

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



О. И. Андреева

« 05 » 06 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Модуль «Основы профессиональной
деятельности юриста»**

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Цифровой юрист

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

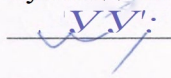
2023

Код дисциплины в учебном плане:

Б1.В.02.04(К)

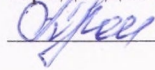
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Т. В. Трубникова

Председатель УМК



С. Л. Лонь

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения модуля

Целью освоения модуля является формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 - Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 - Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 – способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-3 – способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-7 – способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе с части антикоррупционных стандартов поведения;

ПК-1 - Способен осуществлять юридическое обеспечение в сфере информационной безопасности;

ПК-2 - Способен выявлять, предотвращать правонарушения, в т.ч. коррупционные, задавать, продвигать и соблюдать стандарты поведения в отношении должной осмотрительности и препятствия коррупции;

ПК-3 – способен проводить юридическое консультирование с соблюдением интересов клиента;

ПК-7 – Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Результатами освоения модуля являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний;

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-9.2. Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

ИОПК-1.2. Умеет давать правовую оценку юридическим категориям и понятиям; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности;

ИОПК-3.4. Выявляет пробелы в правовом регулировании, в том числе в сфере разработки и использования IT-технологий и в сфере соблюдения прав человека;

ИОПК-7.1. Обладает знаниями о соблюдении принципов этики юриста и знаниями о профессиональной этике в части антикоррупционных стандартов поведения

ИОПК-7.2. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой

ИОПК-7.3. Владеет навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.

ИПК-1.2 Соблюдает в своей профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части обеспечения защиты информации и персональных данных, неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом виды профессиональных тайн

ИПК-2.2. Разрабатывает локальные нормативные акты, направленные на предупреждение коррупции в организации, формулирует стандарты организации, регламенты, правила в области соблюдения прав человека, должной осмотрительности

ИПК-3.1. Владеет коммуникативными навыками, придерживается роли правового консультанта в ходе юридического консультирования;

ИПК-3.2. Определяет цель клиента, выявляет юридически значимые обстоятельства, определяет применимые правовые нормы, анализирует возможные правовые позиции и выбирает оптимальную;

ИПК-3.3. Предоставляет клиенту юридическую консультацию на понятном ему языке;

ИПК-7.1. Ищет и структурирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной задачей.

2. Задачи освоения модуля

В ходе освоения модуля обучающиеся:

- получают представление об основных сферах профессиональной деятельности юриста, видах деятельности, осуществляемых юристом в ходе своей профессиональной деятельности, о социальной ценности права и роли юриста в обществе, о структуре, организации и функционале правоохранительных органов, об этических основах деятельности юриста;

- освоят начальный уровень основных навыков юриста, в том числе научатся на базовом уровне: читать текст нормативного акта и уяснять смысл каждого слова, разъяснять смысл текста (осуществлять толкование), отыскивать структурные элементы правовой нормы, конструировать правовую норму из текстов (нормативных актов, правовых позиций, судебной практики), соотносить нормы права между собой с учетом их правовой силы и

действия во времени, осуществлять выбор нормы права, подлежащей применению, соотносить норму права с конкретной жизненной ситуацией (давать квалификацию), объяснять квалификацию, показывая как признаки нормы соотносятся с данными о фактах с учетом их подтвержденности их доказательствами, формулировать правовую позицию на понятном языке и разъяснять ее;

- приобретут первоначальный опыт деятельности по выявлению интересов государства, общества, социальных групп, конкретного человека, анализу их соотношения, определения баланса между ними, отыскания пробелов в правовом регулировании, формулировании стандартов поведения и определения возможных форм деятельности юриста в сложной этической ситуации;

- в результате работы в группах над мини-проектами приобретут базовый опыт групповой работы над проектом.

3. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательным для изучения. Включает дисциплины «Введение в специальность», «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для изучения модуля «Основы профессиональной деятельности юриста» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при получении среднего образования.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 72 ч.;

в том числе практическая подготовка: 52 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание модуля, структурированное по дисциплинам и темам

Дисциплина «Введение в специальность»

Тема 1. Профессия юриста и юридическая деятельность: общее представление.

Социальная роль и ответственность юриста

Тема 2. Профессиональные знания и сферы деятельности юриста

Представление о различных сферах деятельности юриста

Тема 3. Право как область знаний и сфера деятельности юриста

Социальная и историческая обусловленность права. Нормотворчество, толкование и применение права: отыскание баланса между разными ценностями и интересами. «Мягкое право».

Тема 4. Анализ дела и выработка позиции.

Анализ дела и выработка позиции как «сердцевина» деятельности юриста и универсальная юридическая компетенция. Профессиональное мышление юриста. Работа юриста с информацией и критическое мышление.

Тема 5. Различия в юридических профессиях.

Общее и особенности в видах, направленности и правилах деятельности юристов в разных сферах деятельности

Тема 6. Психологические особенности юриста. Психологические риски юридической деятельности.

Психологические особенности юристов. Профессиональная деформация. Профессиональное выгорание. Способы справиться с профессиональной деформацией и профессиональным выгоранием

Дисциплина «Правоохранительные органы»

Тема 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности

Краткое содержание темы. Понятие и признаки правоохранительной деятельности, ее задачи и основные направления.

Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов. Основные функции правоохранительных органов.

Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов. Система нормативных актов о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в России. Общая характеристика и классификация нормативных актов по видам правоохранительных органов и направлениям их деятельности. Конституция Российской Федерации в системе нормативных источников учебного курса «Правоохранительные органы».

Тема 2. Правосудие и судебная власть

Краткое содержание темы. Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Формы и способы осуществления правосудия.

Понятие и система принципов правосудия, их юридическое значение. Принцип законности. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей и подчинение их только закону. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности.

Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Органы, осуществляющие судебную власть и их функции.

Понятие судебной системы и ее структура. Конституционные основы построения судебной системы. Звено судебной системы и судебная инстанция. Основные этапы развития современной российской судебной системы и системы судов.

Суд как орган судебной власти и основной элемент судебной системы. Компетенция суда. Подсудность. Судебный состав, осуществляющий правосудие.

Статус судей. Требования, предъявляемые к судьям. Кодекс судейской этики. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судьи и несменяемость судей.

Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Особенности правового статуса отдельных категорий судей.

Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Управление Судебного департамента в субъекте Российской Федерации. Судейское сообщество и его органы. Квалификационные коллегии судей: порядок их формирования, состав и компетенция. Квалификационная аттестация судей и порядок присвоения квалификационных классов.

Тема 3. Система судов общей юрисдикции в РФ.

Краткое содержание темы. Законодательство о судах общей юрисдикции.

Мировые судьи в Российской Федерации: организация деятельности и полномочия. Районный суд: состав, полномочия, организация деятельности. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов. Апелляционные суды общей юрисдикции. Кассационные суды общей юрисдикции. Военные суды: задачи, система, состав и полномочия.

Присяжные заседатели. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков присяжных заседателей. Порядок исполнения присяжными заседателями своих обязанностей. Оплата труда присяжных заседателей.

Тема 4. Верховный Суд РФ.

Краткое содержание темы. Правовой статус Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

Тема 5. Система арбитражных судов в РФ.

Краткое содержание темы. Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе Российской Федерации. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации. Арбитражный апелляционный суд. Арбитражный суд округа. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации. Суд по интеллектуальным правам. Иные арбитражные органы Российской Федерации.

Арбитражные заседатели, порядок привлечения их к осуществлению правосудия.

Тема 6. Конституционный Суд РФ.

Краткое содержание темы. Понятие конституционного контроля, его задачи и роль в регулировании общественных отношений. Общая характеристика полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Структура Конституционного Суда Российской Федерации. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 7. Прокуратура РФ.

Краткое содержание темы. Общая характеристика органов прокуратуры Российской Федерации. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Функции и направления деятельности органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Прокурорский надзор, иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры Российской Федерации. Меры прокурорского реагирования. Правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

Тема 8. Органы выявления и расследования преступлений в РФ.

Краткое содержание темы. Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их виды и задачи.

Понятие предварительного расследования: цели, задачи, сущность и формы. Подследственность и подведомственность. Органы дознания, их виды, задачи, полномочия. Органы предварительного следствия: задачи и полномочия. Следственный комитет Российской Федерации.

Понятие судебно-экспертной деятельности. Государственные судебно-экспертные учреждения. Негосударственные судебно-экспертные учреждения

Тема 9. Органы юстиции в РФ.

Краткое содержание темы. Общая характеристика органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации: структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов.

Тема 10. Органы обеспечения государственной безопасности в РФ.

Краткое содержание темы. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы Российской Федерации.

Тема 11. Адвокатура и нотариат.

Краткое содержание темы.

Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Правовой статус адвоката.

Понятие, значение и функции нотариата. Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

Дисциплина «Профессиональная этика»

Тема 1. Профессиональная этика как принципы и правила, определяющие деятельность юриста

Профессиональная роль юриста. Принципы и правила профессиональной этики как условия выполнения профессиональных функций. Профессиональная этика юриста в контексте индивидуальных и общественных ценностей и регуляторов поведения, соотношение профессиональной этики с правом и законом, с общественными моральными установками, с этикой и убеждениями юриста.

Тема 2. Независимое профессиональное суждение и доверие как основы профессиональной деятельности юриста

Профессиональное суждение как необходимый элемент деятельности юриста. Независимость как необходимое условие качества профессионального суждения. Принципы и правила, обеспечивающие независимость профессионального суждения: профессиональная подготовка и переподготовка, отсутствие конфликта интересов, защита от ненадлежащего внешнего влияния (организационная независимость, иммунитет). Значение доверия для деятельности юриста. Правила деятельности, обеспечивающие поддержание доверия: запрет поведения, подрывающего доверие, конфиденциальность, отсутствие конфликта интересов.

Тема 3. Социальная ответственность юриста и обязанность поддерживать уважение к профессии

Понятие бесплатной (субсидируемой) юридической помощи и основные черты программ бесплатной юридической помощи, условия участия юристов в программах бесплатной (субсидируемой) юридической помощи. Юридическая помощь pro bono: добровольность участия юристов и другие отличительные черты. Участие юристов в совершенствовании правовой системы и развитии юридической профессии. Участие юристов в общественной деятельности и ограничения, налагаемые на общественную деятельность представителей отдельных юридических профессий. Поддержание уважительного отношения и доверия к профессии. Свобода слова и ее ограничения для представителей юридической профессии

Тема 4. Принципы регулирующие отношения юриста и его клиента

Основания возникновения отношений между юристом и его клиентом. Взаимоотношения адвоката и его доверителя (запрет недобросовестных действий, направленных на привлечение доверителей/клиентов: навязывание услуг, обещание

положительного решения дела. Обязанность принимать поручение об оказании юридической помощи и ситуации, когда допустим отказ от принятия такого поручения: различие регулирования деятельности адвокатов и юристов-консультантов (юристов и партнеров юридических фирм). Приоритет ранее принятых поручений при решении вопроса о возможности принятия нового поручения. Прекращение отношений между адвокатом/юристом-консультантом и доверителем/клиентом: различие регулирования деятельности адвокатов и юристов-консультантов. Обязанность действовать в интересах доверителя/клиента и ограничения этого принципа. Реализация принципа добросовестности при выполнении поручения доверителя/клиента. Различение интересов корпорации от интересов лиц, занимающих руководящие должности в корпорации. Особенности статуса судей и юристов на государственной службе. Соблюдение и защита прав и свобод граждан как смысл и содержание деятельности судебных органов, государственных органов и органов местного самоуправления.

Тема 5. Конфликт интересов

Понятие и виды конфликта интересов. Запрет действовать в условиях конфликта интересов. Способы разрешения конфликта интересов. Способы профилактики конфликта интересов.

Тема 6. Конфиденциальность

Запрет разглашать и ненадлежащим образом использовать информацию, ставшую известной юристу в связи с осуществлением профессиональной деятельности. Сведения, относящиеся к конфиденциальным, в деятельности разных юридических профессий. Ущерб от разглашения конфиденциальной информации. Ответственность за нарушение принципа конфиденциальности. Правовые гарантии защиты адвокатской тайны. Организационные инструменты защиты конфиденциальной информации.

Тема 7. Механизмы, обеспечивающие соблюдение принципов профессиональной этики

Понятие регулируемой юридической профессии. Инструменты, обеспечивающие соблюдение принципов профессиональной этики: формализация и кодификация, обучение, разъяснения органов профессионального самоуправления регулируемых юридических профессий, страхование профессиональной ответственности, стандарты деятельности, механизмы привлечения к ответственности. Дисциплинарная ответственность юриста. Гражданско-правовая и уголовно-правовая ответственность за ненадлежащее выполнение юристом профессиональных обязанностей.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация по модулю

Текущий контроль и промежуточная аттестация по модулю осуществляются с применением балльно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать по дисциплине (за семестр) составляет 103 балла (100 основных и 3 дополнительных). В ходе текущего контроля обучающийся может набрать 70 основных баллов, а в ходе промежуточной аттестации 30 баллов.

Минимальная пороговая сумма баллов, которая позволяет аттестовать обучающегося по дисциплине составляет 60 баллов.

При подведении итогов занятий по дисциплине преподаватель может начислить обучающемуся дополнительные баллы (в интервале от 1 до 3) за проявленные обучающимся личные качества (ответственность, инициатива) либо за его участие в дополнительных мероприятиях по дисциплине (участие в олимпиадах, конкурсах учебных судов, конференциях и т.п.).

Максимальное количество баллов (распределение между дисциплинами и видами контроля)

Текущий контроль, максимальное количество баллов	Доп.баллы	Промежуточная аттестация	Итого
--	-----------	--------------------------	-------

Введение в специальность	Проф.этика	Правоохранительные органы			
20	20	30	3	30	103

Перевод суммы набранных баллов в оценку осуществляется согласно следующей шкале:

- менее 60 баллов «неудовлетворительно»;
- от 60 до 74 баллов включительно - оценка «удовлетворительно»
- от 75 до 89 баллов включительно – оценка «хорошо»
- 90 баллов и более - оценка «отлично».

Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, учета работы в ходе занятий лекционного типа, проверки выполненных творческих заданий, рефератов, эссе, кейсов, участия в проведении и обсуждении дебатов, анализа кейсов и деловых игр в ходе практических занятий.

Оценивание выполненных заданий и работы обучающегося производится на основе таблицы распределения минимальных/максимальных баллов между видами текущего контроля успеваемости. Таблица, в которой размещены виды заданий и максимально возможные баллы, которые можно получить за их выполнение, размещена в Moodle. Задания могут быть индивидуальными и групповыми. Баллы за групповую работу определяются единым числом на всю группу и делятся между членами группы в равных долях или с учетом вклада каждого из членов группы в общую работу.

Результаты текущей успеваемости регулярно фиксируются в ИС «Moodle», а также фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Обучающиеся, не набравшие 30 баллов по результатам текущего контроля по согласованию с преподавателями могут выполнять задания, позволяющие им добрать недостающие баллы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется путем проведения устного комплексного экзамена.

Обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию вне зависимости от количества баллов, набранных им в ходе осуществления текущего контроля.

Экзаменационный билет содержит описание одного кейса, к которому прилагаются 5 вопросов или заданий, в том числе: 3 задания или теоретических вопроса по дисциплине «Правоохранительные органы», два вопроса или задания по дисциплине «Профессиональная этика» и один вопрос на рассуждение по дисциплине «Введение в специальность».

Пример кейса:

«Суд Томской области в составе трех профессиональных судей вынес в отношении Т. обвинительный приговор за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил ему наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник посчитали приговор несправедливым. Прокурор - из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник - из-за суровости обвинительного приговора за убийство.

В процессе рассмотрения данного дела председательствующий обратился в Адвокатскую палату Томской области с просьбой привлечь защитника Т., адвоката М., к дисциплинарной ответственности. В своем обращении он указал, что адвокат М. нарушил Кодекс профессиональной этики адвоката тем, что приходил в судебные заседания не в костюме, а в свитере, и, кроме того, дважды опоздал в судебное заседание на 30 минут, никак не объяснив свое опоздание. Адвокат подтвердил изложенные судьей факты и указал, что он опаздывал в связи с занятостью в другом судебном заседании, о чем устно сообщал судьье, явившись в процесс по делу Т.»

Вопросы и задания к кейсу:

«Правоохранительные органы»:

1. Определите; суд какого звена судебной системы рассматривал данное дело? В каких судебных инстанциях это дело может быть пересмотрено?
2. Определите, в каком еще судебном составе могло рассматриваться данное дело и при каких условиях это было бы возможно
3. Охарактеризуйте принцип презумпции невиновности. Как он может быть применен к данному кейсу?

Профессиональная этика

4. Кто будет рассматривать вопрос о том, нарушил ли адвокат М. нормы профессиональной этики? Какое заключение этот орган должен вынести в данном случае, на Ваш взгляд, и почему?

Введение в специальность

5. Каково содержание и особенности деятельности, которую осуществляет по данному делу каждый из профессиональных юристов? Что общего и в чем различия профессиональной деятельности этих юристов?

Экзамен проходит в компьютерном классе. При подготовке к ответу обучающийся имеет возможность пользоваться информационно-справочной системой «Консультант+» или «Гарант».

Критерии оценивания: результат экзамена оценивается по шкале от 0 до 30 баллов.

При этом ответы на вопросы/выполненные задания по дисциплине «Профессиональная этика» дают до 15 баллов, ответы по дисциплине «Профессиональная этика» - до 10 баллов, ответы по дисциплине «Введение в специальность» - до 5 баллов.

При оценивании учитывается:

- выбраны ли из текста казуса все обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- правильно ли определена правовая норма, подлежащая применению;
- дано ли толкование нормы, может ли обучающийся объяснить (истолковать) смысл каждого слова, содержащегося в норме;
- объяснено ли, как правовая норма соотносится с обстоятельствами казуса;
- полнота и правильность ответа на теоретический вопрос;
- владение понятийным аппаратом и правильность использования юридической терминологии.

Выставив баллы за ответ на экзамене, преподаватель суммирует их с баллами, набранными студентом в ходе текущего контроля по модулю и выставляет итоговую оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основе следующей шкалы:

- менее 60 баллов «неудовлетворительно»;
- от 60 до 74 баллов включительно - оценка «удовлетворительно»
- от 75 до 89 баллов включительно – оценка «хорошо»
- 90 баллов и более - оценка «отлично».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронные учебные курсы по дисциплинам модуля в электронном университете «Moodle».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам модуля

в) План семинарских / практических занятий по каждой из дисциплин модуля.

г) Таблица планирования результатов обучения по дисциплине (таблица набора баллов).

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Правоохранительные органы. Андреева О.И., Баксалова А.М., Воронин О.В., Желева О.В., Лонь С.Л., Мезинов Д.А., Нехороших М.Е., Рукавишникова А.А., Стойко Н.Г., Шидловская Ю.В., Трубникова Т.В., Чаднова И.В., Ясельская В.В. учебник / (5-е издание, исправленное и дополненное) Томск, 2021.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531719>.

3. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531577>.

4. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавров / И.Н. Соротягин, А.Г. Маслеев. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 318 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

5. Кобликов А.С. Юридическая этика: учебник / А.С. Кобликов. – 3-е изд., изм. – М. : Норма : ИНФА-М, 2014. – 176 с.

б) дополнительная литература:

1. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1852912. - ISBN 978-5-16-018120-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911264>.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511316>.

в) список нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с изм. от 1 июля 2020 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 24.06.2013) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

3. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина" // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (ред. от 16.04.2022) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (ред. от 01.07.2021) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" (ред. от 14.07.2022) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

8. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (ред. от 31.07.2023) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

9. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (ред. от 10.07.2023) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (ред. от 31.07.2023) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

11. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 10.07.2023) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

12. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

13. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

14. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

15. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023, с изм. от 22.06.2023) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

16. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

17. Федеральный закон "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" от 08.01.1998 N 7-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

18. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

19. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 24.07.2023) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

20. Федеральный закон "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 21.12.2021) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

21. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

22. Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации" // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

23. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 16.02.2022) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

г) ресурсы сети Интернет:

– официальный сайт президента России <http://kremlin.ru/>

– официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

– официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

– официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru;>

– официальный сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

- официальный сайт Следственного комитета РФ <https://sledcom.ru/>
- официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ <https://fparf.ru/>
- официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <https://notariat.ru/>
- электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
- официальный сайт НБ НИ ТГУ <https://www.lib.tsu.ru/>
- официальный сайт ЮИ НИ ТГУ <http://ui.tsu.ru/>
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
- открытые онлайн-курсы, размещенные на платформах:
 - <https://www.lektorium.tv/>
 - <https://openedu.ru/>
 - <https://stepik.org/>
 - <https://lms.just.study/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) – справочные правовые системы:

- <https://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- ресурсы электронной библиотеки ЮИ ТГУ, Научной библиотеки ТГУ, электронных библиотечных систем и др.:
 - http://ui.tsu.ru/?page_id=160
 - <https://www.lib.tsu.ru/>
 - <https://www.urait.ru/>
 - <https://www.iprbookshop.ru/>
 - <https://znanium.com/>
 - <https://www.studentlibrary.ru/>
 - <https://e.lanbook.com/>

14. Материально-техническая база

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля
- Компьютерный класс с доступом к СПС «Консультант+», «Гарант» для промежуточной аттестации
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

- Чаднова Ирина Владимировна, канд. юрид. наук, доцент каф. уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ЮИ ТГУ;
- Иванов Игорь Владимирович, ст. преп. каф. криминалистики ЮИ ТГУ;
- Трубникова Татьяна Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ЮИ ТГУ;
- Герцен Полина Олеговна, к.ю.н., ассистент кафедры уголовного процесса,

;