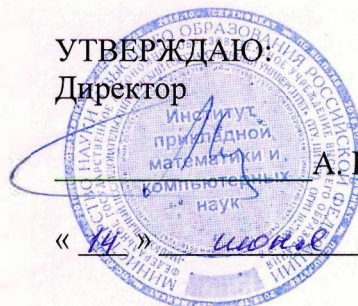


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



А.В. Замятин

« 14 » июня 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Групповая динамика**

по направлению подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки :

**Разработка программного обеспечения в цифровой экономике**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
С.П. Сущенко

Председатель УМК

\_\_\_\_\_  
С.П. Сущенко

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как при исследовании самостоятельных тем, так и разработки по тематике организации

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.2 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними..

ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе..

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы..

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Знать основные стратегии сотрудничества и командные роли для достижения поставленной цели;
- Уметь определить свою роль в команде и эффективно ее реализовывать;
- Уметь различать особенности поведения различных групп людей, с которыми взаимодействует;
- Научиться применять понятийный аппарат для эффективной групповой работы и решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- практические занятия: 16 ч.  
в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Коммуникативная компетентность

Модели межличностного общения. Каналы коммуникации. Барьеры коммуникации. Техники активного слушания: техники формулирования вопросов, техники малого разговора, техника повторения, перефразирования, интерпретации.

Тема 2. Основы групповой работы

Понятие команды, типы команд. Формирование эффективных команд на примере малых групп.

Тема 3. Команда как основная среда взаимодействия

Личностные характеристики лидера, механизмы выдвижения в лидеры. Гендерные взаимоотношения в команде

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения творческих работ, контроля выполнения домашних заданий в ЭУК, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Теоретические и практические результаты формируются компетенциями ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИПК-3.2 и результатами обучения:

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Коммуникативная компетентность	ОР-3.1.1. ОР-3.2.1. ОР-3.3.1.	- Выполнение задания №1, №2 - кейсы - вопросы
2.	Основы групповой работы. Понятие команды, типы команд. Формирование эффективных команд на примере малых групп	ОР-3.1.1. ОР-3.2.1. ОР-3.3.1.	- групповая динамика - практические кейсы - Контрольные работы
3.	Команда, как основная среда взаимодействия	ОР-3.1.1. ОР-3.3.1. ОР-3.2.1.	- Групповая динамика - Выполнение задания - Итоговые проект

Промежуточная аттестация предполагает зачет. Оценка промежуточной аттестации формируется путём усреднения оценки за контрольные работы, практическую творческую работу и эссе с учётом посещаемости.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении к рабочей программе «Оценочные средства по дисциплине».

в) План практических занятий по дисциплине

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Всего (час.)	Индикаторы результатов обучения
	<b>Раздел 1. Коммуникативная компетентность</b>		25	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3
1.1.	Модели межличностного общения. Каналы коммуникации. Барьеры коммуникации.	ПЗ	3	
1.2.	Техники активного слушания: техники формулирования вопросов, техники малого разговора, техника повторения, перефразирования, интерпретации.	ПЗ	2	
	<i>Форма СРС:</i> - Подготовка к рубежному контролю; - Выполнение контрольной работы №1	СРС	20	
	<b>Раздел 2. Основы групповой работы</b>		25	ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3
2.1.	Понятие команды, типы команд	ПЗ	3	
2.2.	Формирование эффективных команд на примере малых групп	ПЗ	2	
	<i>Форма СРС:</i> - Подготовка практическим работам; - Подготовка творческого задания	СРС	20	
	<b>Раздел 3. Команда, как основная среда взаимодействия</b>		16.95	ИУК-3.1, ИПК-3.2, ИУК-3.3
3.1.	Личностные характеристики лидера, механизмы выдвижения в лидеры	ПЗ	3	
3.2.	Гендерные взаимоотношения в команде	ПЗ	3	
	<i>Форма СРС:</i> - Написание эссе; - Подготовка к рубежному контролю - Выполнение контрольной работы №2	СРС	10.95	
	Консультации в период теоретического обучения	Консультация	0.8	
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета</b>	СРС	4	
	<b>Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета</b>	З	0.25	

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать практические занятия, прорабатывать теоретический материал самостоятельно с использованием предложенной литературы, выполнять творческие и контрольные работы.

Материал разбит на основные темы, теоретический материал в ЭУК. Данный материал вводный и должен быть освоен студентами самостоятельно, на практических занятиях студенты осваивают навыки и умения взаимодействия посредством выполнения групповой динамики в различных форматах взаимодействия. По завершении изучения материала проводится контрольная работа №1.

Во втором разделе представлены основные сведения по типологии команд. ЭУК содержит основной учебный материал. На практических занятиях студенты выполняют различные задания по командообразованию, в том числе и творческие.

Третий раздел посвящён формированию лидерских качеств и межличностным отношениям в команде. Рассматриваются основные механизмы выдвижения в лидеры и проблемы гендерных взаимоотношений в малой группе. По завершении изучения материала проводится контрольная работа №2, и сдается эссе.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины осуществляется в ЭУК с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, а также материалов на сервере, расположенных по адресу: X:\Workspace\Бакалавриат\Групповая динамика.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Групповая динамика и коммуникации: учебно-методический комплекс: Томск: [ИДО ТГУ], 2015. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000516062>

б) дополнительная литература:

– Карякин А.М. Командная работа: основы теории и практики / Иван. гос. энерг. ун-т. – Иваново – 136 с

URL: <https://moodle.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=19194>

– Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Ф., Грабенко Т. М. Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд / Под ред. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой. СПб.: Речь, - 304 с.

URL: <https://moodle.tsu.ru/mod/folder/view.php?id=19194>

– Брит Н.В., Кузин А.Ю., Скавинская Е.Н., Штогрин Ю.И. Эффективные коммуникации: учебно-практическое пособие. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 90 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000584003>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Office (Power Point, Excel, Word), Google Chrome, Moodle.

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

## **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (танцевальный зал), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Якунина Елена Николаевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры программной инженерии