

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



Рабочая программа дисциплины  
**Правоведение**

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Природопользование**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.25

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 Р. В. Кнауб

Председатель УМК

 М. А. Каширо

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:  
УК-11 - Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов

ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения

ИУК 11.3 Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 32 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1 Понятие государства**

а) Сущность государства, его признаки, роль в обществе и функции. Формы государства. б) Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России

### **Тема 2 Понятие права**

а) Понятие права. Функции права. Источники права. Роль права в жизни общества. б) Нормы права. Их структура. Виды и способы изложения правовых норм. Законы и подзаконные акты. в) Система права. Правовые системы современности. Краткая

характеристика основных отраслей права. Международное право как особая система права.

### **Тема 3** Понятие и виды правоотношений

а) Понятие и состав правоотношения. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. б) Абсолютные и относительные правоотношения; регулятивные и охранительные правоотношения; отраслевое деление правоотношений.

### **Тема 4** Конституция РФ 1993 года – основной закон государства

а) Особенности отношений, регулируемых конституционным правом. Методы и источники конституционного права. б) Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции в) Классификация конституций, способы принятия конституций г) Исторические предпосылки принятия Конституции РФ д) Структура Конституции РФ е) Основы конституционного строя в РФ.

### **Тема 5** Конституционно-правовой статус личности в РФ

а) Принципы конституционно-правового статуса личности в РФ. б) Гражданские права человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ в) Политические права граждан РФ г) Социально-экономические и культурные права граждан в РФ.

### **Тема 6** Органы государственной власти и органы местного самоуправления в РФ

а) Государственная власть и местное самоуправление. б) Понятие органа государственной власти и государственного органа. в) Полномочия и порядок избрания Президента РФ, его место в системе разделения властей. г) Федеральное Собрание РФ – Парламент РФ д) Правительство РФ, система и структура федеральных органов исполнительной власти. е) Законодательный (представительный орган субъекта, высшее должностное лицо субъекта, высший исполнительный орган субъекта ж) Органы местного самоуправления в РФ.

### **Тема 7** Физические лица как субъекты гражданского права.

а) Гражданская правоспособность и дееспособность. Возникновение гражданской дееспособности б) Принцип равенства гражданской правоспособности граждан РФ и его осуществление в) Имя и место жительства гражданина г) Дееспособность малолетних и несовершеннолетних (ст. ст. 26, 28 ГК РФ). Эмансипация: понятие, значение, условия и порядок (ст. 27 ГК РФ). д) Ограничение и лишение дееспособности.

### **Тема 8** Основы вещного права: понятие права собственности

а) Право собственности как основной вид вещных прав. б) Понятие права собственности в объективном смысле (как подотрасли гражданского права РФ). в) Формы собственности по гражданскому законодательству РФ. г) Содержание субъективного права собственности. Правомочия собственника: понятие и общая характеристика (ст. 209 ГК РФ). д) Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества

### **Тема 9** Основы обязательственного права: понятие обязательства в гражданском праве

а) Обязательственное право как структурная часть гражданского права. б) Понятие обязательственного правоотношения по гражданскому законодательству РФ, его отличия от правоотношения собственности и взаимосвязь с ним . в) Структура гражданско-правового обязательства, его субъекты, объект и содержание. г) Основания возникновения обязательств: классификация и общая характеристика. д) Классификация

гражданско-правовых обязательств. Особенности альтернативных, факультативных и натуральных обязательств.

#### **Тема 10** Брак. Права и обязанности супругов

Понятие брака и семейно-брачных отношений. Условия вступления в брак и порядок его заключения. б) Основания и способы расторжения брака. в) Личные и имущественные права и обязанности супругов. г) Проблема домашнего насилия в брачно-семейных отношениях.

#### **Тема 11** Права и обязанности родителей и детей

а) Содержание родительских прав и обязанностей. б) Права детей в семейном праве. в) Основания происхождения детей г) Порядок установления отцовства и материнства д) Права несовершеннолетних родителей е) Права родителей, проживающих отдельно.

#### **Тема 12** Понятие трудового договора. Порядок его заключения

а) Особенности трудового права как отрасли. б) Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. в) Трудовой договор. Прием на работу. Испытание при приеме на работу. г) Изменение и прекращение трудового договора.

#### **Тема 13** Права и обязанности работника

а) Право на труд б) Право на отдых в) Право на заработную плату г) Право на объединение и участие в управлении организацией д) Обязанность по соблюдению трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка е) Обязанность по добросовестному исполнению трудовых обязанностей, возложенные на него трудовым договором;

выполнять установленные нормы труда; ж) обязанность соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

#### **Тема 14** Понятия уголовного преступления и административного правонарушения

а) Понятие и виды административных правонарушений. б) Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в) Соотношение административного правонарушения и уголовного преступления. г) Уголовная и административная ответственность.

#### **Тема 15** Виды наказаний по УК РФ и КоАП РФ

а) Уголовные наказания и их виды б) Административные наказания и их виды

#### **Тема 16** Ответственность за коррупционные преступления

а) Понятие и причины коррупции, коррупциогенные факторы б) Виды коррупции в) Составы коррупционных преступлений. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, рефератов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в четвертом семестре** проводится в письменной форме путем тестирования. В тесте сорок вопросов с множественными вариантам ответов.

Студенты, ответившие более чем на половину вопросов, получают зачет.

Результаты сдачи зачета не дифференцируются оценками.

В случае получения неудовлетворительных результатов при сдаче контрольной точки, студент допускается к зачету, но должен ответить правильно на три четверти вопросов (30 из 40) для получения зачета. Неудовлетворительный результат фиксируется при пропуске более половины лекционных занятий, неудовлетворительного выполнения тестов в течение семестра.

Примеры тестовых вопросов:

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

Выберите один ответ:

a. 12 декабря 1992 года

b. 13 декабря 1992 года

c. 13 декабря 1993 года

d. 12 декабря 1993 года

2. Гарантом Конституции является ...

Выберите один ответ:

a. Конституционный суд РФ

b. Народ Российской Федерации

c. Государственная Дума Федерального Собрания РФ

d. Президент РФ

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24238>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) В процессе изучения дисциплины студент должен обратить внимание на рекомендованную к изучению основную и дополнительную литературу. Основная литература содержит перечень источников, которые написаны ведущими учеными и каждое из изданий может быть положено в основу освоения материала наряду с предложенным курсом лекций.

При изучении нормативных актов следует обращать внимание на актуальность используемой информации (отслеживайте последние изменения и дополнения), зачастую студенты используют устаревшие акты, совершая неосознанную ошибку, формируя, тем самым, искаженную систему «знаний».

При подготовке к решению тестовых заданий всегда изначально ознакомьтесь с предложенным лекционным, учебным и нормативным материалом по теме, выпишите основные понятия, их признаки, обязательно несколько раз повторите материал и только после этого приступайте к решению тестовых заданий.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия

времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

При подготовке рефератов следует руководствоваться лекционными материалами, а также обязательной и дополнительной литературой. Особое внимание следует уделить анализу нормативно-правовой базы по теме. Рефераты должны стать результатом самостоятельной работы студента, в котором содержатся его собственные суждения и выводы.

При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с.

- Правоведение : учебное пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 357 с.

б) дополнительная литература:

- Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина ; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с.

- Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский, Е. И. Мироненко ; под ред. М. Б. Смоленского, - 12-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 413 с.

- Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Президент Российской Федерации - [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

- Конституционный Суд Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- Верховный Суд Российской Федерации - [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- Генеральная прокуратура Российской Федерации - [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации - [www.ombudsman.gov.ru](http://www.ombudsman.gov.ru)
- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации - [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- Законодательная Дума Томской области - [www.duma.tomsk.ru](http://www.duma.tomsk.ru)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБСИРbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Сенникова Дарья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Теории и истории государства и права, административного права.