

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

по направлению подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Региональные исследования Восточной Азии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Г. Данков

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов понимания специфики специальности «международные отношения», а также обучении их основным правилам написания и нормам оформления научных работ, связанных с международной проблематикой, а также формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК-6.1 Организует собственную деятельность с учётом имеющихся возможностей, временных и личностных ресурсов.</p> <p>ИУК-6.2 Планирует цели саморазвития с учётом собственных потребностей, временной перспективы развития профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>ОР – 6.1.1 сформировать представление о будущей профессиональной деятельности, связанной с знаниями и навыками, полученными в ходе обучения по специальности «международные отношения»</p> <p>ОР-6.2.1 понимать необходимость и значимость освоения навыков и знаний по различным дисциплинам, предлагаемым программой обучения.</p>
<p>ОПК-1.1 Способен проводить исследование событий и процессов в социальной и гуманитарной сферах, давать им экспертную оценку.</p>	<p>ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.</p> <p>ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в</p>	<p>ОР-1.1.1 осуществлять поиск первичных источников и литературы по заданной страновой, региональной, отраслевой или иной тематике мировой политики с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и знания двух иностранных языков.</p> <p>ОР-1.1.2. отбирать и систематизировать эмпирические данные по заданной теме на русском и двух иностранных языках</p> <p>ОР-1.2.1 проводить анализ эмпирических данных в терминах современных научных подходов, принятых в области современных международных отношений и мировой политики.</p>

	<p>соответствующей профессиональной области.</p> <p>ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОР-1.2.2 структурировать и комплексно оценивать эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в области современных международных отношений и мировой политики.</p> <p>ОР-1.3.1 оформлять и представлять результаты проводимых исследований в разнообразных формах в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий как на русском, так и на двух иностранных языках.</p>
--	---	--

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6139>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Поскольку с этой дисциплины начинается обучение студентов по специальности «международные отношения», то входные требования предусматривают только наличие знаний и навыков в рамках освоения школьной программы.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Принципы обучения на курсе. Предмет «Международные отношения»	2	2
Тема 2. Механизмы принятия внешнеполитических		2

решений государством		
Тема 3. Роль внешне- и внутривластных факторов в международных отношениях		2
Тема 4. От курсовой работы к ВКР: место науки в международной практике. Выбор темы исследования.	2	2
Тема 5. Общепринятая структура научной работы. Постановка цели и определение задач исследования		2
Тема 6. Формулировка объекта и предмета исследования, значение хронологических рамок		2
Тема 7. Как выбрать тему научного исследования?	2	2
Тема 8. Роль источников в научной работе специалиста-международника		2
Тема 9. Поиск и обработка источников информации		2
Тема 10. Методология международных исследований	2	2
Тема 11. Системный подход к международным исследованиям		2
Тема 12. Мировая и отечественная научная повестка		2
Тема 13. Значение историографического обзора темы исследования.	2	2
Тема 14. Составление библиографии исследования. Оформление справочного аппарата.		2
Тема 15. Сопоставление и анализ оценок в историографии темы исследования.		2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- проверка самостоятельных работ, выполненных студентами на практических занятиях;
- проверка выполнения творческого домашнего задания;
- учет посещаемости

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» является экзамен.

Итоговая оценка по курсу определяется как совокупность результатов элементов текущего контроля и промежуточной аттестации в следующей пропорции. 50% - оценка за работу на семинарских занятиях + 50% оценка за экзамен.

На экзамене осуществляется проверка теоретических вопросов по содержанию курса. Они обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР-1.1.2, ОР-1.2.1

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Международные отношения как научная дисциплина
2. Мировая политика как научная дисциплина
3. Регионоведение как научная дисциплина
4. Ограничители процесса принятия внешнеполитических решений

5. Логика двухуровневой игры в процессе принятия внешнеполитических решений
6. Акторы внешнеполитического процесса
7. Ганс Моргентау и политический реализм
8. Дэвид Сингер и бихевиоризм в МО
9. Взгляд на внешнеполитический процесс Джеймса Розенау
10. Внешнеполитический процесс в странах Запада
11. Внешнеполитический процесс в странах Востока
12. Роль исполнительной власти в процессе принятия внешнеполитических решений
13. Роль законодательной власти в процессе принятия внешнеполитических решений
14. Роль министерства иностранных дел в процессе принятия внешнеполитических решений
15. Роль разведывательного и военного сообществ в процессе принятия внешнеполитических решений
16. Роль СМИ в процессе принятия внешнеполитических решений

Шкала и критерии оценивания теоретического вопроса:

Оценка	Устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	освещены все аспекты вопроса без существенных ошибок (существенная ошибка - двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка определенного элемента исследования, влияющая на логику или выводы автора)
Хорошо	освещены все аспекты вопроса с одной существенной ошибкой
Удовлетворительно	освещены все аспекты вопроса с двумя существенными ошибками.
Неудовлетворительно	допущено более двух существенных ошибок при ответе на вопрос

Остальные образовательные результаты формируются в процессе семинарских занятий. Они обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР – 6.1.1, ОР-6.2., ОР-1.1.1, ОР-1.2.2, ОР-1.3.1.

В конце каждой проблемной лекции студентам дается задание к следующему семинарскому занятию, например, подобрать мемуары по выбранной теме исследования. На самом семинарском занятии преподаватель сначала объясняет тему, рассказывает, к примеру, как строится анализ источников личного происхождения. Затем, на второй части занятия студенты выполняют самостоятельную письменную работу, используя полученную информацию и вводные данные и опираясь на прочитанные к занятию источники. Таким образом, в ходе освоения курса студенты должны подготовить 10 небольших письменных работ (объемом около 1 страницы), по одной на каждую тему. Каждое последующее занятие начинается с разбора преподавателем наиболее типичных ошибок, допущенных студентами во время выполнения задания на предыдущем занятии. Этому отводятся первые 10-15 минут занятия, после чего начинается разбор новой темы. В итоге, на семинарских занятиях студенты получают и отрабатывают необходимые при освоении курса навыки и компетенции.

За каждую выполненную работу студент получает от 0 до 10 баллов. Итого, максимально он может набрать 100 баллов.

**Соответствие количества набранных баллов
за письменную контрольную работу оценкам по качественной шкале**

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	85-100
Хорошо	71-84
Удовлетворительно	55-70
Неудовлетворительно	менее 54

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию является средней арифметической от двух оценок за ответ на теоретических вопрос по содержанию курса и оценку за работу на семинарских занятиях:

- 4,5-5 баллов - оценка “отлично”;
- 3,5-4,4 балла - оценка “хорошо”;
- 2,5-3,4 балла - оценка “удовлетворительно”;
- менее 2,5 балла - оценка “неудовлетворительно”.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6139>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских занятий по дисциплине.
- Перечень вопросов для экзамена.
- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Ланко Д.А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М., 2019. – 160 с.

<http://www.biblio-online.ru/book/1FADF7B1-D3D2-478E-A779-8C3B9BE98788>

2. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум /Под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И.. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.

<http://www.biblio-online.ru/book/4AEF917E-B696-496B-B71E-9F17E8BCAC2D>

3. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов: Учебное пособие. – М.,2018.

<http://www.biblio-online.ru/book/A3A64812-04DC-4845-B686-77F1ED7B0ACE>

б) дополнительная литература:

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. <https://www.biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090>

2. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ. – М., 2019.

3. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для вузов. – М., 2019

4. Михеев Р.И. Курсовая работа: Как подобрать материал, написать и оформить: Учебное пособие. – Владивосток, 1995.

5. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие. – М., 2012.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84564

6. Гасанов Э.Э. Теория хранения и поиска информации. – М., 2012.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5929

7. Боришполец К.П. Методы политических исследований: [учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения", "Регионоведение"] . – М., 2010.

8. Поздняков Э.А. Системный подход и международные отношения. – М., 1976.

9. Косяков Г.В. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие для магистрантов . – Омск, 2010.

10. Образы историографии: [сборник статей /Рос. гос. гуманитар. ун-т ; науч. ред. А. П. Логунов]. – М., 2001.

в) ресурсы сети Интернет:

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

г) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

д) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

- База данных ООН – <http://www.un.org/ru/documents/index.htm>

- База данных МВФ – <http://www.imf.org/en/Data>

- База данных по международной торговле и развитию – <https://trademap.org/Index.aspx>

- База данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org>

- База данных ОЕСР – <https://data.oecd.org/>

- База данных Статистического комитета СНГ - <http://www.cisstat.com/pagetop.htm>

- База данных СИПРИ – <https://www.sipri.org/databases>

- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR - <https://www.jstor.org/>

- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг EBSCO - <https://www.ebsco.com/>

- База Данных международного энергетического агентства - <http://www.iea.org/statistics/>

- База данных Библиотеки Конгресса США - <https://www.loc.gov/collections/>

- Евростат - <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов он-лайн библиотеки Виллей Library - <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- База книг агентства Шпрингер - <https://www.springer.com/gp/social-sciences>
- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов издательства Оксфордского университета - <https://academic.oup.com/journals>
- Электронная библиотека Иствью - <http://www.eastview.com/online>
- Электронная библиотека журналов Издательства Кембриджского университета - <https://www.cambridge.org/core/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Румянцев Владимир Петрович, докт. ист. наук, профессор, зав. кафедрой востоковедения факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.