

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин
«23» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Туристско-рекреационные ресурсы России

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Рекреационная география и туризм»

Форма обучения
Очная

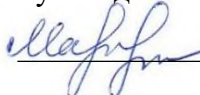
Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.13

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Е.П. Макаренко

Председатель УМК

 М.А. Каширо

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– ПК-3. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-3.2. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.13. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина обязательна для изучения обучающимися.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Рекреационная география», «Природное краеведение», «Международный туризм», «Страноведение», «Туристские ресурсы мира».

Постреквизиты дисциплины: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 28 ч.;

в том числе практическая подготовка: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. Цель и задачи курса. Основные термины и понятия (рекреация, рекреационная деятельность, рекреационные ресурсы, туристские ресурсы и др.). Природные туристские ресурсы. Социо-культурные туристские ресурсы. Туристский район. Туристские регионы. Международный туризм в Российской Федерации.

Тема 2. Туристские районы Северного Кавказа. Физико-географический очерк и природные туристские ресурсы Черноморского побережья Кавказа как основной рекреационной зоны России. Курортные районы и курорты Большого Сочи. Геленджикская и Туапсинская курортные зоны. Кавказские Минеральные Воды. Горно-Кавказский

рекреационный район. Туристско-рекреационный потенциал Каспийского побережья и Горного Дагестана. Нижнедонской рекреационный район.

Тема 3. Туристские районы Центральной России. Подмосковье - основной район оздоровительного и познавательного туризма. Москва. Золотое кольцо России.

Тема 4. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России. Серебряное кольцо России. Физико-географический очерк района и его природные ресурсы. Природные достопримечательности. Археологические и культурные достопримечательности.

Тема 5. Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России. Особенности туризма на Волге. Туристские ресурсы Поволжья. Ресурсы Урала.

Тема 6. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока. Обско-Алтайский рекреационный район. Енисейский и Прибайкальский рекреационные районы. Красноярский край, республика Хакасия, Горная Шория, Горный Алтай, Алтайский край, Саяны, Байкал, Якутия, Дальний Восток, Камчатка, Сахалин.

Тема 7. Крымский рекреационный район. Проблемы и перспективы развития рекреации.

Тема 8. Современное состояние и развитие туризма в России. Вовлечение новых туристских ресурсов в процесс эксплуатации. Проблемы охраны окружающей природной среды, памятников архитектуры, археологии и истории.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних и практических заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Туристско-рекреационные ресурсы России».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в восьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Экзаменационный билет состоит из 3 теоретических вопросов, проверяющий ИПК-3.2. Ответ на вопросы билета дается в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент допускается к экзамену только после защиты реферата и выполнения всех практических заданий.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24268>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине

Примерный перечень тем практических занятий

1. Рекреационные возможности одного из туристских регионов России: Центра России.

2. Рекреационные возможности одного из туристских регионов России: Европейского Севера.

3. Рекреационные возможности одного из туристских регионов России: Юга России.

4. Рекреационные возможности одного из туристских регионов России: Сибири
 5. Рекреационные возможности одного из туристских регионов России: Дальнего Востока.
 6. Характеристика Золотого кольца России.
 7. Характеристика Серебряного кольца России.
 8. Характеристика Обско-Алтайского рекреационного района .
 9. Характеристика Енисейского туристского района.
 10. Характеристика Прибайкальского туристского района.
 11. Характеристика Камчатского туристского района.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Данилов А. Ю. Региональные туристские ресурсы России. Ч. I: учебное пособие / А. Ю. Данилов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль ЯрГУ, 2012. – 120 с.
 - Истомина Э.Г., Гришунькина М.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России/ Э.Г. Истомина, М.Г. Гришунькина. – РГТУ, 2012. – 286 с.
 - Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма/А.Б. Косолапов. – М.: Конурс, 2009. – 270 с.
 - Овчаров А.О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 280 с.

- б) дополнительная литература:
- Сватков Н.М. и др. Туристские ресурсы СССР / Известия ВГО, 1981. Вып. 2.
 - Федеральный Закон от 26 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» №132 <http://www.consultant.ru/>
 - Федеральный Закон от 14 марта 1995 г. «Об особо охраняемых территориях» №33 <http://base.garant.ru/>
 - Федеральный Закон от 23 ноября 1995 г. №26 «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» <http://base.garant.ru/>
 - Конвенция ЮНЕСКО об охране Всемирного культурного и природного наследия

- в) ресурсы сети Интернет:
- Официальный сайт Федерального Агентства по туризму РФ <http://www.russiatourism.ru>
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных ресурсов

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.