


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

 И. В. Тубалова

« 31 »  2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика лексикографии

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Академическая филология: современные исследовательские технологии

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр


Год приема

2022

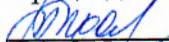
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.07.02.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Т.А. Демешкина

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

– ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

– ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК-2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

– ИОПК-2.2. Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов филологического исследования, способен аргументировать свой выбор;

– ИОПК-2.3. Способен к самостоятельному поиску информации в области новых, в том числе междисциплинарных, отраслей филологии, их методологических принципов и методических приемов для расширения сферы своей научной деятельности;

– ИОПК-3.1. Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;

– ИОПК-3.2. Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов исследования в избранной конкретной области филологии, способен аргументировать свой выбор;

– ИОПК-3.3. Способен к самостоятельному поиску информации о новом эмпирическом материале, концепциях и теориях в избранной конкретной области филологии, новациях в ее методологических принципах и методических приемах для расширения сферы своей научной деятельности;

– ИПК-1.1. Владеет методами и способами решения научных задач по тематике проводимого исследования, под руководством более квалифицированного работника намечает путь решения исследовательской задачи, методологию и методику исследования.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачи освоения дисциплины:

– получить представление о русской лексикографии в её развитии и современном состоянии;

– сформировать навыки работы со словарями в рамках научной и педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль 2 «Методология лингвистики».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвёртый семестр, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Проектная и исследовательская деятельность в филологии», «Методы филологических исследований», «Информационные технологии в филологии».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 12 ч.

Объём самостоятельной работы студента определён учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. История и теория лексикографии.

Становление русской лексикографии. Основные тенденции развития современной русской лексикографии.

Лексикография как наука. Основные понятия лексикографии. Связь лексикографии с другими лингвистическими дисциплинами.

Лексикография в лицах.

Тема 2. Типологии словарей.

Энциклопедические и лингвистические словари. Различные типологии лингвистических словарей.

Толковые словари как центральный тип словарей и некоторые другие типы словарей.

Важнейшие проекты словарей русского языка.

Тема 3. Современная теоретическая лексикография.

Словарь как источник информации («База данных словарей-источников для лингвистических экспертиз и исследований»).

Макроструктура словаря. Отбор материала, объём и состав словника, способы расположения языкового материала.

Микроструктура словаря. Словарная статья, способы толкования, система стилистических помет.

Тема 4. Современная практическая лексикография.

Бумажный словарь, электронная версия словаря, электронный словарь.

Лексическая лингвистическая база данных как новый формат представления лексикографической информации («Лингвистическая база данных отрицательно-оценочной лексики русского языка» и другие проекты).

Корпусная лексикография. Национальный корпус русского языка.

Тема 5. Томская лексикографическая школа.

Лексикографическое направление в томской диалектологической школе: имена и труды.

Лаборатория общей и сибирской лексикографии Томского государственного университета.

Томский диалектный корпус.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путём контроля посещаемости, проверки конспектов, опроса по изученному материалу, выполнения домашних заданий, работы на практических занятиях, защиты итогового индивидуального / группового проекта и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в четвёртом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трёх частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой теоретический вопрос, проверяющий ИОПК-2.1 и ИОПК-3.1. Ответ на вопрос по первой части даётся письменно в развёрнутой форме.

Вторая часть содержит практическое задание, проверяющее ИОПК-2.2 и ИОПК-3.2. Решение практической задачи аргументируется, а выбор методов решения обосновывается.

Третья часть представляет собой выполнение итогового индивидуального / группового проекта и его защиту в виде выступления с докладом и презентацией, проверяющие ИОПК-1.1, ИОПК-2.3, ИОПК-3.3.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Каковы основные этапы становления русской лексикографии?
2. Каковы основные тенденции развития современной русской лексикографии?

Примеры практического задания:

1. Проанализируйте макроструктуру словаря.
2. Проанализируйте микроструктуру словаря (структуру словарной статьи).

Пример задания для итогового индивидуального / группового проекта:

1. Выполните проект на предложенную тему «Проект лингвистической базы данных» и представьте полученные результаты в виде доклада с презентацией.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В рамках текущего контроля по пятибалльной шкале оценивается выполнение домашних заданий и работа на практических занятиях. В рамках промежуточной аттестации по пятибалльной шкале оценивается каждая из трёх частей экзамена. Итоговая оценка за экзамен рассчитывается как среднеарифметическое оценок за текущий контроль и ответ на экзамене: 1) выполнение домашних заданий; 2) работа на практических занятиях; 3) первая часть экзамена; 4) вторая часть экзамена; 5) третья часть экзамена. Оценка «отлично» выставляется в том случае, если средний балл по всем указанным работам составляет 4,6 балла или выше, «хорошо» – 3,6 балла или выше, «удовлетворительно» – 3 балла или выше.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6144>

б) оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;

в) план практических занятий по дисциплине;

г) методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Бобунова М. А. Русская лексикография XXI века : учеб. пособие / Бобунова М. А.. Москва : ФЛИНТА, 2019. 199 с.;
- Козырев В. А. Современный русский язык. Лексикография : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. М. : Кнорус, 2018. 299 с.;

б) дополнительная литература:

- Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику : учебное пособие / А. Н. Баранов. М. : Эдиториал УРСС, 2001. 360 с.;
- Блинова О. И. Томская лексикографическая школа начала XXI в. (20022012 гг.) / О. И. Блинова, Т. А. Демешкина // Вопросы лексикографии. 2012. № 1 (1). С. 104109;
- Герд А. С. Прикладная лингвистика : учебник / А. С. Герд. СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. 268 с.;
- Демешкина Т. А. Лексикографическое направление в томской диалектологической школе; итоги и перспективы / Т. А. Демешкина // Вестник Томского государственного университета. Филология. 2011. № 3 (15). С. 3137;
- Емельянова О. Н. Стилистическая информация в толковом словаре (аналитический обзор проблематики) : монография / О. Н. Емельянова. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. 315 с.;
- Козырев В. А. Кто есть кто в русской лексикографии: справочная книга / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. СПб. : Своё издательство, 2016. 594 с.;
- Козырев В. А. Лексикография русского языка: век нынешний и век минувший / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. 633 с.;
- Лесников С. В. Словарь русских словарей / С. В. Лесников. М. : Азбуковник, 2002. 326 с.;
- Мишанкина Н. А. Базы данных в лингвистических исследованиях / Н. А. Мишанкина // Вопросы лексикографии. 2013. № 1 (3). С. 2533;
- Нормативно-стилистические пометы в толковых академических словарях русского языка / В. М. Круглов, В. В. Истратий, Д. Р. Гамирова [и др.]. СПб. : Нестор-История, 2015. 442 с.;

в) ресурсы сети «Интернет»:

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (gramota.ru);
- Справочная служба русского языка (rusyaz.ru);
- Словари и энциклопедии на Академике (dic.academic.ru).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т. п.);

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ (chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system);
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ (vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index);
- ЭБС Лань (e.lanbook.com);

- ЭБС Консультант студента (studentlibrary.ru);
- Образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- ЭБС ZNANIUM.com (znanium.com);
- ЭБС IPRbooks (iprbookshop.ru);

в) профессиональные базы данных:

- Национальный корпус русского языка (ruscorpora.ru);
- Томский диалектный корпус (losl.tsu.ru).

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Аудитория для проведения практических занятий, оснащённая компьютерной техникой и доступом к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитория Лаборатории общей и сибирской лексикографии для проведения практических занятий.

Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой и доступом к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кочергина Кристина Сергеевна, кандидат филологических наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, старший преподаватель кафедры русского языка.