

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология одаренности, креативности и гениальности» (МООК)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

ФТД.01 - Психология одаренности, креативности и гениальности» (МООК)
(факультатив)

2. Место дисциплины в структуре ООП

Факультатив

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

8 семестр 4го года обучения.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия - нет.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 2.35 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем 69.65 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения

Часть дисциплины реализуется посредством ЭУК

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)

1. ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения) (этап)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1 - I Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В (ОК-1)-I Владеть: навыком использования категориального аппарата науки в ходе анализа изучаемых явлений У (ОК-1)-I Уметь: применять понятийный аппарат науки к анализу и обобщению информации из различных источников З (ОК-1)-I Знать: специфику научного познания, главные этапы развития науки; основные методы научного познания
ПК-1 - I готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические	В (ПК-1)-III Владеть: навыками организации и разработки эмпирического исследования в соответствии с задачей исследования с учетом демографических и психологических особенностей выборки, широким спектром методов качественного и количественного анализа данных, правилами обработки и интерпретации полученных данных различного типа. У (ПК-1)-III Уметь: анализировать теоретико-методологические основания исследования, оформлять полученные результаты в виде научных

исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	статей З (ПК-1)-III Знать: теоретико-методологические основания исследования как научного способа познания, принципы его организации при изучении психологических явлений, правила написания и структуру научной статьи
---	---

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекционные занятия	МООК	
1. Гениальность и ее специфические проявления. Инициативность	23.23	2	+	23.23
2. Одаренность и ее специфические проявления. Мотивация.	23.23		+	23.23
3. Посредственность и ее специфические проявления. Эффективность	23.23		+	23.23
Зачет	2			
Итого	72			70

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

ЭУК МООК «Genius. Talent. Golden Mediocrity»
<https://www.coursera.org/learn/genius?#syllabus>

10. Форма промежуточной аттестации – зачет.
 Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:
 ЭУК МООК «Genius. Talent. Golden Mediocrity»
<https://www.coursera.org/learn/genius?#syllabus>

12. Язык преподавания.
 Русский.

13. Преподаватель (преподаватели) – доктор психологических наук, доцент Лукьянов О. В.,
 Авторы - доцент Лукьянов О. В., старший преподаватель А.А. Стайпек
 Рецензент – доктор психологических наук, профессор Кабрин В. И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.