

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета
И.В. Тубалова
« 31 » августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Практикум по аудированию (элементарный уровень)

по направлению подготовки «Филология»

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

«Русский язык»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

С.В. Ермоленко С.В. Ермоленко

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова Ю.А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 – Владеет текстовой компетенцией на русском языке как иностранном

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1 – Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном.

ИПК-4.2 – Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном.

2. Задачи освоения дисциплины

1) обогащение словарного запаса студентов, овладение лексическим минимумом, соответствующим элементарному уровню (ТБУ);

2) формирование навыков восприятия монологических высказываний из бытовой, социально-культурной и учебной сферы общения;

3) развитие навыков понимать на слух содержание диалога и коммуникативных намерений его участников.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современный русский литературный язык: основной курс русского языка», «Основы филологии», «Иностранный язык (русский)», «Практикум по грамматике».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 52 ч.;

Практическая подготовка: 52 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

1. Тема 1. Знакомство. Обращения официальные и неофициальные. Русские имена полные и неполные.

2. Тема 2. Моя семья. Обращения к родителям. Склонение притяжательных местоимений.

3. Тема 3. Мой дом. Пространственные предлоги: НА, В, ПЕРЕД, СЗАДИ

4. Тема 4. Мой рабочий день. Сколько времени? Дни недели.
5. Тема 5. Купить или не покупать? Делаем покупки в магазине. Сколько стоит?
Склонение существительных в Родительном падеже.
6. Тема 6. У природы нет плохой погоды. Погода в моей стране летом, осенью, зимой и весной.
7. Тема 7. Город, транспорт, пешеход. Ориентация в городе. Достопримечательности города.
8. Тема 8. Свободное время. Мои интересы. Популярные хобби в моей стране.
9. Тема 9. Кино и театр. Куда вы обычно ходите?
10. Тема 10. Мои любимые фильмы.
11. Тема 11. Как мы выглядим? Внешность. Одежда. Нужно ли быть модным?
12. Тема 12. Век живи – век учись. В университете. Учиться+ГДЕ? / Изучать + ЧТО?
13. Тема 13. Кем вы работаете? Профессия. Популярные профессии в моей стране.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, написания диктантов на проверку усвоения лексики, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в форме контрольной работы, включающей задания по прослушиванию диалогических и монологических текстов.

Первая часть заданий представляет собой тест из 10 вопросов, проверяющих ИПК-4.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть заданий содержит 2 устных вопроса, проверяющих ИПК-4.2. Ответы на вопросы второй части предполагают демонстрацию навыков монологической речи, аргументации устного ответа.

Типы проверочных работ:

Примерные темы устных докладов-презентаций:

1. «Дом моей мечты».
2. «Мой рабочий день»
3. «Климат в моём родном городе»
4. «Транспорт в моём родном городе»
5. «Достопримечательности в моём городе»
6. «Мир моих увлечений»
7. «Что я хочу попробовать делать в свободное время»
8. «Мой любимый фильм»
9. «Моя жизнь в университете»
10. «Моя будущая профессия»

Примерные задания для проведения текущего контроля

Задание 1. Прослушать текст и вписать слова:

Серёжа и Юля недавно _____ . Они хотят купить _____
 _____ . Они мечтают жить _____ города, потому, что там много
 _____, _____, _____ и _____ . Недавно они
 нашли для себя небольшую _____ квартиру в _____
 _____ доме. Это _____, кухня, а слева _____.
 Посередине кухни _____, _____, _____, а

_____ несколько _____. Около _____ стоит _____ с посудой. _____ с буфетом _____ и _____ машина. Она _____ в кухне, потому что в _____ для неё нет места. _____ гостиной _____ большой _____. Между _____ стоит комод, а на _____ большая _____ лампа. В _____ справа _____. Ещё в _____ есть большой _____ диван, два _____ и _____ столик. _____ от входа _____ шкаф, где _____ и _____ книги и журналы. Гостиная уже очень _____, но Серёжа хочет купить _____ или _____ стол. В _____ сейчас стоит только _____ белая кровать. Юля хочет купить в _____ белый шкаф и большое _____. Как только они купят всю _____, они пригласят гостей, чтобы отпраздновать новоселье.

Задание 2. Прослушайте фразы и ответьте на вопросы.

1. Что она хотела посмотреть в магазине?

- А) новый ковёр
- Б) новую шапку
- В) новую мебель

2. Какой цвет мне никогда не нравился?

- А) голубой
- Б) белый
- В) зелёный

3. Какую шапку он возьмёт?

- А) свою белую шапку
- Б) свою коричневую шапку
- В) свою красную шапку

4. Что сделать с пальто?

- А) повесить
- Б) поставить
- В) положить

5. Где мама положила новый ковёр?

- А) в спальне
- Б) в кухне
- В) в гостиной

6. Что ему надо купить?

- А) новый стол
- Б) новую лампу
- В) настольную лампу

7. Что ей нужно?

- А) новая квартира
- Б) новая посуда
- В) новая плита

Задание 3. Прослушайте текст и выполните задания:

1. Они хотят купить квартиру ...

- А) Около магазина
- Б) Около театра
- В) В центре города

2. Недавно они нашли для себя ...

- А) большую двухкомнатную квартиру
- Б) небольшую двухкомнатную квартиру

В) маленькую двухкомнатную квартиру

3. Это квартира ...

А) неудобная и тёмная

Б) удобная, но тёмная

В) удобная и светлая

4. Кухня находится ...

А) Справа от входной двери

Б) Слева от входной двери

5. Круглый стол стоит ...

А) Посередине кухни

Б) Посередине гостиной

6. В гостиной лежит ...

А) большой коричневый ковёр

Б) большой зелёный ковёр

В) большой красный ковёр

7. Муж хочет купить ...

А) обеденный стол

Б) письменный стол

В) компьютерный стол

8. Жена хочет купить ...

А) белый шкаф

Б) белый диван

В) белый ковёр

При проведении зачета основными критериями оценивания являются адекватность восприятия звучащего текста, аргументированные ответы на вопросы по звучащим текстам.

Критериями для оценки зачета являются:

- «зачтено» - отсутствие ошибок при ответе на вопросы по прозвучавшим монологическим и диалогическим репликам, адекватность восприятия звучащего текста. Умение поддержать диалог, основываясь на коммуникативных намерениях его участников. Интонационная точность при воспроизведении диалогических реплик.

- «не зачтено» - наличие 3 и более ошибок при ответе на вопросы по прозвучавшим монологическим и диалогическим репликам. Неумение поддержать диалог, наличие грубых интонационных ошибок.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14382>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная учебная литература:

1. Караванова Н.Б. Матрёшка 0. Вводно-фонетический курс русского языка. Правила чтения и письма. Элементарный разговорный и грамматический курс: учебник /Н.Б. Караванова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 202 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Чернявская, Я. Л. Аудирование на занятиях РКИ: аутентичные тексты: практикум / Я. Л. Чернявская. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1411-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116539.html> (дата обращения: 31.01.2023).

2. Данилина, О. В. Слушаем с удовольствием!: элементарный уровень + (A1+) : пособие по аудированию для иностранных учащихся / О. В. Данилина, А. П. Жорова. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-88337-935-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126306.html> (дата обращения: 30.11.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сабаева Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент каф. русского языка как иностранного ФилФ ТГУ