

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Археология

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и практика антропологических исследований

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2021


Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.01**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные	ОР 1.1.1 находить литературу, источники и другие информационные ресурсы по выбранному или заданному преподавателем темам используя информационные системы и другие поисковые средства.
	ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области	ОР 1.2.1 Ориентируется в современных направлениях исторических и социально-антропологических исследований в рамках археологии, выявляет актуальные научные проблемы, критически воспринимает концепции различных школ.
	ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 1.3.1. разработать и представить презентацию о разных направлениях археологии, о существующих археологических памятниках и способах обращения с ними.
ПК-1 Способен применять методы проведения полевых антропологических и этнографических исследований	ИПК-1.3 Владеет на базовом уровне основными законами биологии и экологии человека	ОР 1.3.1 Интерпретирует информацию из археологических и социально-антропологических источников, анализирует, структурирует и комплексно оценивает извлечённые данные

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5764>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Вводный модуль. Объект и предмет. Определение археологии. Объект и предмет археологии как науки. Археологические источники: определение, особенности, основные виды. Культурный слой. Археологическая культура.	4	
Кому принадлежит прошлое? Археология в современном мире.		2
Культурный слой		2
Неолит. Определение неолита, основные социально-технические достижения эпохи. Неолитические поселения Сибири.	4	2
Ранний железный век (РЖВ). Значение открытия железа. Причины позднего открытия железа. Ускорение процесса общественного развития в связи с открытием железа. Появление государств.	4	
Ранний железный век и скифские культуры		2
Археология и социальная антропология. Соотношение и влияние дисциплин. Археологические и социально-антропологические исследования: соотношение и помощь. Археологическое культурное наследие. Проблемы охраны археологических памятников.	4	2

Археологические культуры и этнические общности	2
Долина царей в республике Тыва	2
Неизвестные Оглахты: уникальные находки археологов	2
Археологические памятники Томска и окрестностей	2
Итоговая рефлексия по курсу	2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- подготовка доклада

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой аттестации по курсу «Археология» является зачет, для получения допуска к которому обучающемуся необходимо успешно выполнить задания во всех тематических блоках курса (опубликованы в «Электронном университете – Moodle») и получить оценку «зачтено».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5764>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
- Тематический план курса

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Археология: [учебник для студентов вузов по направлению и специальности «История» / Н. Б. Леонова, Н. В. Рындина, С. В. Кузьминых и др.]; под ред. В. Л. Янина. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. – 604 с.

Мартынов А.И. Археология: учебник и практикум для академического бакалавриата: [для вузов по историческим направлениям и специальностям] / А. И. Мартынов. – М.: Юрайт, 2016. – 472 с.

Винокуров Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики. Учебно-методическое пособие. – М.: Прометей, 2013. – 176 с.

Шэнкленд Д. Археология и Антропология: прошлое, настоящее и будущее / Пер. с англ. – Харьков, 2020. – 332 с.

б) дополнительная литература:

Крадин Н. Н. Археологические культуры и этнические общности // Теория и практика археологических исследований. 2009. №. 5. С. 9–19.

Шнирельман В. А. Этничность в археологии-реальность или фантом? // Этничность в археологии или археология этничности. 2013. С. 48–72.

Соколовский С. В. Современные концепции этнической идентификации и проблемы атрибуции археологических памятников // Этничность в археологии или археология этничности. 2013. С. 81–114.

в) ресурсы сети Интернет:

Теория и практика археологических исследований : журнал. – [Б. м.]. 2010–2017. – URL: <http://journal.asu.ru/tpai/> (дата обращения: 05.04.2022).

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Зайцева Ольга Викторовна, кандидат исторических наук, и.о. зав. кафедры антропологии и этнологии ФИПН ТГУ