

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета психологии

 Д. Ю. Баланев

«15» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Общий психологический практикум. Часть 5**

по направлению подготовки  
**37.03.01 «Психология»**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Психолог в социальных практиках»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.14

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 О. В. Лукьянов

Председатель УМК

 Э. А. Щеглова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК – 2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;

ОПК - 3 - Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 - Имеет представление о приоритетных направлениях развития современной психологической науки;

ИОПК-1.3 - Осуществляет проектирование научного исследования;

ИОПК-2.1 - Владеет способами сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

ИОПК-2.2 - Владеет навыками интерпретации полученных результатов в соответствии с поставленной задачей;

ИОПК-3.1 - Подбирает адекватные диагностические методики или разрабатывает диагностический инструментарий для решения профессиональных задач широкого профиля;

ИОПК-3.2 - Эффективно сочетает в решении исследовательских задач методы качественного и количественного анализа.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить теоретико-методологический аппарат применения психометрии для решения практических задач профессиональной деятельности.

– Научиться проводить оценку психометрических характеристик диагностических методик: надежности, валидности, стандартизации, в т.ч. с применением программного обеспечения для анализа данных.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Б1.О.8 Компьютерные технологии и информатика

Б1.О.09 Математические методы в психологии

Б1.О.10 Математическая статистика

Б1.О.13 Общая психология

Б1.О.14 Общий психологический практикум

Б1.О.31 Экспериментальная психология

Б1.О.34.01 Психодиагностика

Б1.О.34.02 Практикум по психодиагностике

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 часов, из которых:  
6 семестр – 3 з.е.

– практические занятия: 44 ч.

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Элементы теории измерений.

Измерение, типы шкал, мощность шкалы, преобразования шкал. Оценка типа шкалы психологического теста.

Тема 2. Виды психологических измерений.

Основания и классификации методов психологических измерений. Методы совместного измерения объектов и индивидов.

Тема 3. Тестирование и теория измерений.

Психологический тест. Индикаторы и модели психологического теста.

Тема 4. Классическая теория тестов и IRT.

Основания классической теории тестов. Основания теории ответов на пункты теста, модели IRT.

Тема 5. Надежность психологического теста и ее оценка.

Понятие и виды надежности, способы ее оценки.

Тема 6. Валидность психологического теста и ее оценка.

Понятие и виды валидности, способы ее оценки.

Тема 7. Стандартизация психологического теста и тестовой шкалы.

Стандартизация теста, процедуры тестирования. Стандартизация шкалы теста.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения обучающимися тестов и проектных работ, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Тест 1. Определение типа шкалы теста (удельный вес в оценке – 5%).

Для приведенного варианта шкалы психологического теста:

- определите тип шкалы (1 балл);

- аргументированно подтвердите отношение шкалы теста к указанному типу (3 балла);

- приведите 2 метода математической обработки анализа результатов по шкале теста (2 балла).

Тест 2. Оценка теоретических знаний (удельный вес в оценке – 5%).

Доклад (удельный вес в оценке – 10%).

Выполняется по желанию студентов (не является обязательным). Подготовьте доклад по теоретическим и прикладным аспектам оценки надежности, валидности теста, проведению стандартизации тестовых баллов.

Оценивается презентация, теоретическая и практическая составляющие, примеры.

Проектная работа 1. Оценка надежности шкалы теста (удельный вес в оценке – 20%).

В базах данных Web of Science, Scopus или РИНЦ выберите статью с описанием разработки психологического теста и, проведя исследование, проверьте надежность тестовой шкалы на выборке. Результаты представьте в виде отчета.

Оценивается оформление, описание измеряемого свойства и теста, методы и результаты обработки, заключение по тесту и выборке.

Проектная работа 2. Оценка валидности шкалы теста (удельный вес в оценке – 20%).

В базах данных Web of Science, Scopus или РИНЦ выберите статью с описанием разработки психологического теста и, проведя исследование, проверьте валидность тестовой шкалы на выборке. Результаты представьте в виде отчета.

Оценивается оформление, описание измеряемого свойства и теста, методы и результаты обработки, заключение по тесту и выборке.

Итоговая проектная работа (удельный вес в оценке – 40%).

В базах данных Web of Science, Scopus или РИНЦ выберите статью с описанием разработки психологического теста и, проведя исследование, проверьте надежность, валидность тестовой шкалы на выборке, выполните стандартизацию тестовых баллов. Результаты представьте в виде отчета.

Оценивается оформление, описание измеряемого свойства и теста, методы и результаты обработки, заключение по тесту и выборке.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации НИ ТГУ (Приказ № 779/ОД от 26.11.2015) проводится в форме бально-рейтинговой системы оценки заданий, выполняемых в процессе изучения курса. Оценка за экзамен выставляется в 10 бальной системе и переводится в оценки:

10,00 - 8,00 баллов – «отлично»;

7,99 – 5,00 баллов – «хорошо»;

4,99 – 2,00 баллов – «удовлетворительно»;

1,99 – 1,00 баллов – «неудовлетворительно»;

0 – неявка.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32862>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Математические методы в психологии: учебник / О.Ю. Ермолаев-Томин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 511 с.

– Общий психологический практикум: учебник для вузов (Стандарт третьего поколения) / под ред. С. А. Капустина. - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 480 с. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-496-02497-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1628454>.

– Иконникова Г.Ю., Худяков А.И. Психодиагностика: применение статистических методов: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. – 144с.

б) дополнительная литература:

– Аношкин И.В. Тест рефлексивной общительности методическое руководство к тесту. Изд-во Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина, 2014г.

– Григорьев Д.С. Адаптация и валидизация шкалы веры в паранормальное Дж. Тобасика // Социальная психология и общество, 2015. Том 6. № 2. С. 132–145.

– Водопьянова Н.Е., Старченко Е.С., Наследов А.Д. Стандартизированный опросник "Профессиональное выгорание" для бакалавров социологических профессий // Вестник Санкт-Петербургского университета, Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. №4 - Изд-во Санкт-Петербургский государственный университет, 2013. - С. 17-27

– Елшанский С.П., Ануфриев А.Ф., Камалетдинова З.Ф., Сапарин О.Е., Семенов Д.В. Психометрические показатели русскоязычной версии шкалы чувства благодарности // Теоретическая и экспериментальная психология. Т. 8, №3. – Изд-во: Психологический институт РАО (Москва), 2015. – С. 23-30

– Митина О.В. Разработка и адаптация психологических опросников: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям ВПО 030301 - "Психология", 030302 - "Клиническая психология"] - М.: Смысл, 2011г.

– Наследов А.Д., Семенов В.Ю. Модификация шкалы социального интеллекта TROMSO для российских школьников // Вестник Санкт-Петербургского университета, Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. №4 - Изд-во Санкт-Петербургский государственный университет, - 2015. - С. 5-21

– Фер М., Бакарак Р. Психометрика: Введение. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 445с.

– Boysan, M., Kuss, D.J., Barut, Y., Aykose, N., Gulec, M., Ozdemir, O. Psychometric properties of the Turkish version of the Internet Addiction Test (IAT) // Addictive Behaviors Volume 64, 1 January 2017, Pages 247-252

– Chang, M.K., Man Law, S.P. Factor structure for Young's Internet Addiction Test: A confirmatory study // Computers in Human Behavior Volume 24, Issue 6, 17 September 2008, Pages 2597-2619

– Islam, M.A., Siddique, S. Validation of the Bangla Mindful Attention Awareness Scale // Asian Journal of Psychiatry Volume 24, 1 December 2016, Pages 10-16

в) ресурсы сети Интернет:

– Петрова В.Н. Психодиагностика Электронный ресурс : массовый открытый онлайн-курс /В. Н. Петрова ; Том. гос. ун-т. – Режим доступа [URL] <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000538203>

– Kwon, M., Lee, J.-Y., Won, W.-Y., Park, J.-W., Min, J.-A., Hahn, C., Gu, X., Choi, J.-H., Kim, D.-J. Development and Validation of a Smartphone Addiction Scale (SAS) // PLoS ONE Volume 8, Issue 2, 27 February 2013, Article number e56936 Режим доступа [URL] <http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0056936>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– программные продукты для математического анализа данных (один из вариантов): R, RStudio, JASP, IBM SPSS Statistics, StatSoft/Dell Statistica.

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с указанным программным обеспечением и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Куликов Иван Александрович, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии ФП ТГУ