

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

*В.Г. Шилько* В.Г. Шилько

«*21*» *марта* 20*22* г.

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

*О.И. Загrevский* О.И. Загrevский

Председатель УМК

*Ю.А. Карvунис* Ю.А. Карvунис

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 8.1 – Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической);

ИУК 8.2 – Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

ИУК 8.3 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;

ИОПК 7.1 – Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;

ИОПК 7.2 – Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;

– Освоить навыки оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;

– Понимать последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;

– Научиться организовывать профессиональную деятельность с соблюдением требований безопасности; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 18 ч.;
- семинарские занятия: 18 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Тема 1.</b> Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Сущность и теоретические основы учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Понятия «безопасность». Виды.
<b>Тема 2.</b> Человек и техносфера.	Структурная схема взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой в системе «человек – среда обитания».
<b>Тема 3.</b> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Понятие и виды опасностей. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления.
<b>Тема 4.</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения
<b>Тема 5.</b> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Комфортные условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
<b>Тема 6.</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
<b>Тема 7.</b> Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь в ЧС (действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях). Правила оказания первой помощи при кровотечениях, ожогах, травмах, ударе электрическим током, остановке дыхания и сердцебиении.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задачи для текущей аттестации:

1. В квартире разбит ртутный термометр. На полу капли ртути. Ваши действия?
2. Опишите порядок действий при возгорании на кухне (загорелась сковорода с раскаленным жиром).
3. Скорый поезд Москва-Санкт-Петербург. Ночь, пассажиры спят. Неожиданный толчок, скрежет металла, звон бьющегося стекла и крики людей. Часть вагонов, охваченная огнем, лежит на боку. Электропровод оборван и висит до земли. Перечислите опасные факторы. Укажите правильные действия в этой ситуации.
4. В автобусе обнаружена сумка, оставленная без присмотра. Существует вероятность, что в ней находится взрывное устройство. Ваши действия?
5. Вы находитесь на занятии. Внезапно входят трое мужчин в масках и с оружием. Они объявляют, что вы являетесь заложниками. Ваши действия в данной ситуации?
6. Человек, проходя мимо площади, на которой был организован митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал. Перечислите правила безопасного поведения в толпе. Укажите, какими должны быть действия человека при падении.
7. Большой М., 30 лет. Во время пожара в результате воспламенения одежды получил ожог правого плеча и предплечья общей площадью около 8%. В чем заключается первая помощь пострадавшему?

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Типовое контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале.

Процедура оценивания. При оценке задания используется следующая шкала:

5 баллов – задачи полностью решены, в процессе решения не допущено ошибок;

4 балла – задачи раскрыты хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности;

3 балла – задачи раскрыты удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию решения;

2 балла – задачи не решены.

Критерии оценивания на зачете:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет терминологией;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок; - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей части курса;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов

Студент также может получить отметку «зачтено» при предоставлении сертификата об окончании курса «История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)» на платформе Stepik – URL: <https://stepik.org/course/83094/promo>.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5211>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-534-01400-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488941>.
2. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – ISBN 978-5-534-12794-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489504>.

б) дополнительная литература

1. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /А. В. Баринов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 495 с.
2. Казаков Н.П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: [учебник для вузов по направлению "Туризм"] /Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. – Москва: Академия, 2011. – 239 с.
3. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов / Н. Е. Стручева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 198 с. – ISBN 978-5-534-12626-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496373>.
4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 340 с. – ISBN 978-5-9916-9647-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492028>.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: URL: <http://www.obzh.ru/>.
2. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический журнал. URL: <http://novtex.ru/bjd/>.
3. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс] URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

## 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры