

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины

Добровольчество и фандрайзинг

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.34

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Пок М.А. Подойницина

Председатель УМК

Щеглова Э.А. Щеглова

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;
- ОПК-5 – Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1. Составляет и оформляет в различных формах отчеты о проведенных мероприятиях в сфере молодежной политики, в соответствии с существующими стандартными требованиями;

ИОПК-3.2. Проводит оценку результативности проведенных мероприятий в сфере молодежной политики;

ИОПК-3.3. Публично представляет результаты профессиональной деятельности;

ИОПК-5.1. Учитывает социально-психологические особенности молодежной аудитории при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи;

ИОПК-5.2. Использует современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийно-категориальный аппарат современной волонтерской и фандрайзинговой деятельности.

– Научиться применять понятийный аппарат фандрайзинговой деятельности для решения практических задач профессиональной деятельности.

– Научиться использовать современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации волонтерской деятельности молодежи на базе различных организаций (образовательной, некоммерческой, коммерческой).

– Научиться проводить оценку результативности организации волонтерской деятельности молодежи, с учетом образовательного ресурса добровольческой деятельности для личностного и профессионального развития волонтеров.

– Научиться выявлять образовательные потребности и формулировать предложения молодежи через участие в соответствующих формах волонтерской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Проектный менеджмент», Ознакомительная практика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 18 ч.;
 - практические занятия: 26 ч. (в том числе практическая подготовка 12 ч.).
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Добровольчество в молодежной среде

Тема 1. История добровольческого движения. Современное состояние и модели организации добровольческой работы.

Тема 2. Проблемы социальных групп, нуждающихся в добровольческой поддержке.

Тема 3. Нормативно-правовая база добровольческой работы молодежи.

Тема 4. Основные направления, формы и методы добровольческой работы молодежи.

Тема 5. Психологический контекст добровольческой работы молодежи: психологическая готовность, мотивы и личностные особенности субъектов добровольческой работы молодежи.

Тема 6. Организация добровольческой работы с молодежью: добровольческий менеджмент.

Раздел 2. Основы фандрайзинга

Тема 1. Правовые основы благотворительности.

Тема 2. Фандрайзинг: понятие, цели, область применения.

Тема 3. Организационный и индивидуальный фандрайзинг.

Тема 4. Виды и формы технологий фандрайзинга.

Тема 5. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга.

Тема 6. Оценка некоммерческого проекта: экспертирование, оценка эффективности.

Тема 7. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды.

Тема 8. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила.

Тема 9. Интернет-фандрайзинг: виды, специфика планирования и реализации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, практической деятельности на базе волонтерских организаций, письменных отчетов, докладов и презентаций, проектов программы волонтерской деятельности (деятельности волонтерской организации), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть экзамена представляет 19 вопросов, проверяющих ОПК – 3. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть экзамена содержит 21 вопрос, проверяющий ОПК-5. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Добровольчество, добровольческая деятельность и добровольческая работа: определения, подходы, проблемы.
2. Основные принципы добровольчества и характеристики, присущие добровольческой работе.

3. Типология добровольцев. Виды добровольческой работы.
4. Международные добровольческие объединения.
5. Предыстория и история добровольческого движения в России.
6. Добровольческая работа за рубежом.
7. Социальный аспект добровольческой работы.
8. Источники и формы финансирования добровольческой работы молодежи.
9. Проблема вознаграждения труда добровольцев.
10. Нормативно-правовая база добровольческой работы: теоретико-методологический аспект.
11. Добровольческие группы и молодежные организации.
12. Сходства и различия, преимущества и ограничения различных форм добровольческой работы молодежи.
13. Лидерство в добровольческой группе.
14. Добровольческая группа и внешняя социальная среда.
15. Презентация деятельности добровольческой группы и организации.
16. Морально-этический аспект добровольческой работы.
17. Личность добровольца.
18. Мотивация добровольческой работы.
19. Добровольчество как возможность самореализации.
20. Основные правила организации работы с добровольцами.
21. Принципы планирования добровольческой работы молодежи.
22. Особенности и методы привлечения добровольцев и работы с ними.
23. Возможные сложности в работе с добровольцами, их преодоление.
24. Правила проведения набора: собеседование и определение на добровольческую должность.
25. Методы ориентирования и обучения добровольцев.
26. Формы признания и оценки деятельности добровольцев.
27. Оценка добровольческой программы.
28. Проблемы нуждающихся в добровольческой поддержке (вариант: социальная группа на выбор студента).
29. Особенности организации работы с представителями разных социальных групп, нуждающиеся в добровольческой поддержке.
30. Добровольческая работа молодежи и поддержка программ социального развития.
31. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем добровольчества и организации добровольческой деятельности.
32. Источники информации в обеспечении добровольческой работы молодежи.
33. Фандрайзинг: понятие, цели, область применения.
34. Организационный и индивидуальный фандрайзинг.
35. Виды и формы технологий методов фандрайзинга.
36. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга.
37. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды.
38. Оценка некоммерческого проекта: экспертирование, оценка эффективности.
39. Интернет-фандрайзинг: виды, специфика планирования и реализации.
40. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при успешной и систематической демонстрации знаний, умений, применения навыков. Оценка «хорошо» в случае в целом успешной, но сопровождающейся отдельными ошибками демонстрации знаний, умений, применения

навыков. «Удовлетворительно» при идентификации знаний, умений, навыков. Соответственно «неудовлетворительно» при отсутствии знаний, умений, навыков.

Итоговая оценка, выставляемая в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам экзамена.

Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6

- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на экзамене – 0,4

К сдаче экзамена студенты допускаются при отсутствии задолженностей по всем практическим заданиям.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32998>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Лучшие волонтерские практики Томского государственного университета / [авт.-сост. Е. Г. Сырямкина, Т. Б. Румянцева, К. И. Угольников и др. ; дизайн У.И. Гилева ; ред. Е. В. Лукина ; вступ. ст. Э. В. Галажинского ; Том. гос. ун-т]. - Томск : [б. и.], 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000554515>

2. Технологии организации волонтерской деятельности молодежи : [методическое пособие] / К. И. Буякова, А. В. Журавлева, Е. Г. Горшкова [и др.] ; Национальный исследовательский Томский государственный университет [и др.]. - Томск : [б. и.], 2018. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000631862>

3. Сборник материалов по итогам регионального молодежного форума волонтеров «About my experience» Электронный ресурс / Центр социально-профессионального волонтерства ТГУ «UNIVOL»; Федеральное агентство по делам молодежи ; [авт.-сост. Анастасия Журавлева, Дмитрий Попов, Мария Паршукова, Кристина Буякова] Томск : [б. и.] , 2018

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) [Электронный ресурс] : федер. закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Электрон. дан. – М., 2018. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102460002> (дата обращения: 15.11.2022).

5. Добровольческое движение в России: история и современность: монография / под ред. Д. В. Саблина. – М. : Эконом-Информ, 2015. – 318 с.

б) дополнительная литература:

1. Волонтер [Электронный ресурс] : всероссийский науч.-практический журнал / Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. – Электрон. журн. – М., 2015–2022. – URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter/> (дата обращения: 03.11.2022).

2. Ким Р. В. Волонтерство в среде студенческой молодежи: взаимодействие науки, образования и практики / Р. В. Ким // Актуальные вопросы социальной работы с различными группами населения : материалы III межрегиональной научно-практической

конференции с международным участием. Киров, 2015. С. 244-249. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000525411>

3. Социально-гуманитарные молодежные проекты университетов – местному сообществу: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 25–26 октября 2012 года / Томский гос. ун-т ; [под ред. Е. Г. Сырямкиной]. - Томск : Издательство Томского университета, 2013. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000458039>

4. Социальная работа: образование и практика : сборник научных трудов : [для преподавателей и студентов специальности «Социальная работа»] / Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники ; под ред. Н. А. Грика. - Томск : Издательство Томского гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2013. - 140 с.: табл., рис.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Российская платформа добровольчества <https://dobro.ru/>
2. Ассоциация волонтерских центров <https://xn--80ae4d.xn--p1ai/>
3. Ресурсы Волонтерского Центра ТГУ <https://vk.com/usmptsu>
4. Волонтерская организация ППОС ТГУ «ИНИЦИАТИВА» https://vk.com/iniciativa_tsu
5. Центр волонтерской и общественной деятельности ТПУ <http://tpu.ru/social-activity/student/cvod/>
6. Благотворительный фонд «Благовесть» <http://blagovest.tomsk.ru/projects/40/>
7. Общероссийский проект «VOLONTER.RU». Режим доступа: <http://volonter.ru/>
8. Томский волонтерский центр <https://vk.com/tomskvc>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ливенцова Евгения Юрьевна, канд. пед.наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.

Буякова Кристина Игоревна, канд.пед.наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, ассистент.