

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Экономическая статистика

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:
Менеджмент

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2020

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП И.А. Павлова
Председатель УМК В.В. Маковеева

Томск – 2020

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.3 Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

ИОПК-2.3 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач

ИОПК-2.4 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач

2. Задачи освоения дисциплины

– изучить понятий аппарат в сфере экономической статистики и организации статистической деятельности в РФ;

– приобрести навыки работы с различными источниками статистической информации;

– приобрести навыки статистического учета, проведения статистического наблюдения, сводки и группировки и анализа полученных результатов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.13

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Микроэкономика, Макроэкономика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 24 ч.

-практические занятия: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1 Организация статистической деятельности в РФ.

Понятие и история становления государственной статистики. Официальный статистический учет. Общероссийские классификаторы. Нормативно-правовое регулирование статистической деятельности в РФ. Росстат.

Тема 2 Источники статистических данных.

Межведомственное взаимодействие. Интеграция статистических данных. Статистические ресурсы.

Тема 3 Статистическое исследование.

Статистическая совокупность. Единицы совокупности и их признаки. Методы статистики. Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение: организация, виды. Проведение статистического наблюдения.

Тема 4 Сводка и группировка.

Понятие и виды статистической сводки. Понятие и виды статистической группировки. Принципы построения группировки.

Тема 5 Анализ полученных результатов.

Анализ динамического ряда. Темп роста, темп прироста. Аналитическая записка как отчет по анализу результатов статистического исследования.

Тема 6 Индексы цен. Измерение инфляции.

Индексы цен: виды и методы расчета. Измерение инфляции. Невзвешенные индексы цен. Взвешенные индексы цен. Построение индекса потребительских цен на практике. Росстат.

Тема 7 Система национальных счетов. Измерение ВВП.

Система национальных счетов: определение, структура. Методы расчета ВВП. Финансовая география: сравнение стран и регионов по статистическим данным.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения тестов по лекционному материалу, заданий по темам, представления аналитических записок по итогам проведения статистического исследования, проведения двух контрольных точек. Материалы для самостоятельной работы, задания и результаты текущего контроля размещаются в курсе Электронного университета Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится в устной форме по билетам.

Билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического вопроса (задачи).

Примерные вопросы:

1. В каких аспектах понимается понятие статистики? Поясните.
2. Раскройте основные этапы становления государственной статистики.
3. Каковы причины перехода отечественной статистики на международные стандарты? Какими этапами осуществляется переход на международные стандарты?
4. Чем регламентирована государственная подпрограмма «Официальная статистика», каковы ее задачи и результаты?
5. Что такое общероссийские классификаторы? Зачем они нужны и откуда берутся? Какие примеры классификаторов знаете?
6. Опишите деятельность Росстата, его основные функции и полномочия.
7. Что такое официальная статистическая информация? Чем различаются первичные статистические данные и административные данные?
8. Какими инструментами достигается межведомственное взаимодействие по обмену статистических данных? В чем необходимость межведомственного взаимодействия при сборе статистических данных? Какие федеральные органы исполнительной власти обмениваются информацией и какой?

9. Какие Вы знаете базы данных по России (макро-, микроуровень)? Какие Вы знаете базы данных международной статистики? Какими базами данных Вы планируете пользоваться при проведении исследования в рамках курсовой работы?

10. Дайте понятие статистической совокупности. Назовите признаки единиц совокупности. Приведите примеры.

11. Общенаучные и специфические приемы и методы статистики.

12. Из каких стадий состоит статистическое исследование? Понятие статистического наблюдения. Из каких этапов состоит подготовка статистического наблюдения?

13. Охарактеризуйте виды статистического наблюдения.

14. Охарактеризуйте способы сбора статистической информации.

15. Охарактеризуйте типы ошибок статистического наблюдения и виды контроля данных наблюдения.

16. Что такое сводка и какие задачи статистического исследования решают с помощью сводки? Какие виды сводки Вы знаете?

17. Что такое группировка и какие задачи статистического исследования решают с помощью группировки? Чем отличается сводка от группировки?

18. Классификация статистических группировок.

19. Какие Вы знаете этапы выполнения группировки? От чего зависит число групп при группировке?

20. Что такое интервал и как определить величину интервала группировки?

21. Классификация интервалов при построении статистической группировки

22. Инфляция: определение, цели измерения

23. Невзвешенные индексы: название, способ расчета. Цепные и базисные индексы.

24. Взвешенные индексы: название, способ расчета

26. Виды показателей на основе индексов цен, рассчитываемых Росстатом.

27. Этапы расчета индексов цен.

28. Причины смещения ИПЦ, направления развития статистики данной области.

29. СНС: понятие, структура, история возникновения.

30. Структура народного хозяйства в соответствии с СНС. Характеристика и функции основных экономических единиц.

31. Методы расчета ВВП.

32. Проблемы измерения ВВП. Сегменты неформальной экономики.

33. Источники данных для расчета ВВП.

34. Номинальный и реальный ВВП: различия, методы расчета, цели анализа.

35. Что такое дефлятор ВВП, как рассчитывается, для чего нужен, какая информация лежит в его основе.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за экзамен формируется с учетом текущего контроля (вес всех заданий составляет 50%) и ответа на итоговом зачете (50%).

Шкала оценки для экзамена

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость

	<p>компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22804>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов – размещены в Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22804>.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Романцева, Ю. Н. Организация статистической деятельности в России : учебник / Ю. Н. Романцева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 52 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142357>

Статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/8B223896-5381-4624-B8AB-F179B8E4C027>

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник для бакалавров / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/ABE20DD2-9A96-4FE7-BF63-2C53D18E57CA>

б) дополнительная литература:

Иода Е.В. Статистика: учебное пособие: [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (бакалавриат)] /Е.В. Иода. – М.: Вузовский учебник, 2020.- 301с.

Маличенко И.П. Общая теория статистики: курс лекций с практическими примерами: [экспресс-подготовка к экзаменам : по курсу "Статистика", "Общая теория статистики"] /И. П. Маличенко, О. Е. Лугинин. – Ростов-на-Дону: Феникс , 2010. – 187с.

Долгова В.Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов по экономическим направлениям и специальности 080507 "Менеджмент организации" для ведения дисциплины "Статистика"] /В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева ; Моск. гос. ун-т технологий и упр. им. К. Г. Разумовского. – М.: Юрайт, 2016.- 268 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– официальный сайт Банка России – <https://www.cbr.ru/>;

– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gsk.ru;

– общероссийские классификаторы - <https://classifikators.ru/>

– официальный сайт Всемирного банка – www.worldbank.org

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint;

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. - <http://www.consultant.ru>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

в) профессиональные базы данных:
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Осипова Татьяна Юрьевна, доцент, канд. экон. наук, кафедра финансов и учета ИЭМ ТГУ.