

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии
Факультет психологии
Д.Ю.Баланёв
« 22 » июля 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология и технология проектной деятельности

по направлению подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Т.А.Костюкова

Председатель УМК

Э.А.Шеглова

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- ПК-2 – Способен осуществлять планирование, координацию и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИПК-2.1. Разрабатывает планы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учетом специфики их индивидуальных и возрастных особенностей.

ИПК-2.2. Определяет цели, задачи, ресурсы, объем и виды работ ответственных исполнителей по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, осуществляет координацию и наставничество их деятельности.

ИПК-2.3. Подготавливает отчетную документацию, проводит анализ качества организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с целью модернизации и совершенствованию реализации услуг в сфере молодежной политики.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить методологический аппарат и технологию разработки проектов, обеспечивающие способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять планирование, координацию и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

– Научиться применять технологию разработки проекта для решения задач профессиональной деятельности в области разработки проектов досуга и отдыха детей, подростков и молодежи (обоснование и реализация цели, задач, программы действий, мониторинга и экспертизы проекта; составление отчетной документации).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- практические занятия: 14 ч.;
- в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Методологические основания и технологии проектирования.

Краткое содержание темы. Деятельностные и антропологические основания проектной деятельности. Концепции социального и технического проектирования. Технологический подход в проектировании и проектном менеджменте.

Тема 2. Управление развитием субъекта проектной деятельности.

Краткое содержание темы. Введение категорий и способов становления проектной группы, команды. Описание способов формирования круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тема 3. Аналитический этап разработки проекта.

Краткое содержание темы. Введение методов аналитической работы в проекте. Организация и проведение анализа социально-психологических особенностей молодежной аудитории; анализ возможностей современных социальных технологий работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи.

Тема 4. Разработка содержания деятельности в проекте.

Краткое содержание темы. Обоснование результатов проекта, содержания деятельности по их достижению, определение показателей эффективности проекта и способов их измерения, корректировка задач с точки зрения возможностей их измерения. Составление графика действий проектной группы - установление последовательности и взаимозависимости действий, указание их предполагаемой продолжительности, распределение функций. Конкретизация цели, задач, ресурсов, объема и видов работ ответственных исполнителей по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, координация и наставничество их деятельности.

Тема 5. Экспертиза и мониторинг проектной деятельности

Краткое содержание темы. Использование экспертизы и мониторинга проекта в планировании и организации массовых мероприятий для молодежи. Разработка программы мониторинга проекта; определение способов анализа качества продуктов проектной деятельности, массовых молодежных мероприятий. Подготовка отчетной документации, проведение анализа качества организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с целью модернизации и совершенствованию реализации услуг в сфере молодежной политики.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Задания для оценки ИУК-2.1. (Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость), ИУК-2.2.(Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений):

Каждый студент на выбор разрабатывает:

- программу исследования заинтересованных сторон,
- проблемы и задачи проекта,

- логико-структурную матрицу проекта
- экспертиза проектного текста.

Задания для оценки - ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами,

ИПК-2.1. Разрабатывает планы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учетом специфики их индивидуальных и возрастных особенностей,

ИПК-2.2. Определяет цели, задачи, ресурсы, объем и виды работ ответственных исполнителей по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, осуществляет координацию и наставничество их деятельности,

ИПК-2.3. Подготавливает отчетную документацию, проводит анализ качества организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с целью модернизации и совершенствованию реализации услуг в сфере молодежной политики.

Каждый студент знакомится с текстом проекта и выполняет следующие задания.

1. Определите, какие способы обоснования актуальности и проблем проекта были использованы.
2. Оцените содержание действий в проекте. Насколько они обеспечивают достижение результатов проекта?
3. Оцените показатели эффективности проекта с точки зрения: их соответствия задачам проекта, измеряемости.
4. Оцените целостность проекта.

Примерный перечень теоретических вопросов

Вопрос 1. Характеристики социального и технического проектирования.

Вопрос 2. Особенности использования социального проектирования в организации работы с молодежью.

Вопрос 3. Проектная группа и команда как предмет управления.

Вопрос 4. Способы организации проектной деятельности для формирования круга задач в рамках поставленной цели.

Вопрос 5. Оптимальные способы решения задач в проекте.

Вопрос 6. Использование действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и организации массовых мероприятий для молодежи.

Вопрос 7. Характеристика способов проектирования массовых мероприятий для молодежи.

Вопрос 8. Совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

Вопрос 9. Способы решения конкретной задачи проекта.

Вопрос 10. Выбор оптимального способа решения задачи проекта.

Вопрос 11. Действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для проекта.

Вопрос 12. Методы аналитической работы в проекте.

Вопрос 13. Организация и проведение анализа социально-психологических особенностей молодежной аудитории в проекте.

Вопрос 14. Использование современных социальных технологий работы с молодежью в проектировании массовых мероприятий для молодежи.

Вопрос 15. Использование экспертизы и мониторинга проекта в планировании и организации массовых мероприятий для молодежи.

Вопрос 15. Разработка программы мониторинга проекта.

Вопрос 16. Способы анализа качества продуктов проектной деятельности.

Вопрос 17. Способы анализа качества массовых молодежных мероприятий.

Вопрос 18. Структура проектного текста – общее содержание проекта.

Вопрос 19. Содержание и способы обоснования проблем, на решение которых направлен проект.

Вопрос 20. Организация исследований в проектной деятельности – задачи программы исследования.

Вопрос 21. Содержание планирования деятельности в проекте.

Вопрос 22. Определение субъектов реализации проекта.

Вопрос 23. Обоснование содержания действий, результатов и ресурсов проекта.

Вопрос 24. Программа мониторинга проекта.

Вопрос 25. Особенности содержания результатов проекта.

Вопрос 26. Специфика продукта как результата проекта.

Вопрос 27. Характеристики показателей эффективности проекта.

Вопрос 28. Задачи управления разработкой проекта.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для допуска к экзамену необходимо представить образовательные продукты, разработанные в процессе семинаров, практических занятий и самостоятельной работы. Таким образом текущий контроль влияет на промежуточную аттестацию.

При каких условиях ставится «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- Представлены все образовательные продукты в соответствии с высоким качеством, ответ на вопрос на зачете отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы ответил – «отлично»;

- Представлены не все образовательные продукты, ответ на вопрос на экзамене не отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы ответил – «хорошо»;

- Представлены не все образовательные продукты, ответ на вопрос на экзамене слабо отражает все необходимое содержание, на дополнительные вопросы ответил – «удовлетворительно»;

- Отсутствуют образовательные продукты, слабый ответ на экзамене – «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33013>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Грашина М.Н., Дункан В.Р. Основы управления проектами. – Москва: Изд-во «Бином. Лаборатория знаний», 2011. – 237 с.

– Козлова Н.В., Малкова И.Ю. Условия личностно-профессионального становления студентов высшей школы: проектирование образовательного профиля. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 155с.

– Малкова И.Ю. Образовательное проектирование: концепция и практика организации в инновационном образовании. Монография: изд-во Lap Lambert. – 2011, 335 с.

– Пригожин А.И. Цели и ценности: новые методы работы с будущим.- Москва. - Изд-во: Дело АНХ, 2010. – 432 с.

– Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании: Учебное пособие.3-е изд., доп.- СПб: Питер, 2012. – 400 с. ...

б) дополнительная литература:
– Основы теории управления: Учебное пособие/А.П. Балашов - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 280 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=49191>

в) ресурсы сети Интернет:
– открытые онлайн-курсы
– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Малкова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, факультет психологии НИ ТГУ, профессор.