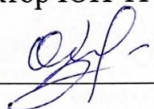


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЮИ ТГУ

 О. И. Андреева

« 15 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Современные проблемы юридической науки**

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Частное право и гражданский оборот»**


Форма обучения  
**Заочная**

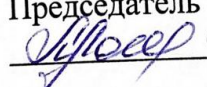
Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
 Е.С. Болтанова

Председатель УМК  
 С.Л. Лонь

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальны) правовых актов;
- ОПК-3 – способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;
- ОПК-7 – способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- ПК-6 – способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по программам бакалавриата и (или) ДПП.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1. – знает виды и формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ИОПК 2.2. – составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ИОПК 2.3. – владеет навыками подготовки и представления юридических заключений в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ИОПК 3.1. – знает системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия);

ИОПК 3.2. – анализирует содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права;

ИОПК 3.3. – владеет навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;

ИОПК 7.1 – знает современные способы использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в выбранной сфере деятельности;

ИОПК 7.2 – выбирает и применяет в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;

ИОПК 7.3 – владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации для решения задач профессиональной деятельности.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- освоить основные категории, понятия юридической науки;
- закрепить и углубить теоретические знания, уяснить особенности развития научного знания, основные направления, подходы и методы познания государственно-правовых явлений;
- совершенствовать навыки системного анализа законодательства и научных разработок в при решении практических проблемы;
- уяснить сферы воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы, в том числе научиться квалифицированно толковать правовые акты, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальны) правовых актов;

– сформировать навыки и умения осуществления самостоятельных исследований в области государства и права, а также организации и осуществления учебно-познавательной деятельности по программам бакалавриата и (или) ДПП.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: проблемы частного права, проблемы теории юридической ответственности, защита прав человека.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Юридическая наука в системе научного знания.

Основные концепции науки. Естественные и социально-гуманитарные науки, междисциплинарные исследования. Место и роль юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Взаимодействие юридической науки с философией, историей, социологией, политологией, экономической наукой.

Тема 2. История зарубежной и российской юридической науки.

История западноевропейской юридической науки: общая характеристика. Современная западноевропейская юридическая наука. Основные этапы истории российской юридической науки. Особенности становления российской юридической науки. Современный этап развития российской юридической науки.

Тема 3. Система юридических наук и отраслевая юриспруденция.

Современная система юридических наук. Основания дифференциации отраслей права, законодательства и направлений научной юриспруденции. Публичное и частное право. Сравнительное правоведение и его задачи.

Тема 4. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки.

Юридические категории, понятие, термины как средство профессиональной коммуникации в правовой сфере. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве. Формирование российской юридической терминологической системы. Юридическая терминология отраслевых юридических наук.

Тема 5. Методология юридической науки.

Особенности методологии юридической науки. Единство философского, историко-теоретического, догматического и прикладного знания в юридической науке. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права. Основные частнонаучные методы юриспруденции: догматический (метод формально-юридического анализа) и сравнительно-правовые методы.

Тема 6. Методология и методика научных исследований.

Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. Основные этапы исследовательской деятельности. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Научная проблема, тема и предмет исследования. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. Оформление результатов научного исследования. Жанры научных работ. Магистерская диссертация как квалификационная работа и вид научного произведения.

Тема 7. Юридическая наука и правотворческий процесс.

Научные разработки концепций законов как основа законодательной инициативы. Нормография как научное определение законотворческого процесса.

Тема 8. Юридическая наука и правоприменительное право.

Применение методов программированного изучения практики правоприменения как метод ее научного анализа. Социологические методы научного исследования правоприменительной практики. Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию. Мониторинг реализации положений нормативных правовых актов за 5 лет их применения. Роль научных конференций, симпозиумов и «круглых столов» как средств развития науки и разрешение проблем правоприменительной практики.

Тема 9. Проблема рецепции и конвергенции правовых систем в юридической науке.

Рецепция как заимствование правовых положений из зарубежного права. Сближение правовых форм отечественного и зарубежного права. Исторические сложившиеся постулаты российского права, их соответствие общественному правосознанию как фактор, ограничивающий конвергенцию и рецепцию. Дискуссия о возможности заимствования правовых положений зарубежного законодательства в юридической науке.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем опроса каждого обучающегося по теме занятия, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания
2. Признаки научного знания, критерии научности
3. Функции науки
4. Классификация наук
5. Научная рациональность и периодизация истории науки
6. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук
7. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации
8. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками
9. Функции юридической науки
10. Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции
11. Юридические категории, понятия и термины как коммуникативные и познавательные средства юриспруденции
12. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве
13. Формирование российской юридической терминологической системы
14. Юридическая терминология отраслевых юридических наук
15. История западноевропейской юридической науки: общая характеристика
16. Основные этапы истории российской юридической науки
17. XVIII в. в истории российской юриспруденции
18. Отечественная юриспруденция XIX - начала XX в.
19. Юридическое образование в дореволюционной России
20. Аттестация научно-педагогических кадров в дореволюционной России  
Советский период истории отечественной юриспруденции: общая характеристика и основные этапы
21. Система юридического образования и организация научного сообщества советского периода
22. Современная юридическая наука и образование в России
23. Отличительные черты российской юриспруденции
24. Современная система юридических наук. Основания дифференциации отраслей права, законодательства и направлений научной юриспруденции
25. Юридические коллизии. Подходы к разрешению коллизий в российском праве
26. Интегративная юриспруденция
27. Синергетика права как методологический подход к познанию права
28. Герменевтика права как методологический подход к познанию права
29. Экономический анализ права как методологический подход к познанию права
30. Понятие научного метода. Понятие и структура методологии науки
31. Философско-мировоззренческая основа научной методологии
32. Принципы научного познания.
33. Общенаучные методы юридической науки.  
Основные методы формирования теоретического знания (анализ, абстрагирование, синтез, моделирование и др.)
34. Специальные и частнонаучные методы юридической науки
35. Догматический метод (метод формально-юридического анализа)
36. Сравнительно-правовой метод
37. Правовой эксперимент

38. Связь предмета и методологии юриспруденции
39. Понятие и виды научных исследований в юриспруденции
40. Эмпирический и теоретический уровни научных исследований в юриспруденции
41. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности
42. Научная проблема, тема и предмет исследования
43. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики
44. Жанры научных работ
45. Научные разработки концепций законов как основа законодательной инициативы
46. Нормография как научное определение законотворческого процесса
47. Применение методов программированного изучения практики правоприменения как метод ее научного анализа
48. Социологические методы научного исследования правоприменительной практики
49. Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию.
50. Проблема рецепции и конвергенции правовых систем в юридической науке

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. 3 балла выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32419>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

История и методология юридической науки : учебник / [Сорокин В.В., Васильев А.А., Авилова О. Е. и др.] ; под ред. В. В. Сорокина. - Барнаул : Новый формат, 2016. - 698 с.

Комарова А.И. История и методология юридических наук. Учебное пособие. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2015. - 207 с.

Лазарев В.В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; под ред. А. В. Корнева. - Москва : НОРМА [и др.], 2016. - 495 с.

Сырых В.М. История и методология юридической науки : учебник по программам магистерской ступени образования / В. М. Сырых ; [предисл.: В. В. Ершов]. - Москва : НОРМА [и др.], 2016. - 463 с.

Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки : Монография. – Екатеринбург, 2001. 264 с.

б) дополнительная литература:

Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.

Атарщикова Е. Н. Герменевтика в праве: история и современность. СПб., 1998.

Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. Международное право. Проблемы методологии. М., 1971.

Вахтомин Н.К. Генезис научного знания. М., 1973

Видные ученые-юристы России (вторая половина XX в.) Под ред. В.М. Сырых. М., 2006.

Власенко Н.А. Язык права. Иркутск. 1997.

Дидикин А.Б. История и методология аналитической юриспруденции : учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2020. – 136 с.

Гальперин Г.Б., Королев А.И. Методологические и теоретические вопросы истории государства и права СССР. М., 1974.

Гревцов Ю.И. Социология права. СПб., 2001.

Дедов Д. И. Юридический метод: научное эссе. М., 2008.

Жоль К.К. Философия и социология права. М., 2005

Ивин А.А. Современная философия науки. М., 2005

Ильенков Э.В. Диалектическая логика. М., 1984. ,

Ильин В.В. Философия и истории науки. М., 2005.

История и философия науки. Под ред. Н.В. Михалкина. М., 2007

История политических и правовых учений / Под общ. ред. О.В. Мартышина. М., 2006.

История политических и правовых учений / Под ред. О.Э. Лейста и В.А. Томсинова. М., 2009.

Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права, Ростов-на-Дону, 2002.

Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права) : Монография. 2-е издание. – М.: Аванта+, 2001. - 560 с.

Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.

Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Л., 1981.

Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М., 1998.

Лебедев С.А. Уровневая методология науки: монография. – М.: Проспект, 2020. – 208с.

Лакатос И. Методология исследовательских программ. М., 2003

- Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. М., 2009.
- Лукич Р. Методология права. М., 1981.
- Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для вузов / [В. В. Беляев и др.] ; под ред. В. И. Беляева. - 2-е изд., перераб. - Москва: КноРус, 2014.
- Малешин Д.Я. Методология гражданского процессуального права. М., 2010.
- Малинова. И.П. Юридическая герменевтика и правопонимание: Материалы к спецкурсу. Екатеринбург. 1999.
- Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. М., 1999
- Методология юридической науки: состояние, проблемы, перспективы. Вып.1. Под ред. М. Н. Марченко. М., 2005.
- Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Еорелов, Д.В. Круглов. - М.: Изд-во: Юрайт, 2015. URL: <http://www.biblio-online.ru/themati c/? ll&id=urait. content.DE4A4C7C-3B7D-4102-AC29-A7E18B96A5B0&tvpe=c pub>
- Михалкин Н.В. Генезис, философия и методология науки. М., 2007.
- Объяснение и понимание в научном познании. М., 1983.
- Овчинников А.И. Правовое мышление: теоретико-методологический анализ. Ростов-на-Дону, 2003.
- Сабитов Р.А. Основы научных исследований. Челябинск. 2006
- Современные методы исследования в правоведении. Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов, 2007
- Сырых В.М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980.
- Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России в XVIII столетии: Учебное пособие. Издание второе, дополненное. М.: Зерцало-М, 2012.
- Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в праве, юридической науке и практике. Екатеринбург, 1993.
- Черненко А.К. Методология познания права и государства. Новосибирск. 2005
- Честнов И. Л. Правопонимание в эпоху постмодерна. СПб., 2003.
- Шадрин, В. М. Становление и развитие теоретической юриспруденции в России: учебное пособие / В. М. Шадрин. - Челябинск: Образование, 2006.
- Шадрин, В. М. Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструментарий: учебное пособие. - Челябинск. 2008.
- Штофф В.А. Проблемы методологии научного познания. М., 1978.
- Эффективность закона. Методология и конкретные исследования. Отв. Ред. В.М. Сырых, Ю.А. Тихомиров. М., 1997.
- Юдин Э.Г. Методология науки. Системность. Деятельность. М., 1997.
- Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1987.

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
Публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).  
Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».
- б) информационные справочные системы:  
Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>



Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>  
Справочно-правовая система «Кодекс» – <https://kodeks.ru/>  
Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Имекова Мария Павловна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ЮИ ТГУ.