

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

  
С.В. Шидловский

"26" 08 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическая теория

Направление подготовки

**27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Управление инновациями в наукоёмких технологиях»**

Форма обучения

**Заочная**

Квалификация

**Бакалавр**

Томск – 2019

Программу составил(и)

*Матюгина Элеонора Григорьевна,*  
профессор кафедры управления инновациями  
факультета инновационных технологий,  
доктор экономических наук




\_\_\_\_\_

подпись

Рецензент (ы)

*Хлопцов Дмитрий Михайлович,*  
Зав. кафедрой прикладной экономики ИЭМ  
Института экономики и менеджмента,  
доктор экономических наук



\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель ООП

*Вусович Ольга Владимировна,*  
доцент кафедры управления инновациями  
факультета инновационных технологий,  
кандидат химических наук



\_\_\_\_\_

подпись

Преподаватели: *Матюгина Элеонора Григорьевна,* профессор кафедры управления инновациями факультета инновационных технологий, доктор экономических наук

Рабочая программа дисциплины является обязательным приложением к основной образовательной программе «Управление инновациями в наукоёмких технологиях» и разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика* (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1006).

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета инновационных технологий (УМК ФИТ ТГУ) № 12 от 27.06.2019 года.

## 1. Код и наименование дисциплины

Б1.Б.04 Экономическая теория

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Экономическая теория входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть учебного плана ООП «Управление инновациями в наукоёмких технологиях» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика и является обязательной для изучения.

## 3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

1 курс зимняя и летняя сессии.

## 4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для изучения дисциплин: *менеджмент, экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности, финансовый и управленческий учет, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

## 5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Трудоемкость в академических часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л):	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (Лаб)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>102</b>	<b>93</b>
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>		<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

## 6. Формат обучения

Очный, с применением электронного обучения в системе «Электронный университет – MOODLE» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19807>

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**  
(Соответствующая карта компетенций во вложенном файле).

<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, уровень (этап) освоения)</p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p><b>ОК-3, I уровень</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><u><b>Знать:</b></u> основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; основы денежно-кредитной, фискальной и антиинфляционной политики государства; теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства; основы финансовой и банковской системы <b>З (ОК-3) –I</b></p> <p><u><b>Уметь:</b></u> применять экономическую терминологию; проводить расчеты затрат на производство продукции; определять финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов. использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности. <b>У(ОК-3) –I</b></p> <p><u><b>Владеть:</b></u> методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности <b>В (ОК-3) –I</b></p>
<p><b>ОПК-8, I уровень</b> способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p>	<p><u><b>Знать:</b></u> теоретико-методологические основы формирования системы экономических отношений на различных уровнях, а также их трансформации; законы хозяйствования и закономерности, поведения экономических субъектов в условиях подвижной среды; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, в т.ч. в условиях интенсификации инновационных процессов; роль государства в формировании стратегических/инновационных</p>

	<p>приоритетов развития и формировании институциональной базы их реализации.  <i>З (ОПК-8) –I</i></p> <p><u>Уметь:</u> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей развития хозяйственной системы, анализа значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах профессиональной деятельности.  <i>У(ОПК-8) –I</i></p> <p><u>Владеть:</u> методологией анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов  <i>В (ОПК-8) –I</i></p>
--	--

## 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

### 8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем	Всего (час.)	Л (час.)	ПЗ (час.)	Лаб (час.)	СРС (час.)	Иное (час.)
1.	<b>Раздел 1. Микро-экономика</b>						
2.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	18	0,4	0,8		20,4	
3.	Тема 2. Спрос и предложение	18	0,4	0,8		20,4	
4.	Тема 3. Потребление и производство	18	0,4	0,8		20,4	
5.	Тема 4. Фирма. Конкуренция	18	0,4	0,8		20,4	

6.	Тема 5. Рынки ресурсов	18	0,4	0,8		20,4	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	
7.	<b>Раздел 2. Макро-экономика</b>						
8.	Тема 6. Введение в макроэкономику	18,9	0,4	0,8		18,6	
9.	Тема 7. Макроэкономический кругооборот. Макроэкономическая нестабильность	18,9	0,4	0,8		18,6	
10.	Тема 8. Финансовая система	18,9	0,4	0,8		18,6	
11.	Тема 9. Экономический рост. Цикличность	18,9	0,4	0,8		18,6	
12.	Тема 10. Мировая экономика	18,9	0,4	0,8		18,6	
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>					<b>9</b>
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>93</b>	<b>9</b>

## 8.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Микроэкономика

#### Тема 1. Введение в экономическую теорию

Предмет и метод экономики. Позитивный и нормативный анализ. Понятие экономической модели. Экзогенные и эндогенные переменные Моделирование поведения экономических субъектов. Основы предельного анализа. Эластичность. История развития экономической мысли. Утилитаризм, маржинализм, неоклассическая школа, экономический империализм. Информационная экономика. Роль асимметрии информации и институтов в экономике.

#### Тема 2. Спрос и предложение

Спрос индивидуальный и рыночный, кривая спроса, ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Предложение индивидуальное и рыночное, кривая предложения, ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие и его изменение. Эластичность спроса: ценовая, по доходу, перекрестная. Способы вычисления эластичности. Товары: некачественный, первой необходимости, второго

уровня. Эластичность и выручка. Эластичность предложения.

### Тема 3. Потребление и производство. Издержки

Функция полезности, предельная полезность. Благо и антиблаго. Кривые безразличия. Предельная норма замещения и ее вычисление. Бюджетное ограничение и бюджетная линия потребителя. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и несопряженные товары. Кривые Энгеля. Цена спроса и излишек потребителя. Предельная полезность и спрос на продукт.

Производственная функция. Связь теории потребления и теории производства. Закон падения предельной полезности. Предельная норма технологического замещения. Равновесие производителя. Условия равновесия. Отдача от масштаба производства: постоянная, возрастающая, убывающая. Однородная производственная функция. Прибыль производителя. Предельный продукт и спрос на труд. Эффективность производства, эффективность ресурса.

Классификация издержек: прямые и альтернативные, бухгалтерские – экономические, совокупные – удельные. Альтернативные издержки. Трансакционные издержки и их виды. Блага опытные, исследуемые, доверительные. Оппортунизм. Издержки и производственная функция. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки: постоянные, переменные, средние, предельные. Кривая средних переменных издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Экономия от масштаба производства.

### Тема 4. Фирма. Конкуренция

Рыночная власть и классификация фирм. Конкурентная фирма, олигополия, олигопсония, монополия, монопсония. Типы рынков. Выручка фирмы: общая, предельная, средняя. Теории фирмы: трансакционная, эволюционная, инновационная.

Условия совершенной конкуренции. Функция спроса на продукт фирмы. Предложение конкурентной фирмы и ее предельные издержки. Точка прекращения производства убыточной фирмы. Конкурентная фирма в долгосрочном периоде.

Равновесие монополии. Последствия монополизации рынка. Ущерб, приносимый монополией. Ценовая дискриминация на сегментированном рынке.

Совершенная ценовая дискриминация. Дифференциация продукта. Монополистическая конкуренция. Пространственная дифференциация продукта.

Олигополия и ее виды. Поведение олигополий. Игровая модель олигополии. Стратегии олигополий. Независимое поведение, сговор, антагонистическое поведение.

### Тема 5. Рынки ресурсов

Модели рынка труда. Особые качества труда. Модели человеческого капитала. Спрос на труд: фирмы, рыночный. Спрос на труд конкурентной фирмы и предельный продукт труда. Факторы спроса на труд. Понятие предложения труда. Индивидуальное предложение труда и функция полезности работника. Факторы предложения труда. Равновесие и неравновесные состояния рынка труда. Равновесие монопсонии на рынке труда. Дискриминация работников.

Капитал физический и денежный. Ставка процента. Инвестиции валовые и чистые. Дисконтирование: экономический смысл и метод расчета. Доходность инвестиций. Спрос на физический капитал. Спрос на денежный капитал. Предложение сбережений.

Рынок земли, цена земли.

## **Раздел 2. Макроэкономика.**

### Тема 6. Введение в макроэкономику

Предмет и метод макроэкономики. Агрегирование и моделирование. История развития макроэкономики. Таблица Кенэ, модель воспроизводства К.Маркса. Кейнсианство и монетаризм. Индустриальная и информационная экономика.

**Тема 7. Макроэкономический кругооборот. Макроэкономическая нестабильность**

Модель кругооборота, его субъекты. Экономические ресурсы и доходы. Налоги, трансферты, добавленная стоимость, амортизация. Система национальных счетов (СНС). ВВП и ВНП, их недостатки. Способы расчета ВВП.

Понятие инфляции. Индексация доходов. Темп инфляции и его измерение. Дефлирование. Последствия инфляции.

Понятие безработицы. Виды безработицы, ее последствия. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

**Тема 8. Финансовая система**

Понятие актива. Дисконтированный доход. Расчетная цена облигации. Предельная эффективность капитала. Кейнсианская функция инвестиций. Теория инвестиционного портфеля. Предложение сбережений. Ликвидность.

Деньги, их свойства и функции. Денежные агрегаты. Облигации.

Коммерческий банк и его функции. Уставный фонд, актив, пассив, баланс, резервы.

Резервная норма, обязательные и избыточные резервы. Операции коммерческого банка. Создание денег банковской системой, ссудный потенциал банковской системы, депозитный мультипликатор. Денежная база и денежный мультипликатор. Центральный банк, его функции и баланс.

**Тема 9. Экономический рост. Цикличность**

Темп экономического роста и способы его расчета. Интенсивная и экстенсивная компоненты роста. Отдача от масштаба производства. Разложение темпа роста на экстенсивные компоненты.

Цикл и его фазы.

**Тема 10. Мировая экономика**

Производственные и торговые возможности. Конкурентные преимущества.

Обменный курс валюты: плавающий, реальный, рассчитанный по паритету покупательной способности. Сопоставимый уровень цен. Простейшая модель рынка валюты. Модель перелива капитала. Факторы динамики реального валютного курса. Модель долларизации экономики.

№ п/п	Тема практического занятия
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>	
1.	Введение в экономическую теорию
2.	Спрос и предложение
3.	Потребление и производство. Издержки
4.	Фирма. Конкуренция
5.	Рынки ресурсов
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>	
6.	Введение в макроэкономику
7.	Макроэкономический кругооборот. Макроэкономическая нестабильность
8.	Финансовая система



9.	Экономический рост. Цикличность
10.	Мировая экономика

#### Тема 1. Введение в экономическую теорию

Предмет и метод экономики. Экзогенные и эндогенные переменные Моделирование поведения экономических субъектов. Эластичность. История развития экономической мысли. Утилитаризм, маржинализм, неоклассическая школа, экономический империализм. Информационная экономика. Роль асимметрии информации и институтов в экономике.

#### Тема 2. Спрос и предложение

Спрос индивидуальный и рыночный, кривая спроса, ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение индивидуальное и рыночное, кривая предложения, ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие и его изменение. Эластичность спроса. Эластичность и выручка. Эластичность предложения.

#### Тема 3. Потребление и производство. Издержки

Функция полезности, предельная полезность. Кривые безразличия. Предельная норма замещения и ее вычисление. Бюджетное ограничение и бюджетная линия потребителя.. Предельная полезность и спрос на продукт.

Производственная функция. Закон падения предельной полезности. Предельная норма технологического замещения. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства. Прибыль производителя. Предельный продукт и спрос на труд. Эффективность производства, эффективность ресурса.

Альтернативные издержки. Трансакционные издержки и их виды. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки: постоянные, переменные, средние, предельные. Кривая средних переменных издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Экономия от масштаба производства.

#### Тема 4. Фирма. Конкуренция

Конкурентная фирма, олигополия, олигопсония, монополия, монопсония. Выручка фирмы: общая, предельная, средняя. Теории фирмы: трансакционная, эволюционная, инновационная.

Условия совершенной конкуренции. Предложение конкурентной фирмы и ее предельные издержки. Точка прекращения производства убыточной фирмы.

Последствия монополизации рынка. Ущерб, приносимый монополией.

Совершенная ценовая дискриминация. Дифференциация продукта. Пространственная дифференциация продукта.

Поведение олигополий. Стратегии олигополий. Независимое поведение, сговор, антагонистическое поведение.

#### Тема 5. Рынки ресурсов

Модели рынка труда. Модели человеческого капитала. Спрос на труд: фирмы, рыночный. Спрос на труд конкурентной фирмы и предельный продукт труда. Факторы спроса на труд. Индивидуальное предложение труда и функция полезности работника. Факторы предложения труда. Дискриминация работников.

Капитал физический и денежный. Инвестиции валовые и чистые. Дисконтирование: экономический смысл и метод расчета. Доходность инвестиций.

Рынок земли, цена земли.

#### Тема 6. Введение в макроэкономику

Таблица Кенэ, модель воспроизводства К.Маркса. Кейнсианство и монетаризм. Индустриальная и информационная экономика.

Тема 7. Макроэкономический кругооборот. Макроэкономическая нестабильность  
Модель кругооборота, его субъекты. Экономические ресурсы и доходы. Налоги, трансферты, добавленная стоимость, амортизация. Система национальных счетов (СНС). ВВП и ВНП, их недостатки. Способы расчета ВВП.

Индексация доходов. Темп инфляции и его измерение  
Виды безработицы, ее последствия. Полная занятость и естественный уровень безработицы.

Тема 8. Финансовая система

Дисконтированный доход. Расчетная цена облигации. Предельная эффективность капитала. Теория инвестиционного портфеля. Ликвидность.

Денежные агрегаты.

Создание денег банковской системой, ссудный потенциал банковской системы, депозитный мультипликатор. Денежная база и денежный мультипликатор.

Тема 9. Экономический рост. Цикличность

Темп экономического роста и способы его расчета. Интенсивная и экстенсивная компоненты роста. Отдача от масштаба производства. Разложение темпа роста на экстенсивные компоненты.

Цикл и его фазы.

Тема 10. Мировая экономика

Производственные и торговые возможности. Конкурентные преимущества.

Обменный курс валюты: плавающий, реальный, рассчитанный по паритету покупательной способности. Модель перелива капитала. Факторы динамики реального валютного курса. Модель долларизации экономики.

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

- комплект презентаций
- учебную (основную и дополнительную) литературу
- методические указания по освоению дисциплины
- методические рекомендации по выполнению практических работ
- темы эссе
- комплект оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

### **9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Программа дисциплины предусматривает контактную работу (аудиторная, внеаудиторная) и самостоятельную работу обучающихся.

Аудиторная контактная работа обучающихся – это работа обучающихся по

освоению дисциплины, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию учебных занятий и экзаменационной сессии.

По дисциплине предусмотрены следующие основные виды аудиторной контактной работы: лекции, практические занятия. К аудиторной контактной работе также относится контактная работа во время аттестации (Кратг), в которую входит консультация перед экзаменом, сдача экзамена.

Внеаудиторная контактная работа - контактная работа в период теоретического обучения (Крто), в которую входят групповые и/или индивидуальные консультации обучающихся во время теоретического обучения, сдача зачета.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

### **Лекции**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На лекциях излагается основной теоретический материал курса. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекции проходят в очном формате с применением ДОТ посредством технологии организации онлайн-встреч (вебинаров) и совместной работы в режиме реального времени через Интернет в ЭУ «Moodle».

### **Практические занятия**

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Решение практических задач сводится к следующей последовательности выполнения действий: полное и четкое выяснение условия; уточнение знаний и практического опыта, на основе которых может быть решена задача; составление плана решения.

### **Самостоятельная работа**

Учебный процесс в высшем учебном заведении в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным

контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и материально-технических ресурсов НИ ТГУ. ЭИОС университета для выполнения самостоятельной работы студента включает: электронный университет «MOODLE», сайт научной библиотеки ТГУ.

Выполнение самостоятельной работы студентом усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемой дисциплине и позволяет повысить готовность студентов к аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию в часы аудиторной работы. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия и предполагает

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- выполнение индивидуальных заданий по курсу;
- подготовку к контрольной работе
- подготовку доклада, реферата, эссе
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов проходит в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просмотреть основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

выполнить индивидуальные задания по указанию преподавателя.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем и приводится в п.11.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая в тетради все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Если во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Групповые и(или) индивидуальные консультации проводятся по расписанию. Расписание консультаций можно уточнить у преподавателя либо на кафедре, а также в электронном курсе в «Moodle».

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка ставится по пятибалльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Методические рекомендации по выполнению всех форм текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств.

При подготовке к зачёту и экзамену вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

## **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в фонде оценочных средств.

Карты компетенций и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств.

## **11. Ресурсное обеспечение**

### **11.1 Литература и учебно-методическое обеспечение**

1. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс принципы, проблемы и политика: учебник: пер. с англ. М. ИНФРА-М 2007. 939с.
2. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник / Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М., - 19-е изд., англ. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 1028 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546169>
3. Институциональная экономика новая институциональная экономическая теория М. ИНФРА-М [и др.], 2010. – 415 с.
4. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500805>
5. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510851>
6. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
7. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с.
8. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.
9. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
10. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 209 с.
11. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 310 с.
12. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 216 с.
13. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 353 с.
14. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
15. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
16. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 237 с.

17. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 385 с.
18. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 477 с.
19. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 443 с.
20. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 254 с.
21. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник для бакалавров / В. Д. Руднев. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 704 с.
22. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 179 с.
23. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 864 с.
24. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 696 с.
25. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 592 с.
26. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.
27. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 299 с.
28. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 410 с.
29. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 920 с.
30. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. – 9-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 934 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Аткинсон Э.Б., Стиглиц Д.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. Учебник. Пер с англ/Под ред. Л.Л. Любимого. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 832 с.
2. Камаев В.Д. и др. Учебник по экономической теории. – М.: Владос, 1995. – 384 с.
3. Мэнкью Грегори Н. Принципы экономикс. – С.-Петербург, 1999, - 80 с.
4. Общая экономическая теория / Под ред. Видяпина В.И. – М.: Промо-медиа, 1995. – 606 с.
5. Самуэльсон П., Нортхауз. Экономика. – М.: Бином, Кго Рус, 1997. – 799 с.
6. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503672>
7. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 336 с.
8. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 300 с.

9. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.
10. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
11. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 432 с.
12. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 415 с.
13. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 286 с.
14. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 190 с.
15. История экономики : учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 435 с.
16. Корниенко, О. В. Все, что вы хотели узнать об экономике, но боялись спросить. Экономическая теория в реальных вопросах и ответах студентов и преподавателя : учебное пособие / О. В. Корниенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 301 с.
17. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с.
18. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 215 с.

## **11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы**

### **Интернет-ресурсы**

1. Андреева Н. В. Экономическая теория: микроэкономика: методическое сопровождение курса / Андреева Н. В.; Томский гос. ун-т, Международный фак. управления, Каф. экономики. - Томск: [б. и.], 2012:

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000440711>

2. Ерохина Е. А. Экономическая теория: курс лекций: [для студентов ВУЗов технических специальностей] / Е. А. Ерохина; Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, [Фак. дистанционного обучения]. - Томск: Эль Контент, 2013

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000507173>

### **Базы данных и информационно-справочные системы**

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>.



ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>.

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.

ЭБС ZNANIUM.com <https://znanium.com/>.

### **11.3 Описание материально-технической базы**

Образовательный процесс по дисциплине обеспечивается в специальных помещениях:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов; групповых и индивидуальных консультаций; проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы;

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, комплекты учебной мебели для обучающихся, маркерная доска и (или) доска флипчарт), оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### **Оборудование и технические средства обучения**

Для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя или ноутбук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ, *мультимедиа-проектор, широкоформатный экран (телевизор), акустическая система* (для отображения презентаций).

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя (ноутбук), персональные студенческие компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ, *мультимедиа-проектор, широкоформатный экран (телевизор), акустическая система* (для отображения презентаций).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной образовательной среде НИ ТГУ.

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо лицензионное обеспечение: ОС Windows 10 Pro, Microsoft Office стандартный 2010, Dr. Web Desktop Security Suite, браузер последней версии.

Для проведения практических занятий, лабораторных работ необходимо лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 Pro, Microsoft Office стандартный 2010, Dr. Web Desktop Security Suite, браузер последней версии.

**12. Язык преподавания – русский.**