

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИПН

Ж.А. Рожнёва



20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Политическая мифология

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
«Политология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
Э.Г. Аванесова

Председатель УМК
Г.Н. Алишина

Томск – 2020

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-3 Способен участвовать в проведении политической диагностики и экспертизы на основе использования современных методик и практических рекомендаций.	ИПК-3.1 Владеет навыками анализа средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов; ИПК-3.2 Владеет навыками подготовки информационных и информационно-аналитических материалов в политологической области; ИПК-3.3 Способен участвовать в организации, принятии и оформлении экспертизы управлеченческих решений в сфере политики.	ОР 2.1 Студенты овладели компетенцией анализа средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов. ОР 2.2 Студенты овладели компетенцией подготовки информационных и информационно-аналитических материалов в политологической области. ОР 2.3 Студенты овладели компетенцией участия в организации, принятии и оформлении экспертизы управлеченческих решений в сфере политики.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21119>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по выбору.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет. Зачет включает в себя один теоретический вопрос по курсу лекций.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Политическая психология; Теория политической культуры.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 6 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 10 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.
в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Понятие политического мифа как героической символической репрезентации политической власти. Архаический героический миф и сакральная политическая реальность	2	2
Тема 2. Схема пути мифогероя как символическая матрица. Мономиф как политический обряд перехода.	2	2
Тема 3. Значение змееборческого мифомотива в легитимации политической власти в России. Мифологические инварианты политического смыслового порядка репрезентации российской власти	2	2
Тема 4. Героический архетип как конструктивистский эпицентр политико-символической системы России. Моделирующая роль политического конструкта «Герой - Враг».	0	2
Тема 5. Героический миф как постсовременная политтехнология. Конструирование виртуальной политической реальности. Героический политический бренд как конструктивная символическая форма в России.	0	2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестре в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в устной форме по вопросам.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.1, ОР 1.2, ОР 2.1.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие политического мифа как героической репрезентации власти.
2. Феноменологический подход к героическому политическому мифу.
3. Сакральная политическая реальность: архаика, средневековье, современность.
4. Теория мифического мышления Кассирера.
5. Символическое конструирование мифо-героической политической реальности.
6. Основные характеристики архаического героического мифа.
7. Сюжетные героические архетипы (Ранк, Кэмпбелл)
8. Путь героя как нарративная матрица и космогонический цикл.
9. Архетипика героического мифа Юнга.
10. Теория обрядов перехода ван Геннепа.
11. Схема героического обряда перехода
12. Мономиф как политический обряд перехода.
13. Феноменология змееборчества российской власти.
14. Конструкт двух побед в тоталитарном мифе о герое.
15. Конструирование виртуальной политической реальности.
16. Героический политический бренд как конструктивная символическая форма в России.

Шкала и критерии оценивания ответа на зачете

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	1) полное раскрытие вопросов; 2) точное использование категорий и определений; 3) знание, понимание и умение объяснить закономерности и особенности идей и практик.
Хорошо	1) неполное раскрытие вопросов; 2) выборочное использование категорий и определений; 3) знание и понимание вопроса на достаточном уровне, затруднения с объяснением.
Удовлетворительно	1) ответ характеризуется общими представлениями о предмете; 2) отсутствие предметных и логических связей в изложении; 3) Ответ содержит одну существенную или несколько несущественных ошибок.
Неудовлетворительно	Основные вопросы нераскрыты.

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретические вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- Перечень вопросов для зачета.

Программа дисциплины «Политическая мифология» предусматривает проведение занятий в формате лекций, а также самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия представляют собой устное изложение фундаментального теоретического материала, который призван задать вектор основных представлений о политической мифологии. Внимание студентов концентрируется на базовых понятиях дисциплины, преемственности, связях с проблемами общества и личности в прошлом и настоящем.

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение источников, дополнительной литературы, возможна подготовка эссе. Аудиторная работа направлена на презентацию результатов внеаудиторной подготовки, защиту и аргументацию домашних заданий.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Щербинина Н.Г. Героические мифоконструкты тоталитарной России. Томск: Издательский Дом Томского государственного университета. 2017. 124 с.
- Щербинина Н.Г. Герой и антигерой в политике России. М.: Весь мир, 2002.
- Щербинина Н.Г. Мифо-героическое конструирование политической реальности России. М.: РОССПЭН, 2011. 287 с.
- Цуладзе А.М. Политическая мифология. М.: Эксмо, 2003. 384 с.

б) дополнительная литература:

- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
- Бурдье П. Социальное пространство и символическая власть: Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.politizdat.ru/article/22/> (свободный)
- Вашик К., Бабурина Н. Реальность утопии. Искусство русского плаката XX века. М., 2004.
- Геннеп А., ван. Обряды перехода: Систематическое изучение обрядов. М., 2002.
- Гирц К. Религия как культурная система // Интерпретация культур. М., 2004.
- Евгеньева Т.В. Архаическая мифология в современной политической культуре // Полития. 1999. № 1. Весна.
- Емелин В. Виртуальная реальность и симулякры // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.geocities.com/emelin_vadim/virtual.htm (свободный).
- Ионов И.Н. Миры в политической истории России // Полития. 1999. № 1. Весна.
- Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры // Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. М., 1998.
- Кассирер Э. Техника современных политических мифов // Вестник МГУ. Сер. 7. Философия. 1990. № 2.

- Керенъ К., Юнг К.Г. Введение в сущность мифологии // Юнг К.Г. Душа и миф: шесть архетипов. К., 1996.
- Клакхон К. Мифы и обряды: общая теория // Обрядовая теория мифа: Сб. науч. трудов / Сост., перевод, предисловие и примеч. А.Ю. Рахманина. СПб., 2003.
- Кольев А. Миф масс и магия вождей. М., Б.г.
- Кравченко И.И. Политическая мифология: вечность и современность // Вопросы философии. 1999. № 1.
- Кэмпбелл Д. Герой с тысячью лицами. К., 1997.
- Лотман Ю.М., Успенский Б.А. Миф – имя – культура: Статьи и исследования // Лотман Ю.М. Семиосфера. СПб., 2001.
- Марк М., Пирсон К. Герой и бунтарь. Создание бренда с помощью архетипов. СПб., 2005.
- Мифы о прошлом в современной медиасреде: практики конструирования, механизмы воздействия, перспективы использования: монография / А. Г. Иванов, С. В. Тихонова, А. А. Линченко, И. П. Полякова. СПб: Алетейя, 2020. – 325 с.
- Наранхо Клаудио. Песни просвещения. Эволюция сказания о герое в западной поэзии. СПб., 1997.
- Нечаев В.Д. Региональный миф в политической культуре современной России. М., 1999.
- Образ врага. Сборник статей. М., 2005.
- Осипов Г.В. Социальное мифотворчество и социальная практика. М., 2000.
- Поляков Л. Арийский миф. СПб., 1996.
- Пропп В. Морфология сказки. Репринтное изд. Л., 1928.
- Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. СПб., 1996.
- Ранк О. Миф о рождении героя // Ранк О. Миф о рождении героя. М., 1997.
- Уорнер Уильям. Живые и мертвые. М. - СПб., 2000.
- Флад К. Политический миф. Теоретическое исследование. М., 2004.
- Хюбнер К. Истина мифа. М., 1996.
- Шюц А. Символ, реальность и общество. // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004.
- Щербинина Н.Г. Политический миф России. Курс лекций. 2-е изд., Томск, 2002.
- Элиаде М. Аспекты мифа. М., 1996.
- Элиаде М. Миф о вечном возвращении. Архетипы и повторяемость. СПб., 1998.
- Юнг К.Г. О возрождении // Юнг К.Г. Душа и миф: шесть архетипов. К., 1996.

- Юнг К.Г. О современных мифах. М., 1994.
- Юнг К.Г. Психологические аспекты архетипа матери // Юнг К.Г. Душа и миф: шесть архетипов. К., 1996.
- Юнг К.Г. Психология образа трикстера // Юнг К.Г. Душа и миф: шесть архетипов. К., 1996.
- Юнг К.Г. Феноменология духа в сказках // Юнг К.Г. Душа и миф: шесть архетипов. К., 1996.

в) ресурсы сети Интернет:

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
- Журнал «ПОЛИС»/ Политические исследования www.politstudies.ru
- Портал журнала «ПОЛИС»/ Политические исследования www.polisportal.ru
- Журнал «Политэкс» www.politex.info

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Щербинина Нина Гарриевна, д-р политич. н., доцент, профессор кафедры политологии Факультета исторических и политических наук

