

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Социальная работа с зависимыми и их семьями**

по направлению подготовки

**39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Социальная работа»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Рыкун

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК – 1. Способен к выбору и реализации технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК - 1.1. Демонстрирует знание технологий социальной работы, соотносит их с обстоятельствами жизни клиента.

ИПК – 1.2. Оценивает возможности применения технологий социальной работы, используя правовые, материальные и кадровые ресурсы социальных институтов, а также собственные физические, психические и социальные ресурсы клиента.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить аппарат понятий девиантологии, наркологии и клинической психологии.

– Научиться применять понятийный аппарат дисциплины для решения практических задач профессиональной деятельности в отношении помощи клиентам, страдающим различными видами зависимостей, и их микросоциальному окружению.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части Б1.В. образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и предлагается обучающимся на выбор

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, зачёт.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Этические основы социальной работы, Технологии социальной работы, Безопасность жизнедеятельности, Методы исследований в социальной работе, Психология в социальной работе, Психодиагностика, Психология саморегуляции и здоровья, Основы социальной медицины, Девиантология.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Социально-психологическая дезадаптация и стрессоустойчивость

Понятие, составляющие и варианты социально-психологической адаптации. Стресс и дезадаптация. Стрессоустойчивость (защитные психологические механизмы, копинг). Обусловленность адаптивности копинга.

Тема 2. Девиантное и зависимое поведение

Понятия «крайний вариант нормы», «девиация», «зависимость», различия в характере вмешательств. Критерии девиации. Диагностические критерии зависимости. Синдромы зависимости. Мотивации потребления психоактивных веществ.

#### Тема 3. Никотиновая зависимость

Актуальность проблемы. Эффекты воздействия никотина на организм. Общие моменты с другими психоактивными веществами и особенности. Особенности реализации мотиваций потребления ПАВ для табака. Вмешательства.

#### Тема 4. Алкогольная зависимость

Актуальность, распространенность. Первичная профилактика злоупотребления алкоголем; типичные ошибки, снижающие эффективность профилактики. Вторичная профилактика формирования алкогольной зависимости. Ошибки. Мишени вмешательства: мотивации и иррациональные когнитивные установки. Третичная профилактика последствий и осложнений алкогольной зависимости. Синдромы-мишени. Взаимодействие социального работника, психолога и психиатра-нарколога в ходе вмешательства.

#### Тема 5. Наркотические зависимости

Понятие «наркотик», особая роль наркотиков в ряду психоактивных веществ. Отдельные виды наркотиков (опиоиды, каннабиноиды, стимуляторы, галлюциногены и др.). Механизмы формирования наркотической зависимости. Синтетические наркотики. Принципы первичной профилактики наркомании, недопущение первой пробы. Работа с основными мотивациями потребления. Принципы вторичной и третичной профилактики. Реабилитация наркозависимых.

#### Тема 6. Нехимические зависимости

Зависимость от азартных игр (гемблинг), гаджетов (телевизора, компьютеров, смартфонов), поведенческих паттернов (общения, покупок, секса). Распространенность, последствия, влияние на другие зависимости. Принципы вмешательств.

#### Тема 7. Созависимость

Понятие созависимости. Механизмы нарушенного удовлетворения потребностей (слияние, интроекция, ретрофлексия, дефлексия, проекция). Роли «жертвы», «обвинителя», «спасителя». Система иррациональных когнитивных установок, формирующих и поддерживающих созависимость.

#### Тема 8. Алгоритм работы с зависимостью и созависимостью

Диагностика социально-психологической адаптации, когнитивных установок и копинга. Контакт. Диагноз. Формирование мотивации на изменения. Работа с сопротивлением. Оценка ситуаций риска. Коррекция когнитивных установок. Нормализация эмоционального состояния. Формирование и закрепление новых адаптивных поведенческих навыков

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в Фонде оценочных средств. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в шестом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух частей, охватывающих вопросы двух тем изучаемого курса.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20396>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Когнитивно-поведенческая терапия для лечения алкогольной зависимости: Руководство терапевта / Эпштейн Э.Э., МакКрэди Б.С. – М.: Диалектика, 2022. – 320 с.

- Профилактика алкоголизма и наркоманий в семье и школе / Бобров А.Е. – М.: Издательство Института психотерапии, 2016. – 190 с.

- Мандель Б. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие / Сибирский университет потребительской кооперации. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 320 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=302338>.

- Психология социальной работы: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / М. Ан. Гулина, Ю. Л. Ковалева, Н. Л. Васильева [и др.]; под ред. М. А. Гулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 382 с.

- Ковпак Д. В. Страхи, тревоги, фобии... Как от них избавиться? практическое руководство психотерапевта: техники релаксации на DVD / Д. В. Ковпак. - Санкт-Петербург: Наука и техника, 2014. - 285 с.

б) дополнительная литература:

- Николаева Е. И. Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции: Учебное пособие / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 208 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362816>.

- Когнитивная терапия депрессии / А. Бек, А. Раш, Б. Шоу, Г. Эмери. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2003. - 298,[6] с.

- Егоров А. Ю. Возрастная наркология: учебное пособие для студентов высших и средних педагогических, психологических и медицинских учебных заведений / А. Ю. Егоров; Ин-т спец. педагогики и психологии Междунар. ун-та семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Санкт-Петербург [и др.]: Дидактика плюс [и др.], 2002. - 266, [1] с.

- Егоров А. Ю. Клиника и психология девиантного поведения: [расстройства поведения, аддиктивное поведение, агрессия, суицид, отклонения в сексуальном поведении] / А. Ю. Егоров, С. А. Игумнов. - Санкт-Петербург: Речь, 2010. - 396 с.
- Емельянова Е. В. Кризис в созависимых отношениях: принципы и алгоритмы консультирования / Е. В. Емельянова. - Санкт-Петербург: Речь, 2010. - 366, [1] с.
- Каменюкин А. Г. Антистресс-тренинг / А. Г. Каменюкин, Д. В. Ковпак. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 220 с.
- Котляров А. В. Другие наркотики, или Homo Addictus: человек зависимый / А. В. Котляров. - М.: Психотерапия, 2006. - 468, [1] с.
- Уайнхолд Б. Освобождение от созависимости / Берри Уайнхолд, Джерей Уайнхолд; пер. с англ. А. Г. Чеславской; под ред. В. М. Бондаровской, Т. В. Кульбачки. - М.: Класс, 2006. - 223 с.
- Шипунова Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т. В. Шипунова. - Москва: Академия, 2011. - 238, [1] с.
- Эллис А. Гуманистическая психотерапия: рационально-эмоциональный подход: [пер. с англ.] / Альберт Эллис. - Санкт-Петербург [и др.]: Сова [и др.], 2002. - 269,[3] с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Мир психологии /сост. Качалов Владимир [Электронный ресурс] URL: <http://www.psychology.net.ru/> Режим доступа свободный.
- Транскультуральная аддиктология /В. Я. Семке, Н. А. Бохан [Электронный ресурс] URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000340652/000340652.pdf> Режим доступа свободный.
- Портал «Академическая психология –практике» [Электронный ресурс] URL: <http://www.portal-psychology.ru/> Режим доступа свободный.
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Воеводин Иван Валерьевич, канд. мед. наук, философский факультет, доцент.