

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Политические режимы

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:

«Политология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б 1.О.23

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
ОПК-4 Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	ИОПК-4.1 Учитывает особенности различных типов организационных систем и готов использовать методы и инструменты управленческой деятельности адекватные их особенностям.	ОР-ИОПК-4.1 Обучающийся сможет: 4.1.1 Анализировать организационную структуру системы органов государственной власти в России и зарубежных странах; 4.1.2 Определять интересы и движущие силы, ведущие к установлению того или иного политического режима.
	ИОПК-4.2 Осуществляет сбор исходных данных, проводит анализ и готовит предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.	ОР-ИОПК-4.2 Обучающийся сможет: 4.2.1 Понимать логику взаимодействия институтов государства и гражданского общества в различных политических режимах; 4.2.2 Разрабатывать и обосновывать предложения по принятию организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.
	ИОПК-4.3 Владеет методами планирования, организации и контроля практических действий по выполнению принятых организационно-управленческих решений, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОР-ИОПК-4.3 Обучающийся сможет: 4.3.1 Осуществлять свои профессиональные действия с учетом специфики коммуникационных процессов в системе государственного и муниципального управления.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20878>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации

Семестр 5, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Теории демократии» требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Основы российской государственности, Конституция РФ, Политические институты и процессы, Политическая история России.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Место категории «политический режим» в предметном поле политической науки.

Основные подходы к определению политического режима: политико-правовой (институциональный) и социологический. Соотношение понятий в системе категорий политической науки: политическая власть и политический режим; политический и государственный режимы; политический режим и политическая система; политический режим и политический процесс.

Тема 2. Критерии классификации и типологии политических режимов.

Определение понятия «идеальный тип». Виды типологий политических режимов. Эволюционные и «морфологические» типологии. Линейные бинарные и координатные типологии. Общепринятые компоненты политического режима: форма и роль государства; структура институтов; партийная система; избирательная система; принцип легитимности. Традиционные и современные типы политических режимов.

Тема 3. Тоталитаризм и тоталитарный режим.

Происхождение термина «тоталитаризм». Истоки и предпосылки тоталитарного режима. Виды тоталитаризма: религиозный, политический, информационный. Разновидности политического тоталитаризма. Классические (канонические) теории тоталитаризма. Общие свойства тоталитарного порядка. Трансформация содержания понятия. Питательная среда тоталитаризма в современном обществе.

Тема 4. Авторитарные режимы в современном мире.

Неопределенность и широта понятия авторитаризм. Типологии авторитарных режимов. Существенные черты авторитаризма. Сильные и слабые стороны политического авторитаризма. Реформаторские возможности авторитарных режимов. Роль авторитаризма в современном управлении.

Тема 5. Демократический политический режим.

Основные формы демократии. Условия функционирования демократического режима. Сущность демократического политического режима. Первостепенное значение права в функционировании демократического режима. Система институциональных ограничений. Уровни консолидации демократического устройства. Угрозы и дилеммы современной демократии.

Тема 6. Политический режим и политическая стабильность.

Специфика политической стабильности. Пути поддержания стабильности и устойчивости политического режима. Современные технологии дестабилизации политических режимов. Манипуляция общественным сознанием как способ подготовки смены режима. «Цветная революция» как технология геополитического передела мира средствами государственного переворота.

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Место категории «политический режим» в предметном поле политической науки.	2	2
Тема 2. Критерии классификации и типологии политических режимов.	2	2
Тема 3. Тоталитаризм и тоталитарный режимы.	2	4
Тема 4. Авторитарные режимы в современном мире.	2	4
Тема 5. Демократический политический режим.	2	4
Тема 6. Политический режим и политическая стабильность.	2	4
Всего	12	20

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль проводится путем контроля посещаемости, подготовки и представления докладов и презентаций, написания рецензии, составления ментальных карт, выполнения творческого задания, проведения коллоквиума, написания рефератов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также формированием общего рейтингового балла по 100-балльной шкале.

- Подготовка и представление докладов и презентаций связано с развитием аналитических способностей и навыков самопрезентации.

- Рецензирование предполагает развернутый и аргументированный комментарий в форме рецензии, составленной на основе заданных критериев оценки работы.

- Построение ментальной карты позволяет не только расширить набор связей уже готовой идеи, но и сгенерировать новую, отыскать неочевидное.

- Творческое задание связано с выявлением и формированием навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и креативных способностей студентов.

- Коллоквиум рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме дисциплины.

- Написание реферата способствует выработке умения собирать и анализировать информацию, умению последовательно письменно излагать материал.

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
Вид оцениваемой работы:	Удельный вес указанного вида работы в итоговой оценке (в процентах)	В течение семестра/в конце семестра	Критерии оценивания указанного вида работы
Доклад, презентация	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Рецензия	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Ментальная карта	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Творческое задание	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Коллоквиум	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Реферат	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 20 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Зачет	Итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 40%	В конце семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Текущий контроль обеспечивает проверку уровня достижений следующих образовательных результатов: ОР-ИОПК-4.1.1, ОР-ИОПК-4.1.2, ОР-ИОПК-4.2.2, ОР-ИОПК- 4.3.1.

Порядок расчёта среднего балла и результирующей оценки текущего контроля:

Уровень сформированности компетенции	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Допороговый
Баллы	100-80	79-60	59-40	39-0

Методика перевода баллов в оценки:

Сумма баллов	Оценка по 5-балльной системе	Зачет
100-81	отлично	зачтено
80-61	хорошо	зачтено
60-41	удовлетворительно	зачтено
40-0	неудовлетворительно	не зачтено

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля влияют на итоговую оценку. Результирующая оценка по 100-балльной шкале за работу на занятиях определяется в конце семестра. Накопленная (результирующая) оценка рассчитывается, как среднее арифметическое

баллов за все выполненные обучающимся задания. Если накопленная (результатирующая) оценка не превышает 60 баллов, то студент сдает зачет по вопросам, не имея возможности сдавать зачет с помощью защиты итоговой работы.

Зачет в пятом семестре проводится в виде защиты реферата.

Показатели и критерии оценивания реферативной работы:

- Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений).

- Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по одной проблеме, делать выводы).

- Обоснованность выбора источников (оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка орфографической, пунктуационной, стилистической культуры изложения, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата).

- Ответы на дополнительные вопросы.

Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов». Среднее арифметическое всех сумм является оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой для студентов, набравших менее 60 баллов за работу в семестре:

1. Место категории «политический режим» в предметном поле политической науки.
2. «Политическая система» и «политический режим»: общее и особенное.
3. «Форма правления», «государственное устройство», «политический режим»: сравнительный анализ понятий.
4. Основные компоненты политического режима.
5. Критерии классификации политических режимов.
6. Типологии политических режимов.
7. Механизмы государственного управления: конституции, право и судебные системы.
8. Механизмы государственного управления: законодательные собрания и исполнительная власть.
9. Авторитаризм как категория политической науки.
10. Разновидности авторитаризма.
11. Реформистские возможности авторитарных режимов.
12. Формальная, реальная и идеальная демократия.
13. Популистские режимы в цифровую эпоху.
14. Отличительные признаки тоталитарных режимов.
15. Социокультурные особенности правого и левого тоталитаризма.

16. Трансформация политического режима: институциональные ловушки.
17. Технологии «цветных революций».
18. Промежуточные и гибридные формы режимов.
19. Политические возможности оппозиции и гарантии их реализации.
20. Питательная среда тоталитаризма в современном обществе.

Итоговая оценка складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета. Распределение весов при расчете итоговой оценки: итоговый балл за работу в семестре – 0,6; итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 0,4.

Критерии оценки учебных действий студентов на зачете:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

- Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал, владеет терминологическим аппаратом, приводит примеры, не допускает ошибок при ответе, делает выводы и обобщения.

- Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда ответ носит поверхностный характер. Студент демонстрирует слабое знание терминологии, не формулирует выводов и обобщений, затрудняется привести примеры, испытывает трудности в практическом применении знаний.

Зачетные задания и вопросы позволяют обеспечить проверку уровня достижений следующих образовательных результатов: ОР-ИОПК-4.1.1, ОР-ИОПК 4.1.2, ОР-ИОПК-4.2.1.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20878>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

11.1. Подготовка презентации на тему «Политические системы и режимы: соотношение понятий»

Ознакомительная литература:

- Калиев И.А. Политические системы и режимы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов специальности «Политология». - Алматы, 2014. – URL: <http://lib.tau-edu.kz/wp-content/uploads/2023/03/Калиев-И.А.-Политические-системы-и-режимы.pdf>

- Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Интерпракс, 1995. - URL: http://socioline.ru/files/5/48/cygankov_a.p._-_sovremennye_politicheskie_rezhimy_-_1995.pdf

Требования к оформлению презентации:

- Презентация создается в программе PowerPoint.
- Презентация состоит из слайдов – от 10 до 15.

- Минимум текста на слайде – он должен быть легко читаем.
- Максимум чертежей, рисунков и диаграмм.
- Дизайн презентации должен быть единый.
- Текст должен быть четко виден на фоне, темный шрифт и светлый фон или наоборот.
- Оптимальное число строк на слайде—от 6 до 11.
- Пункты перечней должны быть выполнены короткими фразами, оптимально - одна строка, максимум - две.
- Шрифт не менее 24 пунктов.
- Ключевые фрагменты рекомендуется выделять цветом или жирным шрифтом.

11.2. Написание рецензии

Рецензируемое издание:

- Фененко А.В. Информационный тоталитаризм [Электронный ресурс]. – URL: <https://ussiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/informatsionnyy-totalitarizm/>

Рекомендации к написанию рецензии:

Рецензия - это исследовательская работа, направленная на экспертную оценку научного или публицистического труда. Основная задача автора рецензии сводится к высказыванию объективной критической оценки представленного материала.

В рецензии следует обратить внимание на следующие аспекты:

- тема статьи (насколько она актуальна и интересна, каковы перспективы дальнейшего развития проблемного вопроса);
- степень новаторства, релевантность исследования и значимость статьи для практического использования;
- обоснованность позиции автора (какими материалами, доказательными фактами руководствуется автор в целях обоснования своей позиции);
- насколько логичен написанный автором текст, доступен для восприятия, правильно структурирован;
- четкие формулировки (насколько однозначно выражены мысли и идеи автора, не должно быть двусмысленности или неопределенности);
- критерий завершенности (удалось ли автору статьи ответить на поставленный проблемный вопрос, аргументированно раскрыть тему статьи).

Стандартный объем рецензии составляет 1800—3600 знаков, одна-две страницы формата А4 в Word.

11.3. Составление ментальной карты на тему «Современные неопатримониальные режимы»

Ознакомительная литература:

- Бьюзен Т. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления / Тони Бьюзен; пер. с англ. Ю. Константиновой. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019 [2018]. - URL: https://royallib.com/read/byuzen_toni/intellektkarti.html#0
- Мельников К. В. Неопатримониализм: классификация как способ преодоления концептных натяжек [Электронный ресурс]. – Полис. Политические исследования. 2018. № 2. – URL: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.02.06>

- Нисневич Ю. А. Авторитаризм XXI века: анализ в институционально-целевой парадигме [Электронный ресурс] // Мировая экономика и международные отношения. 2021. Т. 65. № 8. - URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/492869385.pdf>

Ментальная карта: нарисуй и все поймешь:

Ментальная карта представляет собой древовидную схему, в центре которой находится центральное понятие, отражающее тематику данной карты. От центрального понятия в разные стороны отходят ветви к понятиям второго уровня, так или иначе связанным с центральным понятием. От понятий второго уровня также могут отходить ветви, образуя понятия третьего уровня, и так далее. Количество уровней не ограничено. Разделы третьего уровня могут содержать примеры, цитаты и собственные комментарии. Пусть схема будет яркой - это полезно для запоминания.

11.4. Творческое задание

Проблемно-поисковый вопрос 1: Построение институтов по классическим рецептам приводит к их несоответствию институциональной среде. Такие институты часто «не приживаются», или «болеют».

Задание 1: Опишите специфику проявления дисфункции трансплантированных институтов и приведите соответствующие примеры.

Ознакомительная литература:

- Аузан А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. - URL: <http://e-libra.su/read/403393-ekonomika-vsego-kak-instituty-opredelyayut-nashu-zhizn.html>

- Купряшин Г.Л. Институциональные ловушки и кризисы государственного управления // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). 2017. № 60. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-lovushki-i-krizisy-gosudarstvennogo-upravleniya>

- Полтерович В.М. Трансплантация экономических институтов // Постсоветский институционализм [Электронный ресурс]. Донецк: «Каштан», 2005. - URL: <http://institutional.narod.ru/kniga.pdf>

Проблемно-поисковый вопрос 2: Если мы хотим качественной институциональной среды, нужно начинать с институтов, производящих другие институты. Укажите функции нижеследующих институтов и аргументируйте свой ответ:

<i>Наименование института</i>	<i>Функции</i>
Суд	
Законодательная власть	
Школа	

Задание 2. На основе ранее полученной информации напишите эссе-рассуждение (250-300 слов).

11.5. Коллоквиум на тему «Технологии современного переворота»

Вопросы:

1. Характерные черты цветных революций.
2. Арсенал методов цветных революций.
3. Социальные сети в механизме цветных революций.

Ознакомительная литература:

- Исаев Б.А. Принцип домино и цепи революций: где, почему и как случаются «цветные революции» // Конфликтология. 2014. № 2. С. 43-63. - URL: <http://conflictology.ru/index.php/conflict/article/view/92/81>

- Сундиев И.Ю., Смирнов А.А. Теория и технологии социальной деструкции (на примере «цветных революций»). - М.: Русский биографический институт, Институт экономических стратегий, 2016. – 433 с. – URL: <http://spkurdyumov.ru/uploads/2016/03/teoriya-i-texnologii-socialnoj-destrukcii.pdf>

Особенности проведения устного коллоквиума:

Коллоквиум является групповой формой беседы преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний. Собеседование ведется с каждым студентом индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). На коллоквиуме студенты могут пользоваться своими записями изученных материалов. В случае затруднения студента при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. Студенты могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему, при этом каждому выставляется дифференцированная оценка.

11.6. Написание реферата

Общая тема: «Политический режим как объект политологического анализа». В рамках общей темы (по согласованию с преподавателем) студент должен сформулировать конкретную тему реферата, проанализировать политический режим в отдельно взятой стране.

Требования к выполнению контрольной работы в форме реферата:

Рефератом называется краткое изложение содержания первичных источников. Схема подготовки реферата: чтение исходного текста; его анализ; выбор информационных фрагментов, их обобщение; создание нового текста (реферата). Типичная структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы. На все источники, приведенные в библиографическом списке, обязательно должны присутствовать ссылки. При цитировании брать текст в кавычки и давать точную отсылку к источнику. При перефразированном, недословном воспроизведении фрагмента чужого текста также не забудьте дать отсылку к источнику. В библиографическом списке 70% должны занимать источники, опубликованные за последние 5 лет. Работа печатается в компьютерном наборе (шрифт 12, полуторный интервал). Рекомендуемый объем реферата – 12-15 страниц. Перед сдачей реферата студент проверяет его в системе «Антиплагиат» и прикрепляет отчет (справку) о проверке.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://urait.ru/bcode/432887>

- Нисневич Ю. А. Авторитаризм XXI века: анализ в институционально-целевой парадигме [Электронный ресурс] // Мировая экономика и международные отношения. 2021. Т. 65. № 8. - URJ: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/492869385.pdf>

- Сморгунов Л. В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Л. В. Сморгунов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. Глава 8. Типология политических систем и режимов. - URL: https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/340/3393012.pdf

- Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Интерпракс, 1995. - URL: http://socioline.ru/files/5/48/cygankov_a.p._sovremennye_politicheskie_rezhimy_-_1995.pdf

б) дополнительная литература:

- Аузан А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. - URL: <http://e-libra.ru/read/403393-ekonomika-vsego-kak-instituty-opredelyayut-nashu-zhizn.html>

- Баранов Н.А., Пикалов Г.А. Политические режимы: Электронная хрестоматия политической науки. - URL: http://politlogia.narod.ru/b/BARANOV_POLITICA/09.htm

- Гапич А.Э., Лушников Д.А. Технологии цветных революций. - М.: РИОР, 2010. - 133 с.

- Категории политической науки: Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Под ред. А. Ю. Мельвиля. - М.: МГИМО (У) МИД РФ, РОССПЭН, 2002. - Глава 4. Политический режим. - URL: <https://studfiles.net/preview/4368375/>

- Мельвиль А. Современная политика [Электронный ресурс]. Майнор 2019-2020 уч. г. - URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/309134904>

- Политические режимы в XXI веке: Институциональная устойчивость и трансформации [Электронный ресурс] // Политическая наука: Науч. журн. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отдел полит. науки; Росс. ассоц. полит. науки; Ред. кол.: Мелешкина Е.Ю., гл. ред., и др. - М., 2012. - № 3: - URL: https://www.hse.ru/data/2012/10/17/1247471889/PN_2012_3.pdf

- Розов Н.С. Неопатримониальные режимы: разнообразие, динамика и перспективы демократизации [Электронный ресурс] // Полис. 2016. №1. - URL: https://www.politstudies.ru/files/File/2016/Polis_01_2016_ROZOV.pdf

- Сундиев И.Ю., Смирнов А.А. Теория и технологии социальной деструкции (на примере «цветных революций») [Электронный ресурс]. - М.: Русский биографический институт, Институт экономических стратегий, 2016. - 433 с. - URL: <http://spkurdyumov.ru/uploads/2016/03/teoriya-i-texnologii-socialnoj-destrukcii.pdf>

- Хейвуд Эндрю. Политология [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - URL: <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm>

в) ресурсы сети Интернет:

- портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

- портал «Политнаука» - <http://www.politnauka.org>

- сайт журнала «Полис» - <http://www.polisportal.ru/>

- сайт журнала «Публичная политика» - <http://publicpolicyjournal.com>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Справочно-правовой ресурс «Консультант плюс» - URL: <http://www.consultant.ru/>
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Постол Владимир Иванович, канд. ист. наук, доцент, кафедра политологии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ, доцент.