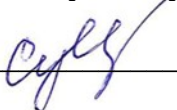


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета



Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Научные и внеаучные формы познания

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.07.03


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки;

ПК-1. Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций

ИОПК-5.1. Знает различные методы научного и философского исследования;

ИОПК-5.2. Применяет общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности;

ИОПК-5.3. Применяет методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности;

ИОПК-5.4. Находит варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования;

ИОПК-6.1. Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки;

ИОПК-6.2. Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов;

ИОПК-6.3. Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы;

ИПК-1.1. Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде;

ИПК-1.2. Излагает материал в логической последовательности;

ИПК-1.3. Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать целостное представление о природе научного познания, его сходствах и различиях с вненаучным познанием, о генезисе науки в связи с преднаучным знанием, о его месте в культуре и роли в современной цивилизации;

– Сформировать представления о многообразии типов рациональности, о специфике научной рациональности; о взаимоотношении и взаимодействии науки и многообразия вненаучного знания;

– Развить способность различения характерных для науки стиля мышления, рациональности и способа деятельности в отличие от псевдо-, пара- и квазинаучных;

– Развить навыки философской концептуализации и проблематизации, рефлексивности, культуры мышления и коммуникативной культуры по отношению к основаниям и принципам научного знания, его методологическому инструментарию;

– Усовершенствовать навыки диалога, дискуссии, создания и логически аргументированного обоснования собственной рефлексивной позиции по той или иной эпистемологической или методологической проблеме. Усовершенствовать навыки реферирования, докладов и презентаций в тематическом поле дисциплины.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Философские проблемы физики и космологии», «Философские проблемы СГН».

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Наука и мир человека: единообразие или многообразие разума?

Понятие науки. Специфика теоретической установки, научная рациональность, универсальность притязаний, наука как эталон познания; элиминация субъекта и антропоморфных наслоений. Наука как социокультурный феномен. Пранаука, псевдонаука, лженаука, антинаука, девиантная и альтернативная наука. Наука и обыденное познание.

Тема 2. История алхимии.

Алхимия как особый тип мировоззрения. Алхимия в Древнем Египте и Древней Греции. Арабская алхимия. Средневековая алхимия. Алхимия как начало научной химии.

Тема 3. Миф и наука.

Мифы и мифологии в науке (картины мира, нарративы, онтологические основания, парадигмы, первые принципы, эпистемологические клише). Логика мифа. Истина мифа, сакральное и профанное в мифе и науке. Язык мифа и мифопоэзис научного дискурса. Миф как «впервые называющее слово» в контексте науки. Мифы и мифологии в естествознании. Специфика мифического в контексте социо-гуманитарного знания.

Тема 4. В поисках тайного знания.

Паранаучное знание и оккультизм: магия, алхимия, астрология, нумерология.

Вера, убеждения и знание, их взаимная соотнесенность и роль в интерпретации паранаучных феноменов.

Тема 5 Наука и мир повседневности.

Современные виды ненаучного знания.

Обыденный опыт, практическое знание, традиции и ненаучные формы социального знания. Народная наука. Личностное знание: человеческий мир и человеческие смыслы в науке. Наука и массовое сознание. Квазинаучные мифологии. Рациональность научная и повседневные практики – проблема соотношения и взаимодействия.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущая успеваемость по дисциплине осуществляется путем проведения устных опросов, докладов студентов на практических занятиях, решения практических задач, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух частей. Вопросы первой части проверяют знаниевую компоненту индикаторов компетенций: ИОПК-5.1, ИОПК-6.1, ИПК-1.1, ИПК-1.2. Вторая часть зачета представляет собой практическое задание. Практические задания проверяют уровень сформированности индикаторов компетенций: ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИПК-1.3.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21437>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Лебедев, С. А. Философия науки / С. А. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 296 с.

2. Философские проблемы естествознания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : Учебное пособие /Шуталева А.В. М : Издательство Юрайт , 2018. Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/781D7FE3-5E08-4978-A11A-E63FB9327791>

3. Философия природы в античности и в средние века. Ч. 3 : Монография. - 1. - Москва : ИФ РАН, 2002. - 308 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=267307>. URL: <https://znanium.com/cover/0345/345852.jpg>

4. Бурбаки Н. Очерки по истории математики / Пер. с франц. И.Г. Башмаковой под ред. К.А. Рыбникова. - М.: Изд-во иностр. лит., 1963. - 291 с.

Гермес Трисмегист и герметическая традиция Востока и Запада / Составление, перевод и комментарии К. Богуцкого. - Киев: Ирис, М.: Алетейя, 1998. - 625 с.

б) дополнительная литература:

1. Агриппа фон Неттесхейм Г.К. Магические труды / Пер. В.В. Соколовой // Герметизм, магия, натурфилософия в европейской культуре XIII-XIX вв. - М.: Канон+, 1999. С. 70-128. (PDFфайл размещен в курсе Moodle, режим доступа: https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/966810/mod_resource/content/1/Germetizm_magia_naturfilosofia_v_evropeyskoy_kulture_XIII_-_XIX_vv.pdf)
2. Бэкон Р. Введение к трактату Псевдо-Аристотеля "Тайна тайных" / Пер. А. Вашестова / Герметизм, магия, натурфилософия в европейской культуре XIII-XIX вв. - М.: Канон+, 1999. С. 41-70. (PDFфайл размещен в курсе Moodle, режим доступа: https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/966810/mod_resource/content/1/Germetizm_magia_naturfilosofia_v_evropeyskoy_kulture_XIII_-_XIX_vv.pdf)
3. Герметизм, магия, натурфилософия в европейской культуре XIII-XIX вв. - М.: Канон+, 1999. - 864 с. (PDFфайл размещен в курсе Moodle, режим доступа: https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/966810/mod_resource/content/1/Germetizm_magia_naturfilosofia_v_evropeyskoy_kulture_XIII_-_XIX_vv.pdf)
4. Ди Д. Иероглифическая монада / Пер. Ю.А. Данилова, // Герметизм, магия, натурфилософия в европейской культуре XIII-XIX вв. - М.: Канон+, 1999. С. 168-217. (PDFфайл размещен в курсе Moodle, режим доступа: https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/966810/mod_resource/content/1/Germetizm_magia_naturfilosofia_v_evropeyskoy_kulture_XIII_-_XIX_vv.pdf)
5. Касавин И.Т. Магия как параллельная гуманитаристика XVIII-XIX вв. // Герметизм, магия, натурфилософия в европейской культуре XIII-XIX вв. - М.: Канон+, 1999. С. 675-677. (PDFфайл размещен в курсе Moodle, режим доступа: https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/966810/mod_resource/content/1/Germetizm_magia_naturfilosofia_v_evropeyskoy_kulture_XIII_-_XIX_vv.pdf)
6. Касавин И.Т. Спутники и попутчики науки (Средневековье и Новое Время) / Герметизм, магия, натурфилософия в европейской культуре XIII-XIX вв. - М.: Канон+, 1999. С. 9-19. (PDFфайл размещен в курсе Moodle, режим доступа: https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/966810/mod_resource/content/1/Germetizm_magia_naturfilosofia_v_evropeyskoy_kulture_XIII_-_XIX_vv.pdf)
7. Кеплер И. О более достоверных основаниях астрологии / Пер. Ю.А. Данилова, // Герметизм, магия, натурфилософия в европейской культуре XIII-XIX вв. - М.: Канон+, 1999. С. 260-289. (PDFфайл размещен в курсе Moodle, режим доступа: https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/966810/mod_resource/content/1/Germetizm_magia_naturfilosofia_v_evropeyskoy_kulture_XIII_-_XIX_vv.pdf)
8. Дмитриев И.С. Неизвестный Ньютон. Силуэт на фоне эпохи. СПб.: Алетейя, 1999. - 784 с. (PDFфайл размещен в курсе Moodle, режим доступа: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21437>)
9. Фигуровский Н.А. Очерк общей истории химии. От древнейших времен до начала XIX в. М.: Наука. 1969. (ссылка на учебник размещена в курсе Moodle, режим доступа: <http://www.biografia.ru/arhiv/himia.html>)
10. Заблуждающийся разум?: Многообразие вненаучного знания / Отв. ред. и сост. И.Т. Касавин. - М.: Политиздат, 1990. - 464 с. (PDFфайл размещен в курсе Moodle, режим доступа: https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/966816/mod_resource/content/1/Kasavin_I_T_Sost_Zabluzhdayuschisya_razum_Mnogoobrazie_vnenauchnogo_znania.pdf)
11. Йейтс Ф. А. Джордано Бруно и герметическая традиция. Пер. Г. Дашевского. М.: Новое литературное обозрение, 2000. - 528 с., ил. (PDFфайл размещен в курсе Moodle, режим доступа: https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/966811/mod_resource/content/1/Jeyts_F_Dzhordano_Bruno_i_germeticheskaya_traditsia_M_2000.pdf)

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ситникова Дарья Леонидовна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки.