

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 \_\_\_\_\_ Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Континентальная философия XX века**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Философия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2021**

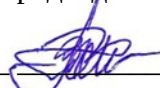
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.15

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 \_\_\_\_\_ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 \_\_\_\_\_ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии.

ИОПК-8.2 Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии.

ИОПК-8.3 Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить категориальный аппарат и язык континентальной философии XX века и сформировать комплексное представление о процессе становления и развития континентальной философии.

– Научиться применять понятийный аппарат континентальной философии XX века для анализа традиционных философских проблем и анализа современных проблем и явлений с точки зрения их философского смысла;

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Античная история философии, Средневековая история философии, Философия Нового времени, Философия Просвещения, Немецкая классическая философия, Западная философия XIX века, История Древнего Востока, Всеобщая История.

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1. Типологическая характеристика философии XX в.**

Дистанцирование философии 20 в. от классического наследия. Лингвистический поворот в аналитической и феноменологической философии. Критика идеи привилегированного доступа к сознанию и десубъективация эпистемологической проблематики в аналитической философии и поздней феноменологии. Коммуникативный поворот в социальной философии. Противопоставление аналитической и континентальной философии и проекты их объединения.

## **Тема 2. Неопозитивизм: логический анализ языка как метод философского исследования в ранней аналитической философии**

Логический анализ языка как метод философии. Корреляция логической и онтологической проблематики. Демаркация осмысленных и бессмысленных высказываний как философская проблема. Идея корреляции логики и априорной структуры мира в «Логико-философском трактате» Витгенштейна. Понятие метафизики у раннего Витгенштейна. Проект преодоления метафизики средствами логического анализа языка в философии Венского кружка. Терапевтическая функция философии у позднего Витгенштейна.

## **Тема 3. Постпозитивизм: деконструкция классического понимания науки (Поппер, Кун, Лакатос, Фейерабенд)**

Проблема роста и развития научного знания. Критика эмпирического фундламетализма. Идея автономии теоретического знания. Концепция 3 мира. Критика индукции как универсального метода познания. Принцип фаллибилизма. Фальсификация как критерий демаркации. Концепция научно исследовательской программы Лакатоса. Проблема научных революций.

## **Тема 4. Общая характеристика феноменологической традиции**

Дистинкция физических и психических феноменов и понятие интенциональности у Brentano. Полемика Гуссерля против психологизма. Тезис о самопротиворечивости психологизма. Платонистические мотивы в философии Гуссерля. Трансцендентальная и реалистическая феноменология. Основные этапы развития феноменологической философии.

## **Тема 5. Теория трансцендентального сознания Гуссерля**

Понятие интенциональности у Гуссерля. Дистинкция естественной и феноменологической установок сознания. Метод феноменологической редукции. Структура интенционального акта. Понятия горизонтности и чистого Я. Структура трансцендентального сознания; понятие трансцендентального субъекта у Канта и Гуссерля. Проблема интересубъективности в феноменологии. Проект феноменологии жизненного мира. Догматизм естественной установки как характеристика метафизического мышления в работах Гуссерля.

## **Тема 6. Философия М. Хайдеггера**

Интерпретация феноменологического метода у М. Хайдеггера. Критика М. Хайдеггером феноменологии Э. Гуссерля. Возобновление вопроса о бытии. Экзистенциальная аналитика. Проект переосмысления классической философии в работах позднего Хайдеггера (преодоления метафизики). Идея переоценки европейской метафизики и её преодоление. Отход от экзистенциальной проблематики. Специфика современного мышления и современной культуры с точки зрения Хайдеггера и задача философии. Соотношение поэзии и философии. Сакральный статус слова. Поэзия как «Сказ Бытия». Поэтизация мысли. Мышление и поэзия как две горные вершины в постижении истины.

## **Тема 7. Герменевтическая философия**

Трансформация идеи феноменологии в работах Хайдеггера. Понятие Dasein и проект «фундаментальной онтологии». Герменевтический метод vs. метод феноменологической редукции. Онтологическая трактовка понимания у Гадамера. Дистинкция методологической и философской герменевтики. Понятие игры и его

герменевтическое значение. Учение Гадамера о действенно-историческом сознании. Философская герменевтика и феноменология жизненного мира.

### **Тема 8. Философия Франкфуртской школы**

Становление и развитие Франкфуртской школы. Понятие идеологии у Маркса и Адорно. Программа критики идеологии. Культуриндустрия как современная форма идеологии. Анализ феномена культуриндустрии в «Диалектике Просвещения» Хоркхаймера и Адорно. Идеологическая критика языка философии 20 в. в работах Адорно. «Второе поколение» Франкфуртской школы. Понятие коммуникативного действия и коммуникативной рациональности у Хабермаса.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, работы на практических занятиях, написания реферата и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на экзамене.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

### **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Экзамен в шестом семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из 2 частей, которые ориентированы на проверку **ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИОПК-8.3.**

Первая часть представляет ответ на вопрос, проверяющий категории и этапы развития зарубежной и российской философии (ИОПК-8.1.)

Вторая часть содержит практическое задание на интерпретацию, проверяющее навыки использования специфических философской методологии к анализу специфики различных традиций российской и зарубежной философии и актуализации этих проблем к современному контексте. (ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20017>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. История зарубежной философии: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 288 с.

2. Алексеев П. В. История философии. Учебник/ П. В. Алексеев — М.: Проспект. 2020. 240 с.
3. Иконникова, Г.И. История философии XIX - начала XXI века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 864 с.
4. Фалев, Е.В. История философии второй пол. XIX - нач. XX в.: Учебное пособие / Е.В. Фалев. - М.: Инфра-М, 2018. - 47 с.

б) дополнительная литература:

1. Аналитическая философия: учебное пособие / [А. Л. Блинов, В. А. Ладов, М. В. Лебедев и др.]; под ред. М. В. Лебедева и А. З. Черняка. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2006. 621 с.
2. Васильев В.В. Сознание и вещи: очерк феноменалистической онтологии /В. В. Васильев. Москва: ЛИБРОКОМ 2014. 233 с.
3. Алексеев П.В. История философии: учебник / П. В. Алексеев - Москва : Проспект, 2016. – 236 с.
4. Шишков И.З. Современная западная философия: очерки истории /И. З. Шишков. Москва: Издательство ЛКИ, 2014. 331 с.
5. Современная мировая философия: учебник для вузов / А. С. Колесников, С. Л. Бурмистров, С. В. Никоненко и др.]; под ред. А. С. Колесникова. Москва: Альма Матер [и др.], 2013. 563 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы Философия Мартина Хайдеггера <https://cameralabs.org/10624-7-luchshikh-lektsij-po-filosofii-martina-khajdeggera>
- Библиотека на портале Philosophy. URL: <http://www.philosophy.ru/library/>
- Библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>
- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
- Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
- Текстовые ресурсы Рунета. <http://till.ru/library/religion.html>
- Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
- Электронная библиотека философии и религии. <http://filosofia.ru/>
- Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
  - Новейшая философская энциклопедия.  
<http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
  - Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
  - Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
  - Интернет-журнал о науке «Постнаука». URL: <https://postnauka.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Эннс Ирина Андреевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры истории философии и логики философского факультета НИТГУ