

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
очная

Томск - 2018

1. Код наименование дисциплины (модуля)

Б.1.7. - Правоведение

2. Место дисциплины в структуре ООП специальности

Правоведение относится к базовой части ООП.

3. Год и семестр обучения

2-ый семестр, 3-его года

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности, требуемых для формирования данной общекультурной компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28 составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия), 44 часа – самостоятельная работа.

6. Формат обучения

Лекционные занятия, семинарские занятия.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-3

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ТИП КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки **37.05.01 Клиническая психология**, уровень высшего образования (ВО): **специалитет**.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, осваивающий программу специалитета, должен:

ЗНАТЬ: специфику современной исторической науки, методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

УМЕТЬ: применять исторические знания в общественной деятельности и поликультурном общении, вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ВЛАДЕТЬ: навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Уровень освоения компетенции* | Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| Уровень освоения компетенции* | Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>Пороговый уровень (ОК-3) –I</p> <p>Владение системным представлением об основных этапах и закономерностях исторического развития общества</p> | <p>В (ОК-3)-I Владеть: понятийным аппаратом исторической науки</p> <p>У (ОК-3)-I Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между фактами и событиями российской истории и мирового сообщества</p> <p>З (ОК-3)-I Знать: основополагающие факты отечественной истории, основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и общества</p> | <p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p> | <p>Фрагментарные знания, частичное освоение навыков и умения</p> | <p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> | <p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p> |

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-5

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**ТИП КОМПЕТЕНЦИИ:**

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки **37.05.01 Клиническая психология**, уровень высшего образования (ВО): **специалитет**.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, осваивающий программу специалитета, должен:

- **ЗНАТЬ:** основы административного, гражданского, трудового, уголовного права; понятие государства, его функции, механизм и формы; понятие права, его источники и нормы, законность и правоотношения; понятие правонарушения и юридической ответственности; Конституцию Российской Федерации как основной закон государства; основы правового статуса личности в Российской Федерации.
- **УМЕТЬ:** применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; использовать правовую информацию в анализе конкретных жизненных ситуаций.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками самостоятельного поиска информации правового характера; знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Уровень освоения компетенции* | Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| Уровень освоения компетенции* | Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>Пороговый уровень (ОК-5) –I</p> <p>Владение основами правовых знаний</p> | <p>В (ОК-5)-I Владеть: навыками анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих жизнедеятельность российского гражданина</p> <p>У (ОК-5)-I Уметь: ориентироваться в базовых нормативно-правовых актах российского законодательства</p> <p>З (ОК-5)-I Знать: Конституцию Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; базовые нормативно-правовые акты, регулирующие жизнедеятельность российского гражданина</p> | Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения | Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения | Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения | Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация |

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

| Наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа |
|--|--------------|--------------------------|---------------------|------------------------|
| | | лекции | семинарские занятия | |
| Основные понятия о государстве | 8 | 2 | 1 | |
| Основные понятия о праве | 8 | 2 | 1 | |
| Основы конституционного права РФ | 12 | 2 | 1 | |
| Основы гражданского права РФ | 20 | 4 | 2 | |
| Основы семейного права РФ | 8 | 2 | 2 | |
| Основы трудового права РФ | 4 | 2 | 1 | |
| Правонарушение и юридическая ответственность | 12 | 4 | 2 | |
| Всего | 72 | 18 | 10 | 44 |

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Проведение. Программа и задания для семинарских занятий. (учебно-методическое пособие)/ Электронный ресурс/ <http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2013/06/ПРАВОВЕДЕНИЕ-программа-и-задания-для-семинарских-занятий-2015.pdf>

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формой промежуточной аттестации студентов является зачет.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Функции государства.
4. Механизм государства.
5. Политическая система общества.
6. Типы и форма государства.
7. Понятие, сущность и принципы правового государства.
8. Понятие и признаки права.
9. Норма права: понятие и структура.
10. Источники права: понятие, виды.
11. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты: юридическая характеристика.
12. Система права.
13. Правоотношение: понятие, структура.
14. Конституционный статус Президента РФ.
15. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
16. Правительство РФ: порядок формирования, состав, основные направления деятельности.
17. Конституционные принципы осуществления правосудия РФ.
18. Прокуратура РФ, основные направления деятельности Прокуратуры РФ.
19. Следственный комитет РФ. Основные задачи Следственного комитета РФ.
20. Адвокатура РФ. Принципы и формы оказания юридической помощи.
21. Конституционный статус гражданина РФ.

22. Понятие гражданского права, предмет и метод.
23. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений: правоспособность и дееспособность граждан, признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
25. Сделки: понятие, признаки, виды, форма сделок.
26. Недействительность сделок.
27. Представительство: понятие, виды. Доверенность.
28. Исковая давность в гражданском праве.
29. Право собственности: понятие, содержание и формы права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.
30. Понятие брака; порядок и условия заключения брака; порядок расторжения брака.
31. Личные права и обязанности супругов.
32. Законный режим имущества супругов.
33. Договорной режим имущества супругов.
34. Ответственность супругов по обязательствам.
35. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
36. Лишение родительских прав: основание и порядок. Последствия лишения родительских прав. Ограничение родительских прав.
37. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.
38. Трудовой договор.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Понятие уголовного права РФ. Предмет, метод и принципы уголовного права РФ.
41. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Состав преступления, юридическое значение состава преступления.
44. Юридическая ответственность: основание возникновения, признаки. Виды юридической ответственности.
45. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
46. Понятие и цели уголовного наказания.
47. Система уголовных наказаний.
48. Общие начала назначения наказания.
49. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
50. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
51. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

11. Ресурсное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман.- 5-е изд.- М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 144
2. Правоведение. Элементарный курс: учебное пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский.- М.: КНОРУС, 2016.- 246с.- (Бакалавриат).
3. Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Т.Н. Радько.- Москва: Проспект, 2014.- 291с.

Дополнительная литература:

1. Правоведение: Учебник / Отв. ред. Б.И. Пугинский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.- 480с. – Серия: Основы наук

2. Правоведение: Учебник для бакалавров/ В.М. Шумилов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.- 423с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

Материально-техническая база:

1. Библиотека НИ ТГУ;

2. Аудитории НИ ТГУ.

12. Язык преподавания

Русский

13. Преподаватель

Старший преподаватель кафедры уголовного права ЮИ НИ ТГУ Тыняная М.А.

Автор: Ассистент кафедры уголовного права ЮИ НИ ТГУ Ведерникова Л.В.

Рецензент(ы):

1. Профессор кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии ЮИ НИ ТГУ, д.ю.н., Прозументов Л.М.

2. Судья Томского областного суда, к.ю.н., Архипов А.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.