

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Направление подготовки (специальность)**  
37.05.01 «Клиническая психология»

**Специализация**

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения**  
очная

Томск - 2019

## **1. Код и наименование дисциплины**

**Б.1.В 06** Основы психологии безопасности

## **2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Основы психологии безопасности» относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. В содержании дисциплины отражены тенденции развития современного социально-психологического знания, рассматриваемые с позиций современных направлений в психологии.

В рамках реализации программы для учащихся будут созданы условия для освоения основ стратегического подхода к обеспечению психологической безопасности личности, основ организации комплекса практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости лиц, выполняющих профессиональные задачи в экстремальных и опасных условиях.

Методологический и категориальный базис для вхождения обучающихся в дискурс дисциплины обеспечивают курсы: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология здоровья», «Психология личности», «Психофизиология», «Психология стресса», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Социальная психология»

Содержание дисциплины направлено на формирование профессионального мировоззрения и мышления психолога и практическое приложение полученных знаний. В связи с этим знания, получаемые при изучении курса «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» необходимы для освоения таких теоретических и практических дисциплин, как: «Педагогическая психология», «Организационная психология», «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля», «Экстренная психологическая помощь».

## **3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

5 год обучения, 10 семестр

## **4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.**

Для успешного освоения дисциплины учащемуся необходимо знать:

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 28 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **6. Формат обучения**

очный

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

<p><b>ПСК-1.7</b> владение методами клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности</p>	<p><b>В (ПСК-1.7)-I</b>  <b>Владеть:</b> клинико-психологическими методами (клиническая беседа, структурированное интервью, анамнестический метод)  <b>У (ПСК-1.7)-I</b>  <b>Уметь:</b> отбирать клинико-психологические методы для оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности  <b>З (ПСК-1.7)-I</b>  <b>Знать:</b> маркеры основных психопатологических симптомов, защитные механизмы личности, основные копинг-стратегии</p>
<p><b>ПСК-1.8</b> способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями социальных и религиозных субкультур</p>	<p><b>В (ПСК-1.8)-I</b>  <b>Владеть:</b> основными методами индивидуального и группового, в том числе организационного, консультирования  <b>У (ПСК-1.8)-I</b>  <b>Уметь:</b> выбирать методы психологического консультирования с учетом конфессиональных и культурных особенностей  <b>З (ПСК-1.8)-I</b>  <b>Знать:</b> основные теоретико-методологические концепции развития личности, культуральные, социальные и религиозные особенности переживания в экстремальных и кризисных ситуациях</p>
<p><b>ПСК-1.10</b> способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях</p>	<p><b>В (ПСК-1.10)-I</b>  <b>Владеть:</b> навыками составления плана психологической помощи, основными методами и приемами психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях  <b>У (ПСК-1.10)-I</b>  <b>Уметь:</b> разрабатывать план психологической помощи в зависимости от типа экстремальной или кризисной ситуации и особенностей пострадавшего  <b>З (ПСК-1.10)-I</b>  <b>Знать:</b> закономерности протекания психических процессов в экстремальных и кризисных ситуациях, цели и возможные методы экстренной психологической помощи</p>

**8. Содержание дисциплины «Основы психологии безопасности» и структура учебных видов деятельности. Общая трудоемкость составляет 2 кредита, 72 часа.**

Наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		лекции	семинар		
<b>Раздел 1. Психология безопасности как наука</b>					
1.1 Объект и многообразие предметов психологии безопасности		2	2		8

1.2 История рассмотрения феномена безопасности		2	4		8
1.3 Психология безопасности в междисциплинарном пространстве		2	4		8
<b>Раздел 2 Личность как субъект психологической безопасности</b>					
2.1 Безопасность личности в экстремальных ситуациях		2	4		10
2.2 Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности		2	4		10
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Подробный перечень приведён в приложении №1 (ФОС)

**10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина, и их «карты»
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

Подробный перечень приведён в приложении №1 (ФОС)

**11. Ресурсное обеспечение:**

**Основная литература**

1. Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Психическая травматизация и её последствия. Учебник под ред. Хрусталёвой Н. СПб.: [Издательство СПбГУ](#), 2014-372 с.
2. Рогачева Т.В., Залевский Г.В., Левицкая Т.Е. Психология экстремальных ситуаций и состояний : учеб.пособие. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – 276 с
3. [Одинцова М. А. Психология жизнестойкости: учебное пособие /М. А. Одинцова](#) – Москва : Флинта, 2015. – 290 с.

**Дополнительная литература.**

1. Антипов В.В., Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. М.:

- Владос- Пресс, 2002-176 с.
2. [Виртц У.](#), [Цобели Й.](#) Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. М.: [Когито-Центр](#), 2012 – 328 с.
  3. Захаров О.Ю. Психологическая подготовка бойца. М.: Litres, 2012 - 33 с.
  4. Караяни А., Цветков В., Психология общения и переговоров в экстремальных условиях. М. Юнити-Дана, 2011-248 с.
  5. Тарабарина Н.В. Психология посттравматического стресса. М: Институт психологии РАН, 2009 - 305 с.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://garmoniya.info> **Гармония.** Психологический информационный сайт. Предлагаются статьи по психологии и отдельные книги для скачивания, а также бесплатные консультации специалистов-психологов.

[www.psyinst.ru](http://www.psyinst.ru) **Институт психотерапии и клинической психологии.** На сайте представлена информация об образовательных программах и тренингах для психологов, педагогов и социальных работников. Есть рубрика: «в помощь специалисту». Представлена библиотека психологической литературы, on-line магазин психологической литературы издательства Института и аудио и видео материалы тренингов и семинаров.

<http://www.psi.lib.ru/index.htm> **PsiProj.** На сайте собраны различные материалы по психологии: тексты статей и публикаций; тесты; советы психологов по воспитанию детей. В разделе «Практика» представлены некоторые практические разработки и методики авторов сайта. В разделе «Консультации» есть возможность получить ответ специалиста на интересующие вопросы.

<http://psi.webzone.ru> **Психологический словарь.** Сайт представляет собой Интернет-версию изданных на CD-дисках психологического справочника "Психология — идея, ученые, труды" и "Психология 2000" в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.

<http://www.flogiston.ru/> **Флогистон. Психология из первых рук.** Обширная психологическая библиотека (более 200 текстов): книги, статьи, переводы, списки литературы по психологии, биографии психологов. Актуальная информация о последних исследованиях в психологии. Анонсы текущих событий в мире психологии: конференций, тренингов, конкурсов, грантов. Интервью с ведущими психологами России и зарубежья. Обзоры психологических сайтов. Информация о факультетах психологии российских ВУЗов. Форумы, списки рассылки. Для студентов, аспирантов, специалистов в области психологии, а также интересующихся психологией.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины** Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, флипчарт, в курсе используются видеоматериалы.

Оборудование - компьютер TFT Samsung SyngMaster 710N, ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO L-7310-L-7, копировальное устройство Toshiba e-Studio 206, многофункциональное устройство Xerox WorkCentre 3119 A4, принтер лазерный Canon LBP-2900, сканер настольный цветной планшетный CanoScan Lide 25;

Microsoft Windows XP, пакет статистических программ SPSS, версия 18.0 (SPSS Inc., USA).

Аудиторный фонд - аудитория с комплектом аудио- видеотехники (компактная цифровая видеокамера формата HDD Sony DCR-SR200E, мультимедиа видеопроектор Epson EMP TW-680), аудитории для лекционных и практических занятий с использованием современной медиа-аппаратуры.

**12. Язык преподавания.**

русский

**13. Преподаватель (преподаватели).**

Авторы: канд. психол.н. Тренькаева Н.А., Низаметдинова Д.Г.

Рецензент: д.психол.н., проф. Языков К.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2019 года, протокол № 9.