. М.: Изд-во Московского ун-та, 1988. С. 8-111. Тронский И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе. Л., 1973.
Классификация древнегреческих диалектов. Схема В. Порцига. Происхождение и развитие древнегреческого письма. Характеристика микенского силлабария. Заимствование семитского алфавита. Разновидности алфавита	Составить кластер «Древнегреческие диалекты» Подготовиться к коллоквиуму по теме «Древнегреческая письменность» Казанский Н.Н. Диалекты древнегреческого языка. Л., 1983. Тронский И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе. Л., 1973.
Смычные индоевропейского языка и их рефлексы в древнегреческом. Оглушение звонких придыхательных, отпадение конечных смычных, три этапа падения лабиовелярных	Составить таблицу «Рефлексы индоевропейских смычных согласных в древнегреческом языке» Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1988. С. 28-35, 46-67, 69-72.

<p>Переход смычных в спиранты перед гласными. Общегреческое изменение -ti- в -si- в nomina actionis. Диалектная ассимиляция в глагольных флексиях. Изменение суффиксального t у прилагательных на -tios и существительных на -tia</p>	<p>Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1988. С. 28-35, 46-67, 69-72. Подготовиться к контрольной работе «Смычные в древнегреческом языке»</p>
<p>Переднеязычные перед υ. Переход -θιος в -σιος. Изменение в группах «смычный и согласный». Закон Грассмана. Развитие групп «смычный и спирант», «смычный и плавный, носовой», «смычный и неслоговой гласный»</p>	<p>Подобрать иллюстративный материал для закона Грассмана Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1988. С. 28-35, 46-67, 69-72.</p>
<p>Спиранты. Судьба и.-е. спиранта *s в общегреческом языке: начало слова перед гласным и интервокальная позиция</p>	<p>Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1983. С. 36-45.</p>
<p>Возникновение вторичного глухого спиранта в греческом языке. Фонетические процессы в группах *ss, *ts, *kj, *tw, *tj (рефлексы в гомеровском языке, ионийском, аркадском, аттическом, беотийском и дорийском диалектах)</p>	<p>Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1983. С. 36-45.</p>
<p>Звонкий спирант, чтение ζ(дзеты). Развитие групп из спиранта и согласного (смычный, плавный, носовой). Спирант в положении после плавного и носового. Изменение в группе «спирант перед неслоговым гласным». Спирант между согласными</p>	<p>Подготовиться к дискуссии по теме «История древнегреческих спирантов» Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1983.С. 36-45.</p>
<p>Индоевропейские плавные в греческом языке. И.-е. носовые и их судьба в древнегреческом языке. Протетические гласные. Изменение в группах «носовой+плавный». Группы из плавных и носовых перед s</p>	<p>Составить схему развития индоевропейских сонорных в древнегреческом языке Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1983. С. 68-69. Шантрен П. Историческая морфология греческого языка. Приложение: Краткий очерк греческой фонетики. М.: УРСС, 2001. С. 295-297, 303-304.</p>
<p>Неслоговые гласные. Неслоговые и.-е. в интервокальной позиции. U неслоговое в микенских текстах. Произношение дигаммы в начальном и интервокальном положении</p>	<p>Написать конспект (1-2 страницы) по теме «Роль неслоговых гласных в древнегреческом языке» Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1983. С. 69-72. Шантрен П. Историческая морфология греческого языка. Приложение: Краткий очерк греческой фонетики. М.: УРСС, 2001. С. 294-297, 301-305.</p>
<p>Предыстория индоевропейского вокализма. Чередование гласных в и.-е. языке. Ларингальная гипотеза. Дифтонги. Сонанты в гласной функции</p>	<p>Составить таблицу «Индоевропейские гласные и их древнегреческие соответствия» Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1983. С. 73-103. Шантрен П. Историческая морфология греческого</p>

	языка. Приложение: Краткий очерк греческой фонетики. М.: УРСС, 2001. С. 278-280, 283-289
Эволюция гласных в древнегреческом языке. Сокращение долгих гласных по закону Остгофа. Удлинение гласных в древнегреческом языке	Составить кластер «Эволюция гласных в древнегреческом языке» Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1983. С. 73-103. Шантрэн П. Историческая морфология греческого языка. Приложение: Краткий очерк греческой фонетики. М.: УРСС, 2001. С. 281-289.
Развитие долгих дифтонгов. Монофтонгизация кратких дифтонгов. Переход $\alpha > \eta$ в ионийско-аттической группе диалектов	Подобрать иллюстративный материал по теме «История дифтонгов в древнегреческом языке». Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1983. С. 75-77.
Морфология имени: от индоевропейского состояния до греческого языка	Сопоставить морфологические характеристики имени в индоевропейском языке и в древнегреческом языке Составить таблицу «Именные окончания в индоевропейском языке и их отражение в древнегреческом языке»
Морфология глагола: от индоевропейского состояния до греческого языка	Сопоставить морфологические характеристики глагола в индоевропейском языке и в древнегреческом языке Составить таблицу «Окончания глагола в индоевропейском языке и их отражения в древнегреческом языке»
Чтение и комментарий текстов на эолийском и дорийском диалектах	Прочитать, перевести, проанализировать и прокомментировать надписи на дорийском и эолийском диалектах древнегреческого языка: Славягинская М.Н. Учебник древнегреческого языка. С. 410-413.

Коллоквиум по теме «Древнегреческая письменность»

При подготовке к коллоквиуму следует обратить внимание на следующие вопросы:

- 1) Какая письменность послужила источником формирования греческой письменности?
- 2) Какие нововведения были предложены греками при создании алфавита?
- 3) Как отразилась на алфавите полидиалектность древнегреческого языка?
- 4) Какой алфавит был принят во всей Элладе и в какое время?
- 5) Какое влияние оказал греческий алфавит на формирование современных европейских алфавитов?

Дискуссии:

- 1) «Как и когда греки появились на Балканском полуострове?»

При подготовке к дискуссии рассмотреть различные точки зрения на происхождение греков на Балканском полуострове и пути заселения греками данного полуострова. Результаты лучше отразить на контурной карте.

- 2) «История древнегреческих спирантов»

Рассматривая историю греческих спирантов, следует сначала обратиться к индоевропейскому состоянию, а затем рассмотреть, как индоевропейский(-ие) спирант(ы) отражаются на греческой почве. При этом следует свои рассуждения сопровождать примерами.

Комментарий к составлению таблиц, кластеров, схем

Составляя таблицы, кластеры, схемы следует постоянно проводить сопоставление материала индоевропейского праязыка и данных древнегреческого языка, при этом учитывая полидиалектность древнегреческого языка.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Шантрэн П. Историческая морфология греческого языка. – М., 1953.

Славягинская М.Н. Учебное пособие по древнегреческому языку: культурно-исторический аспект. – М., 1988.

Широков О.С. История греческого языка. – М., 1983.

б) дополнительная литература:

Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов. М., 1995

Николаев А.С. Исследования по праиндоевропейской именной морфологии. – СПб., 2010.

Тронский И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе. – М.: УРСС, 2011.

Тронский И.М. Древнегреческое ударение. – М.-Л., 1962.

Казанский Н.Н. Диалекты древнегреческого языка. – Л., 1983.

Казанский Н.Н., Казанскене В.П. Предметно-понятийный словарь греческого языка. – Л., 1986.

Откупщиков Ю.В. Догреческий субстрат. – Л., 1988.

Павленко Л.В. История греческого языка. – Симферополь, 2004.

Славягинская М.Н. Учебник древнегреческого языка. – М., 2003.

Леушина Л.Т. Древнегреческий язык [Электронный ресурс]. Мультимедийный учебник. – Томск, 2010. – CD.

Леушина Л.Т. Древнегреческий язык. – Томск, 2011.

в) ресурсы сети Интернет:

Древнегреческо-русский словарь. URL: <http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>

Philology.ru: Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru/linguistics1.htm>

Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ. –

<https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <https://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Садыкова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра романо-германской и классической филологии ТГУ, доцент.