

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Юридического института

 О.И. Андреева

« 15 » сентября 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Юриспруденция»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.О2

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2022

### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи  ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).	ОР-1.1.1 Студент получит способность собирать информацию о российском и мировом историческом процессе из различных в типологическом и видовом отношении источников. ОР-1.1.2 Студент сможет сопоставлять различные исторические источники друг с другом и с результатами опубликованных исследований.  ОР-1.2.1 Студент сможет обоснованно оценить качество используемого исторического контента.  ОР 1.2.2 Студент сможет создавать тексты, схемы, инфографики и проч., опираясь на различные в типологическом и видовом отношении исторические источники и исследования;
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.3 Владеет способностью свободно выражать особенности правовых явлений в устной и письменной форме; соответствующей лексикой, способностью согласовывать свои действия, давать оценку сильных и слабых сторон речи.	ОР 5.3.1 Студент сможет описывать и характеризовать основные события и процессы российской и мировой истории; ОР 5.3.2 Студент сможет аргументированно представить собственное мнение по вопросам российской и мировой истории.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Теория и методология исторической науки. Предмет истории. Проблема истинности исторического знания. Методы и источники изучения истории. Историческое сознание и его роль в жизни народов.

Формационный подход в изучении истории. Проблемы цивилизационного подхода к истории, мировая и отечественная наука о цивилизации. Типы самостоятельных цивилизаций. Периодизация всемирной и отечественной истории.

История России как часть мировой и европейской истории. Познавательное, нравственное, культурное значение истории Отечества.

Первые цивилизации в истории человечества. Особенности географической среды и организации общества ранних цивилизаций. Основные процессы экономического, социального, политического и культурного развития государства и общества древневосточных цивилизаций. Их роль и значение в мировой истории.

Понятие «история античности». История античности и древневосточных стран: общее и различное. Всемирно-историческое значение древнегреческой культуры и цивилизации.

Тема 2. Средневековая Европа в VI –XV вв.: основные тенденции развития. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в X – сер. XV в.

Социально-экономический кризис в Римской империи, его причины. Христианизация империи. Великое переселение народов (IV–VII вв.). Варвары и Рим. Германские и славянские племена в Европе. Падение Западной Римской империи (476 г.).

Западная Европа в конце раннего средневековья. Набеги арабов, венгров, норманнов. Утверждение феодального строя в конце XI в. Северная Европа в IX–XI вв. Эпоха викингов. Образование Восточной Римской (Византийской) империи.

Роль церкви в раннее средневековье. Ереси. Становление папской доктрины. Ход и особенности христианизации в Западной и Восточной Европе. Византия и Рим. Разделение церкви (1054 г.). Церковь и светская власть. Крестовые походы. Значение и влияние крестовых походов на развитие Европы. Становление христианской цивилизации.

Распространение ислама и арабские завоевания. Образование Халифата. Завоевание Пиренейского полуострова. Арабы и христианская Европа в конце I тысячелетия.

Формирование феодальных порядков в Европе. Города, ремесло и торговля. Становление цеховой системы. Перемены в социальном облике европейского общества.

Страны Европы в период расцвета феодальных отношений в XI–XIV вв. Аграрный строй. Рост городов и товарно-денежных отношений. Имущественное расслоение. Рост королевского домена и укрепление монархии. Рост государственной централизации. Формирование централизованных государств в Европе.

Восточная Европа в раннее Средневековье. Славяне в конце I тысячелетия. Споры о происхождении и прародине славян. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Заселение Восточной Европы. Скифские племена в Восточной Европе и славяне. Славяне и великое переселение народов. Готы. Гунны. Тюркский каганат. Аварский и Хазарский каганаты. Византия и народы Восточной Европы.

Первые славянские государства (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша). Крещение южных и западных славян.

Этнокультурные истоки древнерусской цивилизации. Формирование и развитие Древнерусского государства. Предпосылки и этапы становления государственности. Основные версии образования Древнерусского государства. Особенности социально-экономического развития и политического строя. Принятие христианства как выбор цивилизационной альтернативы. Предпосылки и последствия христианизации Древней Руси.

Политическая раздробленность русских земель. Социальные, экономические и политические факторы раздробленности. Общие тенденции и принципиальные различия развития феодализма на Руси и в Западной Европе.

Борьба с иноземными захватчиками с Запада и Востока. «Вызов» Востока и «вызов» Запада. Русь и Орда. Дискуссии о роли монгольского фактора в русской истории.

Объединительные процессы в русских землях (XIV – сер. XV вв.). Возвышение Москвы. Ликвидация Ордынского господства. Образование Московского государства.

Тема 3. Развитие Западной Европы в XVI – XVII вв. Образование и развитие Московского государства. От феодализма к национальным государствам. Народонаселение. Развитие товарных отношений. Процессы первоначального накопления капитала. Их особенности в разных странах Европы. Характерные черты мануфактурной стадии развития. Раннекапиталистические отношения в сельском хозяйстве. Начало формирования мирового рынка. Социально-психологическая атмосфера в Западной Европе в Позднее Средневековье и в начале Нового времени. Возникновение капиталистических отношений. Генезис капиталистических форм организации производства в промышленности и сельском хозяйстве. Цеховой строй. «Революция цен». Мануфактура: признаки, разновидности и пути образования. Великие географические открытия. Образование колониальной системы. Социально-экономические и демографические последствия колониальной политики европейских стран.

Московское государство в середине – второй пол. XVI в. Реформы Ивана IV Грозного и Избранной рады. Начало формирования сословной системы организации общества. Опричнина: сущность и последствия. Кризис Московского государства.

«Смутное время». Россия в XVII веке. Воцарение династии Романовых. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства. «Бунташный век»: специфика социально-политических конфликтов в России в XVII в. Церковный раскол.

Начало освоения Сибири: поход Ермака (1580-е гг.). Движение русских землепроходцев в XVII в. (И. Перфильев, И. Ребров, И. Москвитин, С. Дежнёв, Ф. Алексеев (Попов), Е. Хабаров, В. Атласов). Отличия русской колонизации Сибири от западноевропейской колонизации Америки, Африки, Австралии, Южной и Юго-Восточной Азии.

Тема 4. Российская империя в XVIII – XIX вв. в контексте общемировых исторических процессов. Промышленный переворот: сущность, причины, экономические,

социальные и политические последствия. Особенности промышленной революции в России.

Европейская цивилизационная экспансия и формирование имперских образований (Британская империя, Российская империя, империя Габсбургов).

Просвещенный абсолютизм в государственной деятельности Фридриха II Прусского и Иосифа II Австрийского. Просвещенный абсолютизм других европейских монархов.

Рост народонаселения в Европе. Ход промышленного переворота, его последствия. Завершение промышленного переворота в Западной Европе. Реформы. Изменения в государственно-политическом устройстве. Сдвиги в общественном сознании. Либерализм как идейно-политическое течение. Великая французская революция и установление бонапартистского режима.

Создание индустриального общества. Духовный климат, подъем науки и культуры. Изменения в социально-политическом укладе, общественном сознании европейских народов под влиянием французской революции и наполеоновских войн. Рост национального самосознания и национальных движений как фактор общественно-политической и международной жизни Европы.

Россия в эпоху петровских преобразований: сущность, методы и последствия. Особенности модернизации Петра I. Правление Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм» в России и его специфика.

Россия в конце XVIII – первой четверти XIX вв. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венская система.

Движение декабристов.

Социально-экономическое развитие России в первой пол. XIX в. Начало промышленного переворота. Крымская война 1853 – 1856 гг.

Великие реформы Александра II. Расширение территории Российской империи и её обустройство. Развитие капитализма. Завершение промышленного переворота в России. «Контрреформы» Александра III.

Тема 5. Россия и мир в начале XX столетия. Первая мировая война. Россия в период войн и революций.

Противоречия мирового развития и столкновение интересов ведущих государств в борьбе за рынки сбыта и источники сырья. Формирование военно-политических блоков. Тройственный Союз и Антанта. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее последствия.

Влияние Первой мировой войны на социально-экономическое и общественно-политическое положение России. Назревание общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г. и крушение монархии. Альтернативы экономического и политического развития от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти. Первые социально-экономические преобразования новой власти. Брестский мир: революционный выход из мировой войны.

Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Интервенция: причины, формы, масштаб. Основные противоборствующие силы. Политика «военного коммунизма» в Советской России. Итоги и последствия Гражданской войны и интервенции. Научные и общественные дискуссии о судьбах русской революции.

Тема 6. Советская модель модернизации страны. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Экономическое и политическое развитие стран Запада в 1920-е гг.: от революционного подъема к стабилизации. Мировой экономический кризис и его последствия. Становление системы регулируемого капитализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Фашизм в Германии: тотальное регулирование государством экономики с целью подготовки к войне.

Новая экономическая политика (НЭП) в Советской России: основные черты, экономическая и политическая сущность. Курс на форсированное строительство социализма. Первые советские пятилетки. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Становление и основные черты советской (социалистической) экономической системы. Политический режим. Массовые политические репрессии. Сущность сталинизма.

Международные отношения в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Антигитлеровская коалиция. Советская экономика в годы войны. Источники и цена Победы. Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Тема 7. Международное сообщество после Второй мировой войны. СССР во второй половине 1940-х –1980-е гг.

Образование ООН. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». План Маршалла. Формирование военно-политических блоков: НАТО и Организация Варшавского Договора. Экономическое соперничество: Европейское Сообщество и Совет Экономической Взаимопомощи. Сущность, основные этапы и тенденции научно-технической революции. Основные черты экономического и социально-политического развития ведущих стран Запада. Экономическое развитие стран социализма. Экономика стран, освободившихся от колониальной зависимости.

Советский Союз во второй половине XX в. (1945-1991 гг.). Восстановление народного хозяйства (1945-1953 гг.). Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель». Экономические реформы 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в экономике и социально-политической жизни общества. «Перестройка» в СССР 1985-1991 гг. М.С. Горбачев. Экономические реформы и государственно-политические преобразования. Обострение межнациональных противоречий. Распад СССР.

Тема 8. Россия в современном мире (конец XX – начало XXI в.).

Мировое экономическое развитие на современном этапе. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мировые центры деловой активности (США, Китай, Западная Европа, Япония). Базовые модели социально-экономических отношений. Глобализация. Глобальные проблемы современности.

Становление новой российской государственности 1991-1993 гг. Конституция Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя современной России. Многопартийность. Органы государственной власти. Федеративное устройство России.

Начало перехода к рыночной экономике. Экономические реформы Е.Т. Гайдара. «Шоковая терапия». Приватизация. Свобода торговли. Трудности, противоречия и проблемы экономического и социального развития страны. Стратегия возрождения и развития Российской Федерации.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

В текущий контроль по дисциплине входит:

- работа на семинарских / практичеких занятиях
- коллоквиум(ы) по теме «Теория и методология исторической науки»
- тест по лекционному материалу
- выполнение заданий
- написание эссе
- написание реферата

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Экзамен в первом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: Студент может описывать и характеризовать основные события и процессы российской и мировой истории. Студент способен аргументированно представить собственное мнение по вопросам российской и мировой истории.

Примерный перечень теоретических вопросов

Вопросы по истории России для подготовки к экзамену

Восточные славяне в VI – IX вв. Колонизация славянами Восточной Европы. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства как выбор цивилизационной альтернативы.

1. Причины и характер раздробленности Древнерусского государства в XII–начале XIII в. Социальные, экономические и политические факторы раздробленности. Новгородская республика, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество.

2. Монголо-татарское нашествие на Русь. Золотая орда и ее влияние на развитие русского государства.

3. Русские земли в XIII – XVI вв.: выбор путей исторического развития. Великое Княжество Литовское в XIII – XVI вв. Новгород в XIII – XV вв.

4. Основные этапы и особенности формирования Московского государства в XIII – первой трети XVI века.

5. Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина.

6. Смутное время: причины, основные этапы и последствия.

7. Основные этапы формирования и особенности крепостного права в России.

8. Реформы Петра I: государственные, сословные, экономические. Внешняя политика Петра I.

9. Россия в эпоху Екатерины II: внутренняя и внешняя политика.

10. Крестьянские войны XVII и XVIII вв.: причины, характер, последствия.

11. Россия в первой четверти XIX века. Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.

12. Россия в царствование Николая I. Нарастание кризиса феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг.

13. Реформы 1860-х – 1870-х гг. в России: отмена крепостного права, земская, городская, судебная и военная реформы.

14. Правление императора Александра III. Внутренняя политика. Промышленный переворот. Внешняя политика.

15. Революция 1905 – 1907 гг. В России: характер, особенности, основные события, итоги.

16. Политические партии России в начале XX в.: организационные основы, программы, методы.

17. Февральская революция 1917 г. Общественно-политические силы России в борьбе за власть в феврале – октябре 1917 г. Октябрьская революция 1917 года. Установление Советской власти.

18. Гражданская война в России в 1918 – 1922 гг.: причины, основные события и итоги.

19. Форсированная индустриализация и коллективизация. Первые сталинские пятилетки.

20. Политический режим в СССР 1920-е – 1930-е гг. Формирование политической системы советского тоталитарного государства.

21. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: характер, основные события и последствия.
22. От «оттепели» к «застою». Особенности социально-экономического развития и общественно-политической жизни Советского Союза в 1953 – 1985 гг.
23. Кризис советской партийно-государственной системы в 1980-е гг. Попытка реформирования политической и социально-экономической системы советского общества. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР.
24. Распад Советского Союза: причины, основные события и последствия. Вопросы по всеобщей истории для подготовки к экзамену
  1. «Великое переселение народов» и падение Западной Римской империи.
  2. Империя Карла Великого: её место в истории средневековой Европы.
  3. Роль церкви в жизни средневекового общества.
  4. Основные формы государства в средневековой Европе.
  5. Сословия и сословная структура европейского средневекового общества.
  6. Византийская империя в V-XV вв.: особенности политического, социально-экономического, культурного и религиозного развития.
  7. Великие географические открытия. Образование колониальной системы.
  8. Реформация в Западной Европе: предпосылки, сущность и основные течения.
  9. Английская буржуазная революция. Причины, основные этапы, идеологические течения, последствия и значение.
  10. Война за независимость в Северной Америке (причины, основные этапы, последствия, значение). Образование США. Конституция США.
  11. Великая Французская буржуазная революция: характер, особенности, основные этапы, последствия.
  12. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венская система.
  13. Промышленный переворот в Европе. Предпосылки, основные этапы, содержание и значение процесса, его последствия в европейском и мировом масштабах.
  14. Общественные сдвиги в Европе в XIX в. и их воздействие на социальную мысль. Борьба идеологий: консерватизм, либерализм, социализм. Общеευропейские революции. Революции 1848 – 1849 гг.
  15. Национальные движения в Европе в XIX в. Объединение Италии. Франко-прусская война и завершение объединения Германии.
  16. Противоречия мирового развития и столкновение интересов ведущих государств в конце XIX – начале XX в. Формирование военно-политических блоков. Тройственный Союз и Антанта.
  17. Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Причины, характер, основные этапы и последствия.
  18. Экономическое и политическое развитие стран Запада в 1920-е гг.: от революционного подъема к стабилизации. Мировой экономический кризис и его последствия. Становление системы регулируемого капитализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
  19. Международные отношения в 1930-е гг. Зарождение очага новой мировой войны в Европе. Основные участники европейской политики и их цели. Мюнхенский сговор 1938 г. Распад Вашингтонской системы. Советско-германские договоры 1939 г. и их последствия.
  20. Причины, характер и основные этапы Второй мировой войны.
  21. Международные отношения в годы II мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Конференции союзников. (Тегеран, Ялта, Потсдам). Вопросы послевоенного устройства мира.
  22. Геополитические последствия Второй мировой войны. Складывание биполярного конфронтационного мира во второй половине 1940-х – 1950-е гг.



Формирование военно-политических блоков: НАТО и Организация Варшавского Договора.

23.Холодная война: причины, основные этапы и черты.

24.Международные отношения в 1960-е – 1980-е гг.: сущность и противоречия политики «разрядки». Кризис разрядки (конец 1970-х – начало 1980-х гг.), обострение советско-американских отношений. Новый виток гонки ядерных вооружений.

25.Радикальное изменение в соотношении сил в мире в результате распада «лагеря социализма» и СССР. Особенности краха биполярной системы.

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	<b>Оценка «отлично»</b> ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов (знание основных событий и этапов отечественной истории, трудов ведущих историков прошлого и современности, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение подкреплять собственные выводы и утверждения конкретно-историческими примерами), корректное использование исторической терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.
Хорошо	<b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если обучающихся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение твердое, достаточно владение учебным материалом в рамках вопросов билета (знание фактов и событий отечественной истории, умение устанавливать причинно-следственные связи между ними, знание исторических понятий, трудов ведущих историков прошлого и современности). При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.
Удовлетворительно	<b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные пробелы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.
Неудовлетворительно	<b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5274>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- Планы семинарских занятий по дисциплине.
- Методические указания по работе с ЭУК.
- Перечень тем для подготовки эссе
- Методические рекомендации по написанию эссе.
- Перечень вопросов для экзамена.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Питулько, Г. Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 129 с. –

<http://www.biblio-online.ru/book/FCB63A06-7C32-4766-B900-56F173F5C11B>

– Питулько, Г. Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. –

<http://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>

– Фирсов, С. Л. История России : учебник / Фирсов С. Л. — М : Издательство Юрайт , 2018. — 380 с.

<http://www.biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17>

б) дополнительная литература:

– Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010.:

<http://www.vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000432639/SOURCE1>

– Отечественная история. Часть II (XX – начало XXI в.): учебное пособие / Г.Н. Алишина,

– В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. –228 с.

– Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник/ Л.И. Семенникова. – М.: Университет, 2009. – 782 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Библиотека ХРОНОСа («Румянцевский музей») (Электронный ресурс) / Портал ХРОНОС: [http://www.rummuseum.ru/lib\\_a/index.php](http://www.rummuseum.ru/lib_a/index.php)

– Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

– Библиотека электронных ресурсов Института истории Санкт-Петербургского государственного университета (Электронный ресурс) / Институт истории Санкт-Петербургского государственного университета. <http://history.spbu.ru/biblioteka.html>

– Всемирная история в интернете (Электронный ресурс): / Портал ХРОНОС: – <http://www.hrono.ru>

- Государственная публичная историческая библиотека (Электронный ресурс):  
Электронная библиотека ГПИБ <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiб>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Электронный ресурс): /  
Федеральный портал.: <http://window.edu.ru/>
- Институт российской истории РАН (Электронный ресурс): / Институт российской  
истории РАН – Электрон. дан. – М., 2017. <http://www.iriran.ru/>
- История России [Электронный ресурс] / Федеральный портал «История.РФ» /  
Российское военно-историческое общество.: <http://histrf.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения:  
MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office  
Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
  
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские /  
практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и  
промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и  
доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к  
информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Кудряшев Вячеслав Николаевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий  
кафедрой истории и документоведения.