

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета психологии

Д.Ю.Баланёв

« 22 »

нояб

20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Технологии успешной социализации выпускников интернатных учреждений

по направлению подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

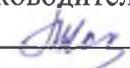
Год приема

2023

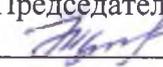
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.А.Костюкова

Председатель УМК

 Э.А.Щеглова

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-3 – Способен выявлять проблемы в молодежной среде и разрабатывать востребованный спектр услуг в области организации досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности молодежи, содействия в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, предпринимательства;

– ПК-4 – Способен обновлять представление о целях и задачах дополнительного образования на современном этапе, стратегических направлениях развития в соответствии нормативно-правовыми актами, запросами социума; разрабатывать эффективные проекты/программы дополнительного образования.;

– ПК-5 – Способен формировать предложения по обеспечению развития социального партнерства и определению перечня/ содержания дополнительных образовательных программ/условий их реализации; продвижению услуг дополнительного образования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1. Выбирает или самостоятельно формулирует направление актуальной услуги в сфере молодежной политики, составляет программу ее реализации;

ИПК-3.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию необходимой информации по проблеме востребованности услуги, формирует алгоритмы организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи;

ИПК-3.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты сформированной услуги в профессиональном сообществе и корректирует их с обоснованными выводами и рекомендациями;

ИПК-4.1. Проводит мониторинг востребованности направлений рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

ИПК-4.2. Применяет эффективные/адекватные методы изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

ИПК-4.3. Разрабатывает долгосрочные планы совершенствования системы дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей детей и взрослых;

ИПК-5.3. Обрабатывает, анализирует и интерпретирует результаты изучения продвижения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекает к работе экспертов, организует обсуждение результатов анализа.

2. Задачи освоения дисциплины

– расширение образовательной базы студентов в области изучения процесса социализации детей-сирот после выпуска из Центров помощи детям;

– овладение студентами социальными и психологическими знаниями и навыками, необходимыми для организации процесса социализации выпускников интернатных учреждений;

– исследование передового опыта социализации выпускников Центров помощи детям;

– повышение коммуникативной и специальной компетентности студентов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Социальные проблемы молодежи», «Психология развития и безопасности молодежи».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Модуль 1. Феномен социального сиротства в России, в регионе.

Понятие социального сиротства. Общая характеристика феномена сиротства в современной России. Истоки социального сиротства. Причины социально-психологической дезадаптации.

Модуль 2. Нормативно-правовые основы социальной поддержки выпускников ИУ.

Модуль 3. Система сопровождения выпускников ИУ.

Проблемы постинтернатной социализации. Портрет выпускника интернатного учреждения. Социально-психологическое сопровождение выпускников интернатных учреждений.

Модуль 4. Технологии успешной социализации выпускников интернатных учреждений.

Психология жизненного пути: жизненные стратегии, образ семьи, профессиональная карьера. Концепция независимого проживания выпускника интернатного учреждения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения творческих заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Технологии успешной социализации выпускников интернатных учреждений», а также контроль самостоятельной работы обучающегося по отдельным темам модуля проводится по результатам подготовки и выступления студентов с докладами на семинарских занятиях, а также анализа кейсов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30773>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Азбука семейной жизни / сост. О. Н. Асютина, Е. В. Корке, Е. А. Ступаренко, Е.Г. Сырямкина // под ред. Е. Г. Сырямкиной – Томск : Издательский дом ТГУ, 2015. – 109 с.
2. Прихожан А.М. Психология сиротства. 2-е изд./ Прихожан А.М., Толстых Н.Н. – СПб. : Питер, 2005. – 400 с.
3. Профилактика социального сиротства: подходы, опыт, перспективы. Межрегиональная конференция 14-16 марта 2006 года, г. Томск. Тезисы докладов. – Москва, 2006. – 232 с.
4. Февральская М.А. Социальная адаптация детей-сирот в России// ScienceTime. – 2015. – № 12. – С. 796–800.

б) дополнительная литература:

1. Кон И.С. Социализация. – БСЭ, 3-е изд. Т. 24, 221с.
2. Инновационные услуги в профилактике социального сиротства. Опыт Томской области / Под ред. М.О. Егоровой. – Москва, 2006. – 284 с.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сырямкина Екатерина Гавриловна, канд. философских наук, доцент, факультет психологии НИ ТГУ, доцент кафедры общей и педагогической психологии.