

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология семьи и гендера

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-4 - Способен самостоятельно формулировать конкретные цели и задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1. Формулирует конкретные цели и задачи исследований в различных областях социологии.

ИПК-4.2. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические и методические разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить основные понятия и теории социологии семьи для того, чтобы иметь квалификацию проведения исследований в сфере семейных отношений;

- научить использовать социологические методы для выявления проблем семейного поведения, определении ситуации, которая становится основанием для принятия решений;

- научить применять полученные данные для решения прикладных задач и выработки рекомендаций для семей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: история (история России, всеобщая история), основы социологии.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 32 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Социология семьи как наука, предмет дисциплины
Специфика предметного поля социологии семьи, основная тематика. Функции социологии семьи.

Тема 2. Исторические изменения семьи, значительные исторические процессы

Развитие семьи на протяжении истории человечества. История трансформации семейных отношений в России. История сексуальности М. Фуко: метод анализа истории и современности. Социальная история развития семьи на Западе в Новое время

Тема 3. Становление социологии семьи

История изучения семьи до XX в. Основные направления исследований семьи в XX в. Социология семьи в России. Основные теоретические подходы к изучению семьи

Тема 4. Функции семьи

Функции и основные формы семейных отношений. Жизненные циклы семьи: основные характеристики.

Тема 5. Брачное поведение

Теории брачного поведения. Факторы выбора будущего партнера. Критический подход к осмыслению актуальности поддержания моделей родительской семьи для собственной будущей семьи.

Тема 6. Сексуальное поведение

Теории добрачного сексуального поведения. Виды сексуальных отношений. Функции секса и девиация в данной сфере.

Тема 7. Семья и социальная структура общества

Институт семьи в рамках других социальных структур. Семья и экономическая сфера жизни общества. Семья и религия. Политический фактор другие.

Тема 8. Репродуктивное поведение

Основные репродуктивные модели поведения. Факторы рождаемости, демографические характеристики. Социальный аспект понятия инфертильности.

Тема 9. Семейная социализация, семейное поведение

Особенности социализации в семье. Семейное поведение как отдельная форма существования человека. Особенности поведения семейного человека.

Тема 10. Новые формы семьи и современные тенденции

Современные тенденции развития семьи. Проблемы молодой семьи. Воспитательный потенциал современной семьи. Ассиметричные браки. Взаимоотношение детей и родителей

Тема 11. Современная семейная политика

Семейная политика: история и современное состояние в России. Формы и основные проблемы устройства детей-сирот в России.

Тема 12. Методы изучения семьи

Влияние основных парадигм на методологические установки исследователей. Социологические методы изучения семьи. Постмодернистская социальная теория: способы интерпретации современной семьи.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения коллоквиума, теста, написания эссе, выполнения разных домашних заданий, например, «Проблемы молодой семьи» по лекционному материалу, представленных в си-

стеме «Moodle», решения кейсов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в конце семестра проводится в форме решения теста, если студент сдал в течение семестра эссе, решал кейсы и выполнил задания в «Moodle».

Такая форма итоговой работы должна способствовать более качественному контролю в соответствии с индикаторами - ИПК-4.1., ИПК-4.2.

Тест содержит как закрытые, так и открытые вопросы, которые отражают и знаниевую, и компетентностную парадигмы.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21372>;

Coursera – бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : Учебник для вузов /Колесникова Г. И. - Москва : Юрайт, 2020. – 263 с.
2. Девярых С. Ю. Половая социализация молодежи в условиях социокультурной трансформации семьи : Монография /Девярых С. Ю. - Москва: Юрайт, 2020. – 187 с.

б) дополнительная литература:

1. Антонов А.И. Социология семьи: учебник : [для студентов вузов, обучающихся по специальности (040200) 020300 "Социология" /А. И. Антонов, О. В. Дорохина, В. М. Медков и др.] ; под. ред. А. И. Антонова. - Москва : ИНФРА-М , 2012. – 636 с.
2. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи : [учебное пособие] /Г. И. Колесникова, И. А. Кабарухина, В. Н. Мирошниченко. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2007. – 508 с.
3. Синельников А. Б. Трансформация семьи и развитие общества : учебное пособие [для вузов по специальности 040201 "Социология"] /А. Б. Синельников ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социологический фак. - М. : КДУ , 2008. – 319 с.
4. Тарусина Н.Н. Гендер: нейтрализация и позитивная дискриминация : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция] /Н. Н. Тарусина, Е. А. Исаева ; Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - ЯрГУ , 2013. – 103 с.

5. Бондаренко Л. Ю. Социология гендера : учебно-методическое пособие /Л. Ю. Бондаренко ; Фед. агентство, Нац. фонд подготовки кадров, Том. гос. ун-т. – Томск, 2004. – 188 с.
6. Чодороу Н. Воспроизводство материнства : психоанализ и социология гендера : [пер. с англ.] /Ненси Чодороу ; Ин-т соц. и гендерной политики М. : РОССПЭН , 2006. – 290 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Coursera – бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>
2. Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>
3. Электронно-библиотечная система НИ ТГУ: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>
4. ЭБС «Университетская библиотека on-line»: [Электронный ресурс].. URL: <http://biblioclub.ru/>
5. Экспертный канал Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. URL: <https://iq.hse.ru/economics> – доступ из сети НБ ТГУ.
6. Философская цифровая энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philosophy.ru>
7. - Цифровой архив журналов Логос. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruthenia.ru/logos>
8. - Философский словарь. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru>
9. – Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент.