

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института


_____ Д.С. Воробьев

« 30 » _____ марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

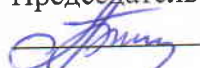
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.07.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


_____ Т.Э. Куклина

Председатель УМК


_____ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК 6. Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 6.1. Демонстрирует знания базовых основ экономики.

ИОПК 6.2. Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИОПК 6.3. Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности

2. Задачи освоения дисциплины

1. Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов. (З.ИОПК 6.1.). **Уметь:** применять экономические модели в процессе расчета и анализа экономической эффективности внедрения инноваций. (У.ИОПК 6.1.). **Владеть:** методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества. (В.ИОПК 6.1.)

2. Знать: основные направления государственной политики в области экономики, принципы налогообложения, проблемы функционирования предприятия в условиях конкуренции (З.ИОПК 6.2.). **Уметь:** применять экономические знания для расчета и анализа экономической эффективности деятельности предприятия в рыночной экономике. (У.ИОПК 6.1). **Владеть:** навыками планирования, организации и контроля деятельности предприятия; навыками определения экономической эффективности деятельности фирмы. (В.ИОПК 6.2.)

3. Знать: основы мотивации трудового коллектива, координации, планирования деятельности предприятия (З.ИОПК 6.3.). **Уметь:** проводить диагностику и анализ производственной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели производственной деятельности; использовать инструменты планирования и контроля производственной деятельности фирмы (У.ИОПК 6.3.). **Владеть:** навыками постановки, контроля и анализа задач по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики (В.ИОПК 6.3).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимы общенаучные знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: экономика, история, предпринимательство, математика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 36 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 36 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Предмет экономики лесного хозяйства

Определение и основные задачи экономики лесного хозяйства. Лесной фонд как объект использования. Непрерывность и неистощительность – основа рационального лесопользования. Основные принципы устойчивого развития в отношении лесов.

Тема 2. Управление лесным хозяйством России

История формирования системы управления лесами в России. Система управления лесами современной России. Устойчивое управление лесами. Финансирование лесного хозяйства.

Тема 3. Основные лесохозяйственные мероприятия

Создание лесных культур. Создание лесных питомников. Заготовка древесины и рубки ухода за лесом. Лесовосстановительные мероприятия. Техничко-экономические показатели деятельности комплексных лесных предприятий.

Тема 4. Производственные ресурсы предприятия

Определение основных средств. Виды оценки основных средств. Показатели использования основных средств. Амортизация основных средств. Нематериальные активы. Способы оценки. Амортизация нематериальных активов. Материально-производственные запасы. Отпуск материально-производственных запасов в производство. Источники формирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.

Тема 5. Затраты на производство продукции

Затраты и расходы предприятия. Формирование себестоимости продукции. Калькулирование. Анализ затрат при принятии управленческих решений.

Тема 6. Труд и заработная плата

Состав кадров в лесном хозяйстве. Численность работников. Текучесть кадров. Методы измерения и факторы роста производительности труда. Основная и дополнительная оплата труда. Доплаты и надбавки. Начисление страховых взносов, обязательного пенсионного страхования и страховых сборов в фонд социального страхования. Удержание налога на доходы физических лиц. Особенности организации и оплаты труда лесников.

Тема 7. Финансирование деятельности предприятия

Собственный капитал предприятия. Выручка предприятия. Валовый доход. Финансовый результат от основной деятельности предприятия. Прибыль от продаж. Прочие доходы и расходы. Балансовая прибыль. Налог на прибыль. Чистая прибыль. Денежные потоки организации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения индивидуальных заданий и заданий по практическим занятиям, прохождения интерактивных лекций по темам изучения, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Студенты, получившие положительные оценки за тесты, зачеты по всем заданиям и выполнившие контрольную работу на оценку «хорошо» или «отлично», допускаются к зачету. Зачет представляет собой контрольный тест, состоящий из 15 вопросов. Для получения зачета необходимо набрать не менее 75% правильных ответов. Время на выполнение задания – 45 минут. Допускается не более одной пересдачи.

Вариант контрольного теста приведен в ЭУК в системе Moodle: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=886> «Экономика отрасли».

Студенты, не выполнившие указанные выше требования или не прошедшие контрольный тест, сдают зачет в устной форме по вопросам и решают практическую задачу. Преподаватель задает не менее 2 вопросов.

Вопросы связаны с основными темами, задачи выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может опираться при подготовке ответов на вопросы.

Критерии и шкалы оценивания:

Критерий	Описание	Шкала оценивания
1. Студент отвечает на основе вопросов.	В процессе ответа студент не пересказывает тему, а отвечает на поставленные вопросы, формулирует основные тезисы.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
2. Связь теории с практикой.	При ответе студент аргументирует основные тезисы примерами из задач.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
3. Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные понятия, изученные в курсе.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.
4. Решение задачи.	Студент правильно решил задачу.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 5 баллов.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Комплект вопросов для зачета

1. Определение и основные задачи экономики лесного хозяйства. Основные подходы взаимодействия экономики лесного хозяйства и экологии.
2. Определение лесных ресурсов. Формы лесопользования.
3. Определение природных ресурсов.
4. Принцип непрерывного и неистощительного пользования лесом.
5. Общие положения концепции устойчивого развития в отношении лесов.
6. Государственная лесная политика.
Образовательный минимум. Тема 1. Предмет экономики лесного хозяйства. Формируемые компетенции: ИОПК 6.1.

7. Основные этапы развития системы управления в России.
8. Современная система управления лесами.
9. Функции и полномочия Рослесхоза.
10. Функции и полномочия территориальных органов Рослесхоза.
11. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.
12. Лесная сертификация.
13. Финансирование лесного хозяйства.
14. Доходы лесного хозяйства.
15. Расходы лесного хозяйства.
16. Платежи за лесные ресурсы.
Образовательный минимум. Тема 2. Управление лесным хозяйством России. Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИОПК 6.2.

17. Какие Вы знаете лесозащитные мероприятия?
18. Какие мероприятия относятся к лесовосстановительным?
19. Дайте определение лесным культурам.
20. Перечислите основные технологии создания лесных культур.
21. Дайте определение лесному питомнику.
22. Назовите основные технологии и методы создания лесных питомников.
23. Что такое расчетная лесосека?
24. Как можно сделать исчислить расчетную лесосеку?
25. Какие виды рубок Вы знаете?
26. Какие предъявляются требования к технологии лесосечных работ?
Образовательный минимум. Тема 3. Основные лесохозяйственные мероприятия. Формируемые компетенции: ИОПК 6.3. ИОПК 6.2.

27. Какие активы предприятия относятся к основным средствам?
28. Срок полезного использования основных средств.
29. Классификация основных средств по отраслевому признаку, по назначению и по видам.
30. Первоначальная стоимость основных средств.
31. Остаточная стоимость основных средств. Начисление износа.
32. Способы начисления амортизации.
33. Восстановительная стоимость основных средств. Моральный износ оборудования
34. Основные показатели использования основных средств.
35. Какие активы предприятия относятся к нематериальным активам?
36. Первоначальная стоимость нематериальных активов.
37. Остаточная стоимость нематериальных активов. Начисление износа.

38. Способы начисления амортизации нематериальных активов.
39. Основные показатели использования оборотных средств. Материалоемкость и материалоемкость.
40. Что относится к материально-производственным запасам?
41. Способы списания материально-производственных запасов в производство (по себестоимости единицы материалов, по средней себестоимости, способы ФИФО и ЛИФО)

Образовательный минимум. Тема 4. Производственные ресурсы предприятия. Формируемые компетенции: ИОПК 6.3. ИОПК 6.2.

42. Затраты и расходы предприятия.
43. Виды и классификация затрат.
44. Себестоимость продукции.
45. Калькулирование.
46. Методы калькулирования.
47. Оценка безубыточности деятельности предприятия.
48. Оценка рискованности деятельности предприятия.

Образовательный минимум. Тема 5. Затраты на производство продукции. Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИОПК 6.3.

49. Что такое «производственный персонал» предприятия?
50. Кадровый состав предприятия.
51. Основные показатели использования трудовых ресурсов.
52. Производительность труда. Расчет и анализ факторов, влияющих на производительность труда.
53. Формы сдельной и повременной системы оплаты труда. Аккордная форма оплаты труда.
54. Расчет оплаты труда.
55. Страховые взносы – принцип начисления. Тарифы и распределение по внебюджетным фондам. Начисление в фонд социального страхования. Больничные листы.
56. Налог на доходы физических лиц. Вычеты из налога. Ставка налога. Удержания из заработной платы.

Образовательный минимум. Тема 6. Труд и заработная плата. Формируемые компетенции: ИОПК 6.3. ИОПК 6.2.

57. Определение выручки предприятия.
58. Расчет валового дохода.
59. Определение прибыли по основному виду деятельности.
60. Прочие доходы, прочие расходы от деятельности предприятия.
61. Расчет балансовой прибыли.
62. Расчет налога на прибыль организаций. Корректировка расходов предприятия.
63. Расчет чистой прибыли.
64. Квалификация денежных потоков предприятия.
65. Расчет величины денежного потока.
66. Расчет величины денежного потока по основной деятельности.
67. Прямой метод расчета. Косвенный метод.
68. Система управления денежными потоками.
69. Отчет о движении денежных потоков.

Прогнозирование денежных потоков. Формируемые компетенции: ИОПК 6.1. ИОПК 6.2. ИОПК 6.3.

Образовательный минимум. Тема 7. Финансирование деятельности предприятия.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) *Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»* <http://moodle.tsu.ru/course/vIew.php?Id=886>

б) *Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.*

Текущий контроль включает следующие виды оценочных средств по основным темам:

1. **Лекции и Тесты**, содержащие вопросы на знание основных понятий и теоретических положений.

В ходе семинарских занятий предполагается ответить на 119 тестовых вопросов по 7 темам.

Тест по теме 1. Предмет экономики лесного хозяйства (10 вопросов) + 3 вопроса в Лекциях

Тест по теме 2. Управление лесным хозяйством России (10 вопросов)

Тест по теме 3. Основные лесохозяйственные мероприятия (10 вопросов)

Тест по теме 4. Производственные ресурсы предприятия (30 вопросов)

Тест по теме 5. Затраты на производство продукции (15 вопросов) + 3 вопроса в Лекциях

Тест по теме 6. Труд и заработная плата (15 вопросов)

Тест по теме 7. Финансирование деятельности предприятия (20 вопросов) + 3 вопроса в Лекциях

2. Задания. Пример видов заданий.

Перечень заданий, размещенных в Moodle: <http://moodle.tsu.ru/course/vIew.php?Id=886> «Экономика отрасли».

Тема 1. «Предмет экономики лесного хозяйства». Задание по теме 1. Сделайте реферат по одной из предложенных тем:

1. Конференция по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Устойчивое развитие в отношении лесов.
2. Киотский протокол.
3. Лесные ресурсы России.
4. Лесные ресурсы Томской области.

Тест по теме 1. (10 вопросов)

Тема 2. «Управление лесным хозяйством России». Задание на тему «Лесная сертификация». Изучить учебный материал, изложенный в файле "Кейсы по теме лесная сертификация". Ответить на вопросы.

Задание на тему «Основы устойчивого лесопользования». Самостоятельная работа, выполняемая студентами по теме «Устойчивое лесопользование», заключается в написании обучающимся реферата по одной из предложенных тем. В реферате слушатель должен продемонстрировать умение самостоятельно работать над выбранной им темой, проводить аналитический обзор существующих литературных источников по теме, а также делать выводы, обосновывающие позицию автора.

Темы рефератов:

1. Современное состояние лесных ресурсов.
2. Проблема истощения лесных ресурсов.

3. Влияние рыночных отношений на процесс лесопользования.
4. Необходим ли государственный контроль над эксплуатацией лесных ресурсов частными предприятиями?
5. Экономически устойчивое лесопользование

Задание на тему «Основы устойчивого лесопользования». Самостоятельная работа студентов по изучению отдельных тем дисциплины включает поиск учебных пособий по данному материалу, проработку и анализ теоретического материала, самоконтроль знаний по данной теме.

Задание на тему «Лесная политика».

Самостоятельная работа по теме «Лесная политика» заключается в написании реферата по одной из предложенных тем:

1. Актуальные вопросы государственной лесной политики.
2. Виды лесопользования.
3. Охрана лесов. Порядок охраны лесов. Охрана лесов от пожаров, от вредителей и болезней. Санитарные рубки.
4. Общедоступное лесопользование граждан.
5. Основы организации лесного хозяйства. Государственный учет лесного фонда.
6. Государственный лесной контроль за состоянием, использованием, охраной лесов и земель лесного фонда и воспроизводством лесов.
7. Ответственность за нарушение лесного законодательства РФ.
8. Основания и порядок возникновения, осуществления, ограничения, приостановления, прекращения и защиты прав пользования участками лесов.

Тема 3. «Основные лесохозяйственные мероприятия». Задание 1 по теме 3.

"Лесные культуры" (7 задач)

Задача 1. По акту технической приемки культур на 1 га лесокультурной площади высажено 4500 семян сосны. При инвентаризации, проведенной на площади 0,08 га, было установлено, что прижилось 306 семян. *Определите процент приживаемости.*

Задание 2 по теме 3. "Лесной питомник".

Задача 1. Расчет потребности в посадочном материале для озеленения

Тема 4. «Производственные ресурсы предприятия». Задание по теме 4. (8 задач)

Задача 1. Организация приобрела основное средство. Расходы по приобретению составили: Цена по договору с поставщиком 177 000 руб. (в т.ч. НДС 27 000 руб.); Транспортные расходы по доставке ОС 3 540 руб. (в т.ч. НДС 540 руб.); Расходы по установке и монтажу 5 900 руб. (в т.ч. НДС 900 руб.); Зарплата рабочих, связанных с наладкой оборудования 10 000 руб.; Начисления на зарплату рабочих 3 170 руб.; Прочие расходы, связанные с вводом в эксплуатацию – 3 150 руб.

Определить первоначальную стоимость основного средства при условии:

а) предприятие плательщик НДС

б) предприятие неплательщик НДС

Тема 5. «Затраты на производство продукции». Задание по "Анализ затрат при принятии управленческих решений". (8 задач)

Задача 1. Определить полезные и бесполезные постоянные затраты предприятия, если в отчетном периоде постоянные затраты составили 9000 тыс. руб., оптимальная мощность оборудования 560 тыс.ед., плановая мощность — 430 тыс. ед.

Задача 2. В отчетном периоде доходы и расходы организации составляли соответственно 20000 и 14000 тыс.руб. Анализ рынка сбыта показал, что возможно увеличение объема

продаж на 25%. При этом возникает необходимость в увеличении расходов на рекламу — на 15%, торговую площадь, что приведет к увеличению арендной платы на 18%, численности продавцов, что приведет к увеличению затрат на содержание персонала на 10%. Оценить эффективность принимаемого управленческого решения.

Задание по теме "Калькулирование продукции". (3 задачи)

Задача 1. За отчетный период было реализовано 3000 единиц продукции. Фактические затраты на производство составили 3 400 тыс.руб., затраты незавершенного производства на начало периода 700 тыс. руб., на конец периода 800 тыс. руб.

Определить себестоимость единицы реализованной продукции.

Задание по теме "Распределение косвенных расходов". (3 задачи)

Задача 1.

На основе информации о косвенных расходах предприятия, расходов на материалы и оплату труда основных производственных рабочих на виды продукции, приведенных в таблицах ниже, определить накладные расходы на каждый вид продукции при различных базах распределения.

Тема 6. «Труд и заработная плата». **Задание по теме 6.** Заполните таблицы в файле "Задание по теме 6" <http://moodle.tsu.ru/course/vIlew.php?IId=886#sectIIon-5>

Дополнительная заработная плата. Задание № 1 (4 задачи)

Задача 1. Работник принес в организацию больничный лист на период с 15 по 25 марта 2020 года включительно. Страховой стаж работника на 15 марта составляет 7 лет. Облагаемые выплаты за 2018 год равны 485 000 руб., за 2019 год – 640 000 руб. Фирма располагается в г. Томске

Задача 2. Работник со страховым стажем 4 месяца принес больничный лист на период с 10 по 13 апреля включительно. Облагаемые выплаты за 2018 год равны 0 руб., за 2019 год – 250 000 руб. Причина нетрудоспособности – болезнь работника, пособие нужно выплатить за все 4 дня болезни. Фирма находится в Томске (районный коэффициент 30%)

Дополнительная заработная плата. Расчет отпускных (5 задач)

Задача 1. Работница вышла в отпуск по беременности и родам с 3 февраля 2020 года. Зарботок за 2018 год равны 520 000 руб., за 2019 год – 610 000 руб. Количество дней, исключаемых из расчетного периода – 20. В 2018 и 2019 году по 365 календарных дней. Фирма располагается в г. Томске. Продолжительность отпуска 140 календарных дней.

Задача 4. Работнику предоставлен очередной оплачиваемый отпуск. Продолжительность отпуска 28 календарных дней. Общая сумма дохода, выплаченных за 12 предыдущих месяца составили 580 000 руб. (в. ч. пособия по временной нетрудоспособности – 12 000 рублей). Фирма располагается в г. Томске. Рассчитайте сумму отпускных.

Тема 7. «Финансирование деятельности предприятия».

Задание на тему "Система внутреннего ценообразования". (4 задачи)

Задача 1.

Предприятие выпускает продукцию А. Прямые материальные и прямые трудовые затраты на единицу продукции составляют соответственно 50 и 20 руб., переменные общепроизводственные затраты — 10 руб.; постоянные общехозяйственные расходы — 250 тыс. руб.; коммерческие расходы — 200 тыс. руб. Размер желаемой прибыли — 360 тыс. руб. *Определить цену*, если планируемый объем производства должен составить 120 тыс. единиц продукции.

1. Определить переменные затраты на единицу продукции.
2. Определить переменные затраты на объем продукции.
3. Рассчитать процентную наценку.
4. Рассчитать цену продукции А (методом переменных затрат, методом валовой прибыли, методом рентабельности продаж).

Задание на тему "Доход и прибыль предприятия". (6 задач)

Задача 1.

Балансовая прибыль оставила 150 000 руб. Среднегодовая стоимость основных средств – 550 000 руб. Величина оборотных средств – 90 000 руб. *Рассчитать показатель рентабельности производства.*

Задание на тему "Прогнозирование денежного потока"
<http://moodle.tsu.ru/course/vPew.php?Id=886#sectIon-6>

Задание на тему "Планирование денежных потоков"
<http://moodle.tsu.ru/course/vPew.php?Id=886#sectIon-7>

Полный текст задач приведен в ЭУК в системе Moodle:
<http://moodle.tsu.ru/course/vPew.php?Id=886> «Экономика отрасли»

Данные об оценках, полученных при выполнении заданий автоматически отражаются в Журнале оценок электронного учебного курса, размещенном в среде Moodle.

Тесты. Пример видов тестовых заданий.

Перечень тестов, размещенных в среде Moodle:
<http://moodle.tsu.ru/course/vPew.php?Id=886> «Экономика отрасли»

1. Основные доходы лесного хозяйства:

Выберите один ответ:

1. Доходы лесопользователей от реализации готовых изделий из лесоматериалов.
2. Средства от реализации отведенных в рубку древостоев, средства от передачи в аренду земель лесного фонда; бюджетное финансирование.
3. Прибыль лесопромышленных комплексов.
4. Доходы лесопользователей от реализации древесины и продукции побочного пользования.

2. Главной целью существования системы лесного хозяйства является:

Выберите один или несколько ответов:

1. Обеспечение государственных закупок древесины и продукции побочного пользования.
2. Обеспечение необходимых условий для существования лесной промышленности.
3. Обеспечение на неопределенно длительную перспективу существование и устойчивое развитие лесов России.
4. Непрерывное и неистощительное лесопользование

3. Укажите соответствие между видами затрат и их классификацией по отношению к технологическому процессу:

Стоимость сырья для выпуска готовой продукции	Ответ 1
Заработная плата рабочих	Ответ 2
Аренда помещений для отдела главного инженера	Ответ 3
Заработная плата директора	Ответ 4

4. Леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины, называют... Ответ:

5. Являются ли страховые взносы, уплачиваемые по страхованию налоговыми платежами?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Данные об оценках, полученных при прохождении тестов автоматически отражаются в Журнале оценок электронного учебного курса, размещенном в среде Moodle.

в) План практических занятий по дисциплине.

Тема 1. «Предмет экономики отрасли».

Интерактивная лекция. «Лесной фонд как объект использования в ландшафтном строительстве»

Практическое занятие № 1. (Аудиторные занятия – 2 час. СРС – 3,95 час.)

Задание по теме 1. Сделайте реферат по одной из предложенных тем:

1. Конференция по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Устойчивое развитие в отношении лесов.
2. Киотский протокол.
3. Лесные ресурсы России.
4. Лесные ресурсы Томской области.

Тест по теме 1. (10 вопросов)

Материал для самостоятельного изучения: лесной фонд как объект использования, непрерывность и неистощительность – основа рационального лесопользования, основные принципы устойчивого развития в отношении лесов.

Тема 2. «Управление лесным хозяйством России».

Практическое занятие № 2. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Задание на тему «Лесная сертификация». Изучить учебный материал, изложенный в файле "Кейсы по теме лесная сертификация". Ответить на вопросы.

Задание на тему «Основы устойчивого лесопользования». Самостоятельная работа, выполняемая студентами по теме «Устойчивое лесопользование», заключается в написании обучающимся реферата по одной из предложенных тем. В реферате слушатель должен продемонстрировать умение самостоятельно работать над выбранной им темой, проводить аналитический обзор существующих литературных источников по теме, а также делать выводы, обосновывающие позицию автора.

Темы рефератов:

1. Современное состояние лесных ресурсов.
2. Проблема истощения лесных ресурсов.
3. Влияние рыночных отношений на процесс лесопользования.
4. Необходим ли государственный контроль над эксплуатацией лесных ресурсов частными предприятиями?
5. Экономически устойчивое лесопользование

Практическое занятие № 3. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Задание на тему «Основы устойчивого лесопользования». Самостоятельная работа студентов по изучению отдельных тем дисциплины включает поиск учебных пособий по данному материалу, проработку и анализ теоретического материала, самоконтроль знаний по данной теме.

Практическое занятие № 4. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 1,8 час.)

Задание на тему «Лесная политика».

Самостоятельная работа по теме «Лесная политика» заключается в написании реферата по одной из предложенных тем:

1. Актуальные вопросы государственной лесной политики.
2. Виды лесопользования.
3. Охрана лесов. Порядок охраны лесов. Охрана лесов от пожаров, от вредителей и болезней. Санитарные рубки.
4. Общедоступное лесопользование граждан.
5. Основы организации лесного хозяйства. Государственный учет лесного фонда.
6. Государственный лесной контроль за состоянием, использованием, охраной лесов и земель лесного фонда и воспроизводством лесов.
7. Ответственность за нарушение лесного законодательства РФ.
8. Основания и порядок возникновения, осуществления, ограничения, приостановления, прекращения и защиты прав пользования участками лесов.

Тест по теме 2. (10 вопросов)

Материал для самостоятельного изучения: кейсы по теме лесная сертификация, история формирования системы управления лесами в России, система управления лесами современной России.

Тема 3. «Основные лесохозяйственные мероприятия».

Интерактивная лекция. Лесозащитные мероприятия

Практическое занятие № 5. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Задание 1 по теме 3.

"Лесные культуры" (7 задач)

Задача 1. По акту технической приемки культур на 1 га лесокультурной площади высажено 4500 семян сосны. При инвентаризации, проведенной на площади 0,08 га, было установлено, что прижилось 306 семян. *Определите процент приживаемости.*

Практическое занятие № 6. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Задание 2 по теме 3. "Лесной питомник".

Задача 1. Расчет потребности в посадочном материале для озеленения

Тест по теме 3. (10 вопросов)

Материал для самостоятельного изучения: лесовосстановительные мероприятия, технико-экономические показатели деятельности лесных предприятий.

Тема 4. «Производственные ресурсы предприятия».

Практическое занятие № 7. (Аудиторные занятия – 6 час., СРС – 8 час.)

Задание по теме 4. (8 задач)

Задача 1. Организация приобрела основное средство. Расходы по приобретению составили: Цена по договору с поставщиком 177 000 руб. (в т.ч. НДС 27 000 руб.); Транспортные расходы по доставке ОС 3 540 руб. (в т.ч. НДС 540 руб.); Расходы по установке и монтажу 5 900 руб. (в т.ч. НДС 900 руб.); Зарплата рабочих, связанных с наладкой оборудования 10 000 руб.; Начисления на зарплату рабочих 3 170 руб.; Прочие расходы, связанные с вводом в эксплуатацию – 3 150 руб.

Определить первоначальную стоимость основного средства при условии:

а) предприятие плательщик НДС

б) предприятие неплательщик НДС

Тест по теме 4. (30 вопросов)

Материал для самостоятельного изучения: показатели использования производственных ресурсов.

Тема 5. «Затраты на производство продукции».

Интерактивная лекция. Формирование себестоимости продукции

Практическое занятие № 8. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Задание по теме "Анализ затрат при принятии управленческих решений". (8 задач)

Задача 1. Определить полезные и бесполезные постоянные затраты предприятия, если в отчетном периоде постоянные затраты составили 9000 тыс. руб., оптимальная мощность оборудования 560 тыс.ед., плановая мощность — 430 тыс. ед.

Задача 2. В отчетном периоде доходы и расходы организации составляли соответственно 20000 и 14000 тыс.руб. Анализ рынка сбыта показал, что возможно увеличение объема продаж на 25%. При этом возникает необходимость в увеличении расходов на рекламу — на 15%, торговую площадь, что приведет к увеличению арендной платы на 18%, численности продавцов, что приведет к увеличению затрат на содержание персонала на 10%. Оценить эффективность принимаемого управленческого решения.

Практическое занятие № 9. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Задание по теме "Калькулирование продукции". (3 задачи)

Задача 1. За отчетный период было реализовано 3000 единиц продукции. Фактические затраты на производство составили 3 400 тыс.руб., затраты незавершенного производства на начало периода 700 тыс. руб., на конец периода 800 тыс. руб.

Определить себестоимость единицы реализованной продукции.

Практическое занятие № 10. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Задание по теме "Распределение косвенных расходов". (3 задачи)

Задача 1.

На основе информации о косвенных расходах предприятия, расходов на материалы и оплату труда основных производственных рабочих на виды продукции, приведенных в таблицах ниже, определить накладные расходы на каждый вид продукции при различных базах распределения.

Тест по теме 5. (15 вопросов)

Материал для самостоятельного изучения: методика определения эффективности затрат.

Тема 6. «Труд и заработная плата».

Практическое занятие № 11. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 6 час.)

Задание по теме 6. Заполните таблицы в файле "Задание по теме 6" <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=886#section-5>

Практическое занятие № 12. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Дополнительная заработная плата. Задание № 1 (4 задачи)

Задача 1. Работник принес в организацию больничный лист на период с 15 по 25 марта 2020 года включительно. Страховой стаж работника на 15 марта составляет 7 лет. Облагаемые выплаты за 2018 год равны 485 000 руб., за 2019 год – 640 000 руб. Фирма располагается в г. Томске

Задача 2. Работник со страховым стажем 4 месяца принес больничный лист на период с 10 по 13 апреля включительно. Облагаемые выплаты за 2018 год равны 0 руб., за 2019 год – 250 000 руб. Причина нетрудоспособности – болезнь работника, пособие нужно выплатить за все 4 дня болезни. Фирма находится в Томске (районный коэффициент 30%)

Дополнительная заработная плата. Расчет отпускных (5 задач)

Задача 1. Работница вышла в отпуск по беременности и родам с 3 февраля 2020 года. Заработок за 2018 год равны 520 000 руб., за 2019 год – 610 000 руб. Количество дней, исключаемых из расчетного периода – 20. В 2018 и 2019 году по 365 календарных дней. Фирма располагается в г. Томске. Продолжительность отпуска 140 календарных дней.

Задача 4. Работнику предоставлен очередной оплачиваемый отпуск. Продолжительность отпуска 28 календарных дней. Общая сумма дохода, выплаченных за 12 предыдущих месяца составили 580 000 руб. (в. ч. пособия по временной нетрудоспособности – 12 000 рублей). Фирма располагается в г. Томске. Рассчитайте сумму отпускных.

Тест по теме 6. (15 вопросов)

Материал для самостоятельного изучения: показатели использования рабочей силы, НДФЛ и социальное страхование в РФ.

Тема 7. «Финансирование деятельности предприятия».

Интерактивная лекция. Финансовый результат деятельности предприятия

Практическое занятие № 13. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)

Задание на тему "Система внутреннего ценообразования". (4 задачи)

Задача 1.

Предприятие выпускает продукцию А. Прямые материальные и прямые трудовые затраты на единицу продукции составляют соответственно 50 и 20 руб., переменные общепроизводственные затраты — 10 руб.; постоянные общехозяйственные расходы — 250 тыс. руб.; коммерческие расходы — 200 тыс. руб. Размер желаемой прибыли — 360 тыс. руб. *Определить цену*, если планируемый объем производства должен составить 120 тыс. единиц продукции.

1. Определить переменные затраты на единицу продукции.
2. Определить переменные затраты на объем продукции.
3. Рассчитать процентную наценку.
4. Рассчитать цену продукции А (методом переменных затрат, методом валовой прибыли, методом рентабельности продаж).

Задание на тему "Доход и прибыль предприятия". (6 задач)

Практическое занятие № 14. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Задача 1.

Балансовая прибыль оставила 150 000 руб. Среднегодовая стоимость основных средств – 550 000 руб. Величина оборотных средств – 90 000 руб. *Рассчитать показатель рентабельности производства.*

Практическое занятие № 15. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Задание на тему "Прогнозирование денежного потока"

<http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=886#section-6>

Практическое занятие № 16. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 2 час.)

Задание на тему "Планирование денежных потоков"

<http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=886#section-7>

Тест по теме 7. (20 вопросов)

Материал для самостоятельного изучения: показатели рентабельности предприятия, денежные потоки организации.

Итоговый тест.

Полный текст задач и тесты приведены в ЭУК в системе Moodle: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=886> «Экономика отрасли»

г) *Методические указания по проведению практических занятий.*

Программа дисциплины предусматривает лекции, практическую и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов и задач, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

При проведении практического занятия преподаватель:

- 1) формулирует тему и цель занятия;
- 2) излагает основные теоретические положения;
- 3) дает определения основных понятий, расчетные формулы;
- 4) проводит примеры для наглядного и образного представления изучаемого материала;
- 5) организует дискуссию по наиболее сложным вопросам;
- 6) предлагает студентам провести обобщение изученного материала;
- 7) организует выполнение студентами заданий по данной теме;
- 8) в конце занятия формулирует задание по теме и вопросы для самостоятельного изучения.

Проведение практических занятий возможно и с использованием метода работы в малых группах. В этом случае преподаватель:

- 1) предлагает студентам разделиться на группы;
- 2) предлагает обсудить сформулированные проблемы, связанные с *экономической теорией*, раскрывая актуальность проблемы и ее суть, причины, ее вызывающие, последствия и пути решения;
- 3) организует межгрупповую дискуссию;
- 4) проводит занятия по решению задач и тестов.

Отдельные лекции и практики проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, онлайн и мультимедийных презентаций, видеоматериалов.

Среди современных технологий и методов обучения в последнее время особое место в профессиональном образовании занимает обучение *кейс–методом*. Он ориентирован на самостоятельную индивидуальную и групповую деятельность студентов, в которых студентами приобретаются коммуникативные умения. При решении общей проблемы на занятиях общетехнических дисциплин полезным оказывается технологическое сотрудничество, которое позволяют всем студентам полностью осмыслить и усвоить учебный материал, дополнительную информацию, а главное, – научиться работать совместно и самостоятельно.

Процесс обучения с использованием кейс–метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе достаточно адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Методика проведения занятия *кейс–методом*.

1. Подготовка к занятию преподавателем и студентами:

Преподаватель проводит логический отбор учебного материала, формулирует проблемы.

2. Организационная часть традиционна по своему содержанию и методике проведения.

3. Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом:

Студенты на данном этапе занятия работают с учебно – методическим обеспечением, дополнительной литературой, анализируют предложенные ситуации.

На этом этапе каждый студент должен знать, *что* делать и *как* работать с практическими ситуациями.

4. *Проверка усвоения изученного материала.* Так как студенты самостоятельно по кейсу изучают новый материал, необходимый для выполнения практического задания, часто возникает потребность в проверке его усвоения. Методы проверки могут быть традиционными (устный фронтальный опрос, взаимопроверка, ответ по карточкам и т.д.) и нетрадиционными (тестирование, рейтинг и т.д.)

5. *Работа в микрогруппах* занимает центральное место в кейс – методе, так как это самый хороший метод изучения и обмена опытом. После того, как студенты разделены на малые группы для работы, они начинают самостоятельную работу.

Для эффективной работы малыми группами соблюдаются правила:

- общность проблемы для всех;
- общность требований;
- количество человек в группе – не более 5–ти (для эффективной работы каждого);
- выделение лидера (формального или неформального);
- создание контролирующей группы (например, экспертов);
- гласность работы во всех группах и коллективное обсуждение;
- учет возможностей группы при постановке проблемы (задачи должны быть посильными).

6. *Дискуссия, в ходе которой* осуществляется представление вариантов решения каждой ситуации, ответы на возникающие вопросы, оппонирование.

При дискуссии студенты находят противоречия, ошибки, неточности, подходы, варианты решений, моделируют решения, действия, говорят, слушают, отстаивают мнение группы.

7. *Оформление студентами итогов работы.* На данном этапе происходит исправление замечаний, сделанных экспертной группой и преподавателем, внесение исправлений в чертежи. Наличие данного этапа не обязательно при условии правильного выполнения задания всеми группами. Можно совместить этот этап с дискуссией или подведением итогов.

8. *Подведение итогов преподавателем:*

Этот этап также можно совместить с дискуссией. На этом этапе принимается коллективное решение проблемы, ситуации, поэтому студенты должны знать как, когда, в каком виде оформляется их решение.

Развитие навыка формирования, систематизации и структурирования учебного материала по важнейшим методологическим аспектам *экономики*, а также умение представить полученные результаты в устной, письменной и графической форме проверяются в ходе подготовки и последующего представления на практическом занятии *реферата* по выбранной теме. Реферат оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, а его представление на практическом занятии обязательно сопровождается подготовленной презентацией.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- подготовку к тестам.
- подготовку к зачету.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо

подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в выполнении заданий и тестов), а также работа студента в компьютерном классе. Основу интерактивной части используемого в процессе обучения ЭУК составляет Форум «Вопрос-ответ», который используется для обсуждения сложных вопросов и заданий.

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается интерактивный элемент ЭУК «Лекция». После прочтения одной страницы должны ответить на контрольный вопрос в виде тестового задания для проверки усвоения учебного материала. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Лекция оценивается в процентах. Максимальная оценка 100%. Оценки по всем лекциям учитываются при промежуточной аттестации.

Выполненные практические задания оцениваются по шкале «Зачет/Незачет». «Зачет» за практическую работу ставится в случае, если студент корректно решил поставленную задачу, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Незачет» ставится в случае, если задача решена с ошибками, тогда задание возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю. Задания выполняются студентами самостоятельно и высылаются в виде файла преподавателю для проверки. Повторное предоставление ответа в течение срока установленного для выполнения задания.

После изучения каждой темы предусмотрено тестирование. Тесты включают в себя вопросы по пройденной теме. Тесты разработаны автором курса. Разработанные тестовые задания и задания для самоконтроля могут быть использованы студентами при повторении материала и подготовки к занятиям.

По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

тесты единственного выбора – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

тесты множественного выбора, когда можно выбрать два и более правильных ответа из числа предложенных вариантов.

тесты на сопоставление – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств.

краткий ответ – вписать с клавиатуры слово или короткую фразу.

«Верно/ Неверно» – выбрать ответ на вопрос между двумя вариантами «Верно» и «Неверно».

Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 10 тестовых заданий отводится 30 минут.

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается элемент ЭУК «Задание». Задание является элементом интерактивного обучения при проведении семинарских занятий. Задания разработаны по всем темам.

Развитие навыка формирования, систематизации и структурирования учебного материала по важнейшим методологическим аспектам экономики отрасли, а также умение представить полученные результаты в устной, письменной и графической форме проверяются в ходе подготовки и последующего представления на практическом занятии реферата по выбранной теме. Реферат оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, а его представление на практическом занятии обязательно сопровождается подготовленной презентацией.

Критерии оценивания данного вида работы:

- оформление реферата (соответствие требованиям),
- полнота и систематичность изложения материала,
- чёткая структурированность рассматриваемой проблемы,
- сопровождающая презентация гармонично дополняет и иллюстрирует доклад,
- способность грамотно и уверенно ответить на возникающие вопросы.

При выполнении всех критериев работа получает оценку 5 баллов, при несоблюдении любого из критериев оценка снижается на один балл. Максимальная оценка – 5 баллов, минимальная – 0 баллов.

Методика оценки занятия *кейс-методом*. Максимальная оценка – 5 баллов, минимальная – 0 баллов.

1. *Проверка усвоения изученного материала*. Метод проверки - традиционный (устный фронтальный опрос). Максимальная оценка 2 балла (полный ответ), минимальная оценка 0 баллов (отсутствие ответа).

2. *Оценка дискуссии, в ходе которой* осуществляется представление вариантов решения каждой ситуации, ответы на возникающие вопросы, оппонирование. Оценки по дискуссии выставляют студенты (микрогруппа студентов) друг другу (другой микрогруппе). Максимальная оценка 2 балла (активное участие в дискуссии), минимальная оценка 0 баллов (неучастие в дискуссии)

3. *Оценка за оформление студентами итогов работы*. Представление отчета по кейсу 1 балл, отсутствие отчета 0 баллов.

Виды самостоятельной работы: самостоятельное изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); интерактивная лекция; работа с заданиями в электронном образовательном курсе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; итоговое задание.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная литература:

1. Экономика лесного сектора: Учебное пособие / Безрукова Т.Л., Животягина Н.И., Батищев Е.Т. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 192 с.: ISBN 978-57994-0274-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/857643>
2. Розанова Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : Учебник для вузов / Розанова Н. М.. - Москва : Юрайт, 2022. - 265 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/491028>. URL: <https://urait.ru/book/cover/3690E548-FC08-48D0-82C5-52B74892F83B>
3. Мокий М. С. Экономика фирмы : Учебник и практикум для вузов / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокия М.С.. - Москва : Юрайт, 2022. - 297 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/488803>. URL: <https://urait.ru/book/cover/A25954BC-7B1D-4C6D-8D99-AD8FC0F7012E>
4. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : Учебник и практикум для вузов / Чалдаева Л. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 435 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/488694>. URL: <https://urait.ru/book/cover/2D085E67-A4EB-4573-9669-AF6BDBC7BBBA>

Дополнительная литература:

1. Иванов И. Н. Экономика промышленного предприятия: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 393 с.
2. Данченко М.А. Экономика природных комплексов: Учебное пособие.- Томск: Томский государственный университет, 2009. – 120 с.
3. Моисеев Н.А. Экономика лесного хозяйства: Учебное пособие - 2-е изд. - Москва: Издательство МГУЛ, 2008 . - 383 с.
4. Янушко А.Д. Экономика лесного хозяйства: учебное пособие для вузов. - УП "ИВЦ Минфина", 2004. - 368 с.
5. Острошенко В.В. Экономика лесного хозяйства: учебник. - Москва: Академия, 2011. - 234 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. информационные справочные системы

1. Данченко М.А. Экономика отрасли: электронно-образовательный курс. Доступ: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=886>
2. Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочно-правовой ресурс "Гарант". Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Иллюстрированный самоучитель по 1С Бухгалтерии. <http://samoychiteli.ru/document35496.html>
5. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства www.rosleshoz.gov.ru
6. Сайт. https://www.nalog.ru/create_business/ Онлайн-сервис ФНС России "Создай свой бизнес"
7. Сайт Федеральной налоговой службы РФ. <https://www.nalog.ru>
8. Сайт. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS

Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14 Описание материально-технической базы

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий Практикаского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и Практикаского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория, оборудованная проектором и имеющая доступ в интернет, табличный фонд, плакаты, слайды. Компьютерный класс с современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

15. Информация о разработчиках

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ