

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы социологии

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.21

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
- ПК-4 - Способен самостоятельно формулировать конкретные цели и задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.3. Интерпретирует социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

ИПК-4.2. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические и методические разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить категориальный аппарат дисциплины «Основы социологии».
- Научиться применять понятийный аппарат для обсуждения и анализа социальных явлений и ситуаций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет с оценкой

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Философия», «История социологии».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

- лекции: 44 ч.;
 - практические занятия: 48 ч.;
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Социология как наука

Содержание «работы» социолога. «Угол зрения» социологии на реальность. Доминирующие стили или типы рассуждения об обществе. Значение теории для практика: Объект и предмет социологии. Типы причин социального действия. Основные онтологические и методолого-гносеологические вопросы социологического познания.

Тема 2. Стратегии и парадигмы социологической теории

Методологические стратегии социологического познания. Парадигмы социологической теории. Уровни социологического знания: микро- и макро-социология

Тема 3. Личность как социально-отношенческий феномен

Проблема личности. Социокультурная детерминация мотивации. Социальная детерминация мотивации. Различия в понимании мотивации в позитивизме и феноменологии. Структура личности.

Тема 4. Коммуникация как процесс формирования и существования личности и общества

Подходы к интерпретации понятия коммуникации (коммуникативные парадигмы). Процедуры коммуникации. Интерпретация – функциональный контекст взаимодействия. Понимание – смысловой контекст взаимодействия (зачем делать?).

Тема 5. Бихевиористская концепция личности и общества

Постулаты бихевиоризма (природа взаимодействия): гедонизм, прагматизм, рационализм. Теория оперантного поведения. Б.Скиннер. Теория обмена. Дж. Хоманс, П. Блау. Постулаты Хоманса: успеха, стимула, ценности, депривации, агрессии-одобрения. Особенности социального обмена на микро – и макроуровнях (П. Блау). Стадии процесса формирования системы социальных отношений (П. Блау). Основные понятия. Методологическая ограниченность бихевиоризма.

Тема 6. Интеракционистская концепция личности и общества

Постулаты интеракционизма. Природа взаимодействия. Личность и общество как коммуникативный процесс. Социальная природа самосознания. Социальная природа смысла. Дж. Мид. Общество как определение ситуации. Дж. Мид, Г. Блумер. Механизм «означивания». Механизм «осмысления». Социопрограммные компоненты символа. Социальное содержание мышления и самосознания. Социокультурные условия появления самосознания. Интеракционистская схема общества как межличностного взаимодействия. Теория ролей. Аксиоматические основания. Объяснительная схема поведения. Основные понятия: функциональные позиции, статус, роль, играение роли, принятие роли, ролевое ожидание, ролевое исполнение, экспектации, ролевая идентичность, ролевая дистанция. Структура ролевого взаимодействия. Динамическая схема ролевого поведения. Схема ролевой структуры общества.

Тема 7. Феноменологическая концепция личности и общества

Феноменологическая критика классического обществознания и задачи феноменологической социологии. Основные вопросы, принципиально разделяющие классический рационализм и феноменологию. Феноменологические антитезисы классической социологии. Задачи феноменологической социологии: Социальная реальность как совместный опыт повседневной жизни. Личный опыт как предмет изучения. Основные понятия: личный опыт, интенция, феномены, жизненный мир. Жизненный мир как предмет изучения. Механизмы понимания. Основные понятия: релевантные предметы, интересубъективные феномены. Матрица интерпретаций мира в повседневной жизни (А. Шюц, П. Бурдьё). Правила феноменологического метода. Включённое наблюдение. Беседа. Смысловой контекст ситуации. Триангуляция. Релевантность. Постулаты релевантности социологического исследования: постулат адекватности, постулат субъективной интерпретируемости, постулат логической последовательности.

Тема 8. Девиантное поведение

Девиация как проблема. Структурно-нормативный и статусно-нормативный аспекты проблемы. Социальная значимость проблемы. Несоциологические подходы к объяснению девиантного поведения. Психофизиологический, культурологический, политологический. Теория аномии как социологический вариант объяснения девиантного поведения. Понятие аномии. Основной тезис теории. Основные теоретические варианты понимания аномии: Э. Дюркгейм и Р. Мертон. Э. Дюркгейм. Аномия как «безнормность», результат перехода от «традиционного» общества к «модернистскому», от «механической солидарности» к «органической солидарности». Этапы формирования девиантного поведения. Р. Мертон. Аномия как конфликт норм, несогласованность между культурно предписанными целями и средствами (возможностями) их достижения. Социальные факторы девиантного поведения. Типовые формы поведения в ситуации аномии: конформизм, инновация,

ритуализм, ретритизм (эскапизм), мятеж (бунт). Закономерности возникновения и протекания девиации.

Тема 9. Система понятий теории социальной структуры

Предпосылки и задачи теории социальной структуры. Мировоззренческие, онтологические, гносеологические, аксиологические предпосылки макросоциологии. Основание обыденного опыта макросоциологии. Цель и задачи теории социальной структуры. Проблемы теории социальной структуры. Проблема социальной дифференциации. Проблема социальной интеграции. Проблема факторов детерминации социальной структуры. Точки зрения на природу социальной дифференциации: антропологическая, функциональная, социокультурная. Точки зрения на роль социальной дифференциации. Точки зрения на механизмы социальной интеграции: Ж-Ж. Руссо; М. Вебер и Э. Дюркгейм; Р. Мертон и Т. Парсонс; Дж. Мид, Ю. Хабермас, А. Шюц. Точки зрения на факторы детерминации социальной структуры: технологический детерминизм, культурный детерминизм. Система понятий теории социальной структуры. Социальное пространство. Координаты социального пространства. Социальная дифференциация. Статус. Социальная структура. Социальная стратификация. Социальный состав. Социальные институты. Социальная мобильность. Социальная группа. Эмпирические признаки социальной группы. Социальная дистанция.

Тема 10. Социология как конструирование социального пространства

Основные вопросы конструирования социального пространства. Подходы к пониманию социального пространства. Исходные аксиомы и проблемы конструирования социальной структуры. Виды социальной дифференциации или поля социального пространства (П. Бурдьё). Социальное пространство как пространство значимых различий. Роль культуры в формировании социальных иерархий. Специфика социологического понимания культуры. Объективные индикаторы социального статуса. Субъективные индикаторы престижа занимаемой позиции. Технология конструирования социального пространства. Социальное пространство как семантическое (знаково-символическое) поле. Социологическая интерпретация понятий «знак» и «символ». Социально-коммуникативная функция знака и символа. Время как фактор социального неравенства. Этапы конструирования социального пространства. Способы конструирования социального пространства. Механизмы трансформации проекта социальной структуры в реальную социальную иерархию. Фазы (этапы) конструирования социальных иерархий.

Тема 11. Элитаристская концепция социальной структуры

Понятие элиты. Виды элит. Политическая элита. В. Парето: теория круговорота элит как политико-экономическая цикличность исторических изменений. Г. Моска: меритократическая утопия. Элита как творческое меньшинство. Платон: три сословия общества. А. Тойнби: общество как возникновение и упадок цивилизаций; элита как люди, способные ответить на «вызов» истории. А. Гоулднер: теория «нового класса» как «культурной буржуазии», обладающей «культурным капиталом» – знаниями и творческими способностями. Элита как «аристократы духа». Х. Ортега-и-Гассет: ответственность и социальная энергия как основания элитарности. Технократическая элита. Д. Гэлбрейт: элита как «техноструктура» – сообщество специалистов и управленцев. Д. Белл: элита как люди, способные предлагать новое видение мира, новые формы поведения. Способы обоснования элитаризма. Биопсихологический способ. Психоаналитический способ. З. Фрейд. А. Адлер: «воля к власти» как способ преодоления комплекса неполноценности. Г. Маркузе: господство и подавление как функция социальной системы; жизнь масс как «институциональная десублимация». Харизматический способ: элита как вожди масс. М. Вебер: вера и аффективный тип социального действия как основания харизматического господства. Э. Фромм: потребность в единении с другими как основание харизматической зависимости. С. Московичи: потребность в вере и надежде на лучшее будущее и стремление к равенству как основания подчинения харизматическим лидерам. Информационно-технологический способ. М. Кастельс: зависимость социальной структуры от соотношения квалифицированного и неквалифицированного труда. Д. Белл: информация как основа

власти. Методологические проблемы элитаристской концепции, вытекающие из эмпирически наблюдаемой ситуации несовпадения круга «властвующих» и круга «выдающихся».

Тема 12. Стратификационная концепция

Понятие стратификации. Стратификация как гносеологическая процедура выделения и ранжирования групп в соответствии с представлениями о полезности и важности их социально-функциональной роли и их вклада в функционирование всего общества. Классические варианты систем стратификации: Б. Барбер, Т. Парсонс. Конструирование стратификации. Параметры стратификации. Стратификационный профиль и профиль стратификации. Феномены статусной и стратификационной несовместимости. Понятие и структура страты. Факторы процессов образования и разрушения страт. Обоснование стратификации. Назначение стратификации: интегративно-организационная, мотивационно-стимулирующая, инструментальная. Основания стратификации. Измерения стратификации. Политическая стратификация. Экономическая стратификация. Стратификация по основанию «собственность». Классовая структура общества. Понятие «класс» в марксистской и стратификационной концепциях. Основания декомпозиции классовой структуры. Стратификация по основанию «доход». Феномен среднего класса (слоя). «Культурный капитал» как структурообразующий признак среднего класса. Стратификация по основанию «уровень жизни». «Богатые» и «бедные». Престиж как символическое измерение стратификации. Понятие, основания и условия появления престижа социальной позиции. Номинация как основание и критерий стратификации. Специфика, природа и механизмы экономической стратификации в современной России. Методологические проблемы стратификационной концепции. Проблема ранга. Основания проблемы

Тема 13. Символическая концепция

Основания постструктурализма в социологии. Представления о природе и методах изучения социальной реальности в структурном функционализме и постструктурализме. Основания критики структурного функционализма. Онтологические и гносеологические основания постструктурализма. Предтече постструктурализма. М. Вебер: образ жизни и престиж как основания структурообразования; источник «статусных почестей». М. Фуко: понятие «знание-власть». Значение дискурса в конструировании социальной структуры и социальных иерархий. А. Турен: понятия «социальный актор» и «социальное движение». М. Вебер об основаниях структурообразования и «инкорпорированный класс». Сущность харизмы. Теория символического капитала П. Бурдьё. Теория инкорпорированных классов. Понятия «власть номинации» и «символический капитал». Роль Habitus-a в формировании социальной структуры. Символические механизмы легитимации социальной перцепции. Понятия «символическое насилие» и «мобилизованная группа».

Тема 14. Социальный институт как механизм регуляции социальных отношений

Понятие социального института (СИ). Институты как локализация статусов в социальном пространстве и как совокупность ролей. Принципы институциональных отношений. Структура социального института. Организация как элемент СИ. Виды организаций. Функции СИ. Социальные проблемы функционирования социальных институтов. Проблема противоречия между личностью и социальным институтом. Аспекты проблемы. Проблема бюрократизации СИ и всего общества. Суть проблемы. Социально-исторические предпосылки бюрократизации социальных отношений.

Тема 15. Маргинальность как характеристика социальной структуры

Содержание понятия: философско-культурологическое, политологическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социологическое. Формы маргинализации. Пути попадания в маргинальную ситуацию. Социологические аспекты маргинальной ситуации. Статусная маргинальность. Нормативная маргинальность. Ролевая маргинальность. Факторы маргинализации и виды маргинальных групп. Особенности сознания и поведения маргинальной личности. Социокультурные последствия маргинализации. Формы реагирования населения на маргинальную ситуацию. Особенности российской маргинальности.

Тема 16. Особенности российского общества

Концептуальные подходы к анализу российского общества. Специфические особенности российского общества. Принципы регуляции социальных отношений. Основание и механизмы структуризации российского общества. Проблема среднего класса в российском обществе. Российская специфика социальных отношений. Специфика социокультурной ситуации в современной России.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки авторского выступления (доклада), текущей работы на семинарских занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Условия влияния текущей аттестации на промежуточную аттестацию.

В результате подготовки авторского выступления (доклада) и текущей работы на семинарских занятиях возможно получить зачет по итогам работы на семинарских занятиях, который оценивается в 1 балл дополнительно к экзаменационной оценке (дает 1 дополнительный балл к оценке за экзамен). Для получения зачета по итогам работы на семинарских занятиях необходимо участвовать в обсуждении не менее, чем на 5 занятиях.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в третьем и экзамен в четвертом семестрах проводятся в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей.

Первая часть представляет собой вопросы, проверяющие ИОПК-2.3. Вторая часть содержит вопросы, проверяющие ИОПК-4.2.

На экзамене 1 дополнительный балл к оценке дает текущая работа на семинарах, которая складывается из авторского выступления (доклада) и участия в обсуждении тем (обсуждение вопросов в планах семинаров) не менее, чем на 5 семинарских занятиях.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20656> \

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20663>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

в) Планы семинарских / практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Пирогов С. В. Основы социологии : учебное пособие для студентов-социологов университетов / С. В. Пирогов ; под ред. В. В. Кашпура ; Томский гос. ун-т. - Томск : Издатель-

ство Томского государственного университета, 2022. – 232 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000901581>

б) дополнительная литература:

1. -Бауман З. Мыслить социологически / Пер. с англ. С. П. Баньковской, А. Ф. Филиппова; Под ред. А. Ф. Филиппова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 256 с.
2. - Бергер П. Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива / Пер. с англ. под ред. Г. С. Батыгина. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 168 с.
3. - Ионин Л. Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: Учебное пособие для вузов / Л. Г. Ионин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2000. - 430, [2] с.
4. - Кравченко С. А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: учебник: [по специальности 020300 "Социология"] / С. А. Кравченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2007. - 749, [1] с. –
5. - Новые направления в социологической теории / Д. Силвермен, Д. Уолш, М. Филипсон, П. Филмер; Пер. с англ. Л. Г. Ионина; Общ. ред. Г. В. Осипова; Вступ. статья Л. Г. Ионина и Г. В. Осипова [с. 5-24]. - М.: Прогресс, 1978. - 392 с.
6. - Ритцер Д. Современные социологические теории: [Пер. с англ.] / Джордж Ритцер. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер: Питер принт, 2002. - 686, [2] с.: ил.

в) ресурсы сети Интернет:

1. - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. - Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" <http://www.humanities.edu.ru/>
3. - Навигатор по телекоммуникационным ресурсам Интернета в социологии <http://www.icie.nsc.ru/~meta-nsk/Navigator.htm>
4. - Наука. Интернет. Россия. «Социология» <http://www.nir.ru>
5. - Ресурсный центр московской высшей школы социальных и экономических наук: Социология: средства навигации <http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm>
6. – Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Пирогов Сергей Владимирович, канд. филос. наук, доцент, философский факультет, доцент.